



Cumhuriyetimizin
100. Yılı
Kutlu Olsun!

TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI 5 YAŞ MART 2024 AYLIK BÜLTEN



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



TEMA : BEN, DOĞA VE YAŞAM



4 Mart Pazartesi

Yeşil ay haftası ile ilgili sohbet ediyoruz.



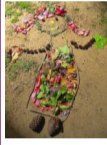
Akciğerlerimiz sanat-deney etkinliğini yapıyoruz.

İç organlarımız animasyonunu izliyoruz.

Vücudumuz parmak oyununu öğreniyoruz.

5 Mart Salı

Bahar, bir değişim hikayesini okuyoruz. İlkbahar bilmecelerini cevaplıyoruz.



Doğada gözlem yaparak, özgün çalışmalar yapıyoruz.

Evcil hayvanlar nelerdir? Yaşam alanları nelerdir? Öğreniyoruz.

6 Mart Çarşamba

Hayvanlarla ilgili bilmecelere yanıtlar arıyoruz.

Kelebeklerin yaşam alanları hakkında sohbet ediyoruz. Kelebek rakam kolyeleri oluşturuyoruz.

Dans eden kelebekler draması yapıyoruz.

7 Mart Perşembe

Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında 'Seni neler değiştirir?' sorusunu tartışıyoruz.

Eğlenceli Bilim Etkinliğinde 'Hareketli Dünya' deneyini yapıyoruz.

8 Mart Cuma



8 Mart'ın önemi hakkında sohbet ediyoruz.

Kadınlar Baş Tacımız etkinliğini yapıyoruz.



Kadınlar çiçektir müzik-drama etkinliğini yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

Balıkların yaşam alanları ile ilgili sohbet ediyoruz.



11 Mart Pazartesi

Nesli tükenen hayvanlar nelerdir? Nesli tükenmek üzere olan hayvanları korumak için neler yapabiliriz? Sorularına yanıtlar arıyoruz.

Gems dinozorlar seti ile gruplama çalışması yapıyoruz.



12 Mart Salı

12 Mart'ın önemi hakkında sohbet ediyoruz.. 12 Mart rozetleri yapıyoruz.

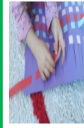


Türk Bayraklı balonlar fenoyun etkinliğini yapıyoruz.



13 Mart Çarşamba

Şekil zarı yaparak oyun oynuyoruz.



Montessori kilim dokuma etkinliği ile yardımlaşma halısı yapıyoruz.

Çeşitli hayvan seslerini dinleyerek dinlediğimiz sesin hangi hayvana ait olduğunu bulmaya çalışıyoruz.

14 Mart Perşembe

Mutfak Etkinliğinde örümcek yapıyoruz



Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında Peter H. Reynolds'un nokta kitabını okuyoruz ve tartışıyoruz.

15 Mart Cuma

Nesli Tükenen Hayvanlardan "Mamutu tanıyoruz ve "Mamut" konulu eğitici videoyu izliyoruz.



Bir sürü uçan balonunuz olsa nereye uçmak isterdiniz? scamper etkinliğimizi yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

Dergi gazete vb. hayvan resimleri kesip okula getirir misin?



18 Mart Pazartesi

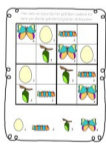
Yaşayan Atatürk kösemizi Çanakkale Zaferi çalışması ile günçelliyoruz.



Şen Gemiciler Müzik-hareket(orff) etkinliğini yapıyoruz.

19 Mart Salı

Matematik kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz.



Tırtılın dönüşümünü inceliyoruz. Su dolu çalışması yapıyoruz.

Suda büyüyen tırtıllar deneyi yapıyoruz.

20 Mart Çarşamba



Değnek Adam hikayesini dinliyoruz.

Orman Hayvanlarını öğreniyoruz.

'Hayvan Seslerini Duy ,Halkaya Gir' oyun-erken okuryazarlık etkinliğini yapıyoruz.

21 Mart Perşembe

Eğlenceli Bilim Etkinliğinde 'Elektriğin Dünyası' deneyini yapıyoruz.

Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında Filozof Çocuk Serisinden 'Başkalarına ihtiyacım var mı?' kitabı ile soruları cevaplıyoruz.

22 Mart Cuma

Geleneksel oyunlarımızdan 'Yakan Top' oyununu oynuyoruz.



Dünya Su Günü hakkında sohbet ediyoruz.

Ben Bir Su Damlasıyım Müzik-Drama çalışmasını yapıyoruz.

Su Nasıl Olur? Etkinliğini yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

Mor renkte bir nesne getirir misin ?

25 Mart Pazartesi

Mor rengin ara renk olduğunu öğreniyoruz. Renkler şarkımızın videosunu izliyoruz. Sınıfımıza evden getirdiğimiz nesneler ile mor renk köşesi oluşturuyoruz.

Orman haftasının önemini öğreniyoruz.



Ağaçkakan Tak Tak Tak şarkısını öğreniyoruz. Ağaçkakan sanat etkinliği-

26 Mart Salı

Kütüphaneler Haftası hakkında sohbet ediyoruz. Sınıf Kütüphanemiz etkinliğini yapıyoruz.

Benim kitabım ne hakkında? Sanat çalışmamızı yapıyoruz.



TED Aidiyet çalışmamızı yapıyoruz.

27 Mart Çarşamba

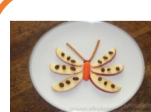
Bitkiler canlı mıdır? Araştırıyor ve sohbet ediyoruz.

Bitkiler nasıl nefes alır? Eğitici videomu izliyoruz.

Dünya Tiyatro Günü hakkında sohbet ediyoruz.



28 Mart Perşembe



Mutfak Etkinliğinde elma, havuç, kuru üzüm ve krakerden kelebek yapıyoruz.

Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında Filozof Çocuk Serisinden 'Güzel nedir?' kitabı ile soruları cevaplıyoruz.

29 Mart Cuma

'Ü' sesini tanıma çalışmalarını yapıyoruz. Ü sesi ile başlayan sözcükler türetme oyunu oynuyoruz. Ü sesi ile ilgili çalışma sayfası yaparak, Ü sesi eğitici videomuzu izliyoruz.

Kavram kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

Farklı Ülkelerin bayrak resimlerini



okula getirir misin?



Bilgi Yaprağı

Şiir

İLKBAHAR

Ağaçlar çiçek açar,
Kuşlar cıvılda,
Karıncalar yuvasından çıkar.
Doğa yeniden canlanır,
Güneş kendisini gösterir
Paltolar şapkalar fazla gelir
İlkbahar bize sağlık, neşe verir.

MART AYINDA

ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR:

Renkler

Geometrik Şekil (Daire, Üçgen, kare, dikdörtgen, kenar, köşe)

1-5 arası sayılar-nesnelere ekleme çalışması

Aynı Sıra sayısı (1-5)

Hızlı-yavaş Canlı-cansız

Önce-şimdi-sonra

Tüylü-tüysüz Tek-çift

Ağır-hafif Ön-arka

Islak-kuru Derin-sığ Güzel-çirkin

Bilmeceler

- Yazın bizi ısıtır, kışın başka yerleri, Gündüz kendini gösterir, gece saklar kendini, Gökyüzünde farklı yerlerde bulunur. Batarken yavaş yavaş yok olur. **(Güneş)**
Gökten yağar tıp tıp Yürürken yolda şıp, şıp **(Yağmur)**
- Ben esince saçların uçuşur. Balkonda çamaşırlar çabucak kurur. "Vuu" sıkı tut şapkanı, Hızla esince onu yakalamak güç olur. **(Rüzgâr)**
- Yaz yağmurunun ardından Beni görürsünüz gökyüzünde İyice ba-

Şarkı

TÜRKLERİN GEMİSİ

Türklerin gemisi kırmızı direkli
Türklerin gemisi kırmızı direkli
İçindeki askerler aslan yürekli
İçindeki askerler aslan yürekli
Kaçma düşman kaçma pişman olursun
Kaçma düşman kaçma pişman olursun
Çanakkale boğazında teslim olursun
Çanakkale boğazında teslim olursun
Düşmanın gemisi yeşil direkli
Düşmanın gemisi yeşil direkli
İçindeki askerler tavşan yürekli
İçindeki askerler tavşan yürekli
Kaçma düşman kaçma pişman olursun
Kaçma düşman kaçma pişman olursun
Çanakkale boğazında teslim olursun
Çanakkale boğazında teslim olursun

BEN BİR SU DAMLASIYIM

Ben bir su damlasıyım
Yeryüzünde yaşarım
Güneş beni ısıtınca
Gökyüzünde uçarım
Şıpsıpsıpsıpsıpsıpsı(eller)
Şapşapşapşap(ayaklar)
Sonra havalar soğur
Bulutlar çarpışınca
Yağmur damlası olup
Yeryüzüne düşerim
Şıpsıpsıpsıpsıpsıpsı(eller)
Şapşapşapşap(ayaklar)



Branş Etkinliklerimiz



İngilizce

İngilizce dersimizde bu ay;

Mart ayı boyunca TEDdy's Clothes ünitemize devam ediyor olacağız. Bu ünitemizde işlemekte olduğumuz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 4 : TEDdy's Clothes

Vocabulary:

Clothes: T-shirt, shorts, coat, boots, hat, shoes, dress, skirt, pants/trousers, socks.

Types of weather: Sunny, rainy, snowy, windy, cloudy, hot, cold.

Colour: Pink, purple.

Structures: This is a (pink) dress.

I'm wearing (a red t-shirt).

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.



Müzik

Müzik dersimizde bu ay;

Birinci hafta "notaların şarkısı" isimli şarkımızla birlikte notaların sırasını ve isimlerini öğrenmeye devam edeceğiz.

İkinci hafta ayın enstrümanı "keman". Bu hafta yaylı çalgılar ailesinin en küçük üyesi olan keman ile tanışacağız. Kemanı hep birlikte yakından inceleyip, sesini diğer enstrümanlardan ayırt etmeye çalışacağız.

Üçüncü hafta "seven jumps" şarkısını dinleyip müziğin yavaşladığı ve hızlandığı bölümlere göre dans etmeye çalışacağız. Bu şarkıda dikkat ve ritim duygumuzu geliştirmiş olacağız.

Dördüncü hafta ritim okuma ile tanışacağız. Yumurtalar ve yuvalar içeren küçük oyun, ikonik (simgesel) notasyon dediğimiz şeyi temsil edecek. Miniklerimizin, ses ve sessizlik kavramlarını oluşturmak için nesnelere seslere benzetip, ritim okuma algılarını ge-

Seramik

Seramik dersimizde bu ay;

Mart ayı seramik dersimizde ilk iki haftamızda beyaz seramik çamuru kullanılarak plaka tekniği uygulanarak ,ördek etkinliği yapacağız. Mart ayı son iki haftamızda 1.pişirimi yapılan ürünler seramik boya kullanılarak renklendirilecek

Beden Eğitimi

Beden Eğitimi dersimizde bu ay;

İlk hafta, iki adet denge kalası ve tırmanma barı kullanılarak yapılan çalışmalar ile tırmanma becerisi ve kol kuvveti geliştireceğiz.

İkinci hafta, tırmanma becerisi, el ayak koordinasyonu ve kol kuvveti geliştirmek için el ayak merdiveni kullanacağız.

Üçüncü haftamızda merdiven, kalın denge kalası ve tırmanma barı kullanarak el ayak koordinasyonu kol ve bacak kuvveti kazanımı sağlayacağız.

Son haftamızı ölçme ve değerlendirme haftası olarak planladık.

Bilgisayar & Kodlama

Bilgisayar ve Kodlama dersimizde bu ay;

Minik TED'liler ile ilk hafta kodlama saatimizde code.org uygulaması üzerinden Ders 4 : Scrat ile Sıralama kodlama etkinliği gerçekleştirileceğiz.

İkinci ve üçüncü haftamızda Code.org uygulaması üzerinden "Ders 5 , Ders 6 Scrat ile Sıralama" kodlama etkinliklerini gerçekleştirmeye devam ediyoruz. Bu çalışmamızda Sincap karakterinin verilen buz kareleri haritası içerisinde bulunan fındık karakterine nasıl ulaşacağını kod blokları ile yönlendirerek çalışmalarımızı tamamlıyoruz.

Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar dersimizde bu ay;

İlk hafta kulak çubuğunu su bazlı boyalara batırarak çiçek çalışması yapacağız.

İkinci hafta bakarak sevimli karakter çizimi yapacağız.

Üçüncü hafta parmak boya kullanarak kağıt baskı çalışması yapacağız.

Dördüncü hafta Dünya masallarından yola çıkarak imgesel tasarım çalışması yapacağız.



2023-2024 YILI MART AYI PDR BÖLÜMÜ BÜLTENİDİR.

AKRAN ZORBALIĞI

Okullarda zorbalığın görülme sıklığı son yıllarda artış göstermekte ve birçok öğrencinin de bu olaylarla bir şekilde karşı karşıya kaldıkları bilinmektedir. Zorbalık, ailelerin ve okullarda çocukların iyi durumda olmalarından sorumlu olan tüm kişilerin dikkatini, ilgisini gerektiren önemli bir konu olarak ortaya çıkmaktadır. Üstelik, hem zorba davranışlar gösteren hem de bu davranışlarla karşılaşan çocukların, bu tip davranışlarda yer almalarından dolayı zarar görme ihtimalleri vardır.

Akran Zorbalığı nedir?

Akran zorbalığı saldırgan bir davranış türüdür ve üç temel özelliği bulunmaktadır:

- Karşı tarafa bilinçli ve kasıtlı olarak zarar vermeyi amaçlaması
- Tekrarlayıcı ve sürekli olarak yapılması
- Çocuklar arasında güç dengesizliği olması. Araştırmalar, akran zorbalığının okul öncesi dönemde başladığını, ilkokulun sonlarına doğru arttığını, ortaokulda en üst seviyeye ulaştığını ve lisenin son sınıflarındaysa azaldığını göstermektedir.

Akran Zorbalığının Türleri Nelerdir?

Fiziksel Zorbalık:

Vurmak, itmek, tükürmek, eşyalarına zarar vermek gibi davranışlarla doğrudan fiziksel güç uygulanmasını içermektedir.

Sözel Zorbalık:

İsim/lakap takmak, hakaret etmek, bağırarak gibi olumsuz sözel ifadelerin kullanılmasını içermektedir.

Sosyal Zorbalık:

Oyuna almamak, arkadaş grubundan dışlamak, görmezden gelmek gibi kişinin sosyal ilişkilerine zarar vermeyi hedefleyen davranışları içermektedir.

Siber Zorbalık:

Rahatsız edici mesaj atmak, fotoğraflarını izinsiz paylaşmak, sosyal medya hesabını ele geçirmek gibi elektronik iletişim araçları ile yapılan davranışları içermektedir.



Akran Zorbalığının Sonuçları Nelerdir?

Akran zorbalığı okuldaki tüm öğrencileri, öğretmenleri ve okul ortamını olumsuz yönde etkilemektedir.

Akran zorbalığının çocuklar üzerinde kısa ve uzun vadeli olmak üzere fiziksel, psikolojik, sosyal ve duygusal etkileri vardır.

Zorbalık Yapan Çocuk İçin Sonuçlar:

- Okula uyumda güçlük
- Düşük akademik başarı
- Dışlanma, yalnız kalma, sevilme
- Sosyal ilişkilerde güçlük
- Erken yaşlarda sigara, alkol ve madde kullanma riski
- Saldırgan ve suça yönelik davranış gösterme

Zorbalığa Maruz Kalan Çocuk İçin Sonuçlar:

- Üzgün, çaresiz ve değersiz hissetme
- Düşük özgüven ve benlik saygısı
- Depresyon ve kaygı
- Arkadaşlık ilişkilerinde problemler
- Fiziksel belirtiler (baş ağrısı, karın ağrısı vb.)
- Okula gitmeye karşı isteksizlik
- Düşük akademik başarı
- Kendine zarar verme davranışları

Akran Zorbalığını Nasıl Anlatabilirsiniz?

Çocuklar ve ergenler zorbalık yaptıklarını veya zorbalığa maruz kaldıklarını yetişkin-

lere doğrudan anlatmayabilirler.

Bazı işaretler akran zorbalığı durumları hakkında bizlere bilgi verebilir. Bu işaretler, zorbalık dışındaki nedenlerden de kaynaklanıyor olabilir ancak mutlaka önemsenmeli ve takip edilmelidir.

Çocuğunuzun Zorbalık Yaptığını Gösteren İşaretler:

- Farklı ortamlarda saldırgan davranışlar gösterme
- Öğretmen ve yetişkinlerin sözünü dinlememe, onlara karşı gelme
- Akranlarını baskıyla yönetme ve kontrol etme
- Başkalarının duygularına karşı duyarsız olma, zayıf empati becerisi

Çocuğunuzun Zorbalığa Maruz Kaldığını Gösteren İşaretler:

- Vücudunda morluk, çizik, yara gibi belirtiler
- Okuldan kıyafetleri yırtılmış, dağılmış, kirli olarak dönmesi
- Normalde okulu sevmesine rağmen okula gitmek istememesi
- İçer kapanma, ağlama
- Her an kötü bir şey olacaktı gibi endişeli ve tedirgin davranma
- Arkadaşlarıyla birlikte olmak istememe, kendini uzaklaştırma
- Fiziksel belirtiler (baş ağrısı, karın ağrısı vb.)

ÇOCUĞUNUZ ZORBALIK YAPIYORSA NELER YAPABİLİRSİNİZ?

Çocuğunuzla Zorbalık Hakkında Konuşun.

Çocuğunuza zorbalık yapmaması gerektiğini açıklayın ve zorbalığın diğer çocuklar üzerindeki olumsuz sonuçlarından bahsedin.

Zorbalık Davranışlarına Onay Vermediğinizi Belirtin.

Çocuğunuza onaylamadığınız şeyin onun zorbalık davranışları olduğunu vurgulayın; onu desteklemeye ve ona yardımcı olmaya hazır olduğunuzu belirtin.

Çocuğunuza Yardımcı Olun.

Çocuğunuzun hangi davranışlarının akran zorbalığı olduğunu anlatın. Bu davranışları neden gösterdiğini anlamaya çalışın. Zorbalığın altında yatan nedenleri ortadan kaldırmaya çalışın. Bu davranışlar yerine neler yapabileceğini öğretin.

Fiziksel Ceza Vermeyin.

Çocuğunuzun istenmeyen davranışları karşısında sakın kalın ve olumlu disiplin yöntemleri kullanın. Kesinlikle fiziksel veya sözel şiddet uygulamayın.

Çocuğunuzun Sosyal ve Duygusal Becerilerini (Paylaşma, Yardım Etme, Duygularını İfade Etme) Geliştirmesi Konusunda Destekleyin

Bu konuda çocuğunuzun yaşına uygun kitaplar okuyun, film izleyin ve etkinlikler gerçekleştirin.

Okulu Bilgilendirin.

Öğrenim gördüğü okulla mutlaka temasa geçin, rehber öğretmen/psikolojik danışman ve sınıf öğretmeniyle iş birliği kurun. Gerektiği zaman uzman desteği almaktan çekinmeyin.

ÇOCUĞUNUZ ZORBALığA MARUZ KALİYORSA NELER YAPABİLİRSİNİZ?

Çocuğunuzla Konuşun ve Onu Destekleyin.

Çocuğunuza onun yanında olduğunuzu ve ona yardım etmek istediğinizi belirtin. Ne hissettiğini sorun ve duygularını paylaşmasını sağlayın.

Zorbalığa maruz kalmanın onun bir hatası olmadığını açık bir şekilde ifade edin.

Zorbalıkla Baş Edebilmesi için Ona Destek Olun.

Zorbalığa nasıl karşı çıkabileceğine dair yöntemler geliştirin. Böyle bir durumda okulda kimden ve nasıl yardım isteyebileceğini konuşun.

Çocuğunuzun Sosyal ve Duygusal Beceriler Geliştirmesi Konusunda Destekleyin.

Çocuğunuzun kendisini etkili bir şekilde ifade edebilmesi ve sağlıklı arkadaşlık ilişkileri sürdürebilmesi için çalışmalar/etkinlikler/oyunlar planlayın. Çocuğunuzun özgüvenini yeniden kazanması için çaba gösterin, olumlu ve güçlü özelliklerini vurgulayın.

Okulu Bilgilendirin.

Öğrenim gördüğü okulla mutlaka temasa geçin, rehber öğretmen/psikolojik danışman ve sınıf öğretmeniyle iş birliği kurun. Gerektiği zaman uzman desteği almaktan çekinmeyin.

ÇOCUĞUNUZ ZORBALığA TANIKLIK EDİYORSA NELER YAPABİLİRSİNİZ?

Çocuğunuzun, zorbalık yapan arkadaşını desteklememesi, zorbalığa maruz kalan arkadaşına yardımcı olması ve durumu güvendiği bir yetişkine anlatıp yardım istemesi konusunda cesaretlendirin.