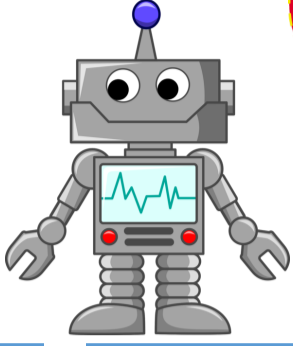




Cumhuriyetimizin
100. Yılı
Kutlu Olsun!

TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI
6 YAŞ
OCAK 2024 AYLIK PROGRAM



TEMA : TEKNOLOJİK YAŞAM



1 Ocak Pazartesi

**RESMİ
TATİL**

2 Ocak Salı

Teknolojinin gelişiminde ilk ortaya çıkan araçlar nelerdir? İnsanlar hangi iletişim araçlarını kullanıyorlardı? Öğreniyoruz ve eğitici videomuzu izliyoruz.

Sesler adası kitabımızdan 'Ö sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

3 Ocak Çarşamba

Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında Güven Nedir? konusunu dinlediğimiz hikaye üzerine tartışıyoruz.



Kıvrık Nerede? Uçan Ada da Değerler Eğitimi kitabımızdan sevgi, saygı, hoşgörü, adalet ve sorumluluk değerlerini kazandırmak için "Sihirli Bulut Tozları" etkinliğini yapıyoruz.

4 Ocak Perşembe

Teknolojik aletler hangileridir? Zihin haritamızı oluşturuyoruz.

Fotokopi Makinesini ilk kim icat etti öğreniyoruz. 'Fotokopi Makinesi Nasıl Çalışır?' Renkli Bilgiler Kitaplığından öğreniyoruz.

Eğlenceli Bilim Sıvılarının Dünyası adlı deneyi yapıyoruz.

5 Ocak Cuma

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.



Kitle iletişim araçları hakkında sohbet ediyoruz. Sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

'R' sesiyle başlayan nesnelerin resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin?

8 Ocak Pazartesi

Teknolojik araçlar eğitici videomuzu öğreniyoruz. Teknolojik araçlardan Radyo nasıl çalışır? "Nasıl Çalışır?" kitabından öğreniyoruz.



Radyo sanat etkinliğini yapıyoruz.. Sesler adası kitabımızdan 'R' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

9 Ocak Salı

Enerji tasarrufu haftasını kutluyoruz. Enerji Dedektifleri ve Neşeli Davranışlar Kavanozu etkinliğini yapıyoruz.



Matematik kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz. TED'li olmak bir ayrıcalıktır sence neden? Aidiyet çalışması yapıyoruz.

10 Ocak Çarşamba

Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında Hayal Gücü Ne İşe Yarar? isimli hikayeyi okuyarak tartışıyoruz.



Kıvrık Nerede? Uçan Ada da Değerler Eğitimi kitabımızdan saygı değerini kazandırmak için "Saygılı Davranıyorum" etkinliğini yapıyoruz..

11 Ocak Perşembe

Telefonu kim icat etti? Öğreniyoruz ve İlk icat edilen telefon ile son teknoloji ile üretilmiş telefonu karşılaştırıyoruz..

Dikkat Avcıları kitabımızdaki görsel algı çalışmalarımızı yapıyoruz.

Mutfak etkinliğinde waffle yapıyoruz.

12 Ocak Cuma

Saat çeşitlerini öğreniyoruz. İlk mekanik olarak üretilen analog saati ve ilk modern yaylı saatleri kim icat etti öğreniyoruz.



Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-pazar

'I' sesiyle başlayan nesnelerin resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin?

15 Ocak Pazartesi

Tam ve yarım kavramı hakkında sohbet ediyoruz ve saatleri öğreniyoruz.

Sesler adası kitabımızdan 'I' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz

Minik Tema Toprak Dersem Çık etkinliğini yaparak toprağın oluşumu hakkında bilgi sahibi oluyoruz.

16 Ocak Salı

Bilgisayar sanat çalışmalarımızı yapıyoruz.

Teknolojik aletler ile ilgili bilmecelerimizi yanıtlıyoruz.

Matematik kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz.

Renkli Bilgiler Ansiklopedisinden fotoğraf makinesi nasıl resim çeker bilgisini öğreniyoruz.

17 Ocak Çarşamba

Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında 'Issız Ada' isimli bütünleştirilmiş Türkçe dil ve sanat etkinliğimizi yaparak, konu üzerine tartışıyoruz.



Kıvrık Nerede? Çıtır Çıtır Parkta Değerler eğitimi kitabımızı okuyoruz.

18 Ocak Perşembe

Yaşayan Atatürk Köşemize; "Atatürk ile ilgili merak ettiklerimiz" gazetesi oluşturuyoruz.

Dikkat Avcıları kitabımızdaki görsel algı çalışmalarımızı yapıyoruz.

Eğlenceli Bilim 'Benim Terazim' adlı deneyi yapıyoruz.

19 Ocak Cuma

Tatilde neler yapmayı planlıyoruz. " hakkında sohbet diyor ve resimliyoruz



Gelişim Raporlarımızı almak için ailelerimizi okulumuza bekliyoruz.

Cumartesi-Pazar

**İYİ TATİLLER...
İYİ TATİLLER**



BİLGİ YAPRAĞI

OCAK AYINDA ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR:

Geometrik şekil : Daire - Çember - Üçgen - Kare - Dikdörtgen - Elips - Kenar - Köşe

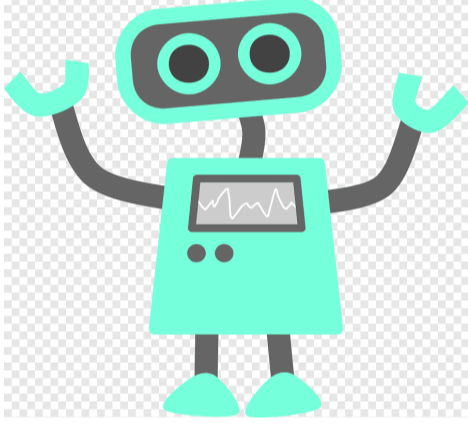
Miktar: Para

Yön/ Mekânda Konum : Uzak-yakın

Sayı/Sayma : 1-20 arası sayıları tanıma ve eşleştirme - İlk-orta- son - Sıra sayıları (birinci, ikinci, gibi)

Zıt: Eski-yeni - Düz-eğri - Erken-geç - Var-yok - Geçmiş-gelecek

Zaman: Önce-şimdi- sonra



BİLMECELER

Çatal, tabak, bardak, kaşık
Evde ne varsa bulaşık
O geldi, hepsini aldı
Pırl pırl yıkadı. (**Bulaşık makinesi**)

Dağ başında bir kuş otlar. (**Traş makinesi**)

Ağzını açar, alev saçır
Üstünde yemek, altında pasta pişer. (**Fırın-Ocak**)

Çıt etti, ateş yandı
Sıcak su hazırlandı. (**Şofben**)

Ben ıslattım
O kuruttu
Saçıma güneş tuttu. (**Saç kurutma makinesi**)

Soğan doğrar
Gözü yanmaz
Düğmesi var
Hiç yorulmaz. (**Mutfak robotu**)

Bir ağacı oymuşlar
İçine dünyayı koymuşlar. (**Radyo**)

BİLMECELER

O söyler ben anlarım,
ben söylerim o anlamaz. (**Radyo**)

Bir ağacı oymuşlar.
İçine dünyayı koymuşlar. (**Radyo, televizyon**)

Artık her yerde varım.
Tuşlarıma deyince güzel güzel yazarım. (**Bilgisayar**)

Su koyarım, buz çıkar. (**Buzdolabı**)

Ayrı yerde olsak da
O yaklaştırır bizi
"Alo" deyince ne güzel
Duyarız sesimizi. (**Telefon**)

Renkli camdan yüzü var
Acı-talı sözü var
Dünya yı göstersedeydi
Yine bizde gözü var. (**Televizyon**)

Dışı bahar içi kış
Yememiş içmemiz
Hepsini bize saklamış. (**Buzdolabı**)

Tavanda sarkar
Düğmesini çevirince
Bize ışık saçar. (**Lamba**)

Hop orada hop burada
Birde baktım
Kapı arkasında. (**Elektirikli Süpürge**)





Branş Etkinliklerimiz



İngilizce

İngilizce dersimizde bu ay;

Ocak Ayı'nda yeni ünitemizle beraber kıyafetlerimiz, mevsimler ve hava durumları üzerine odaklanıyor olacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 4 : My Clothes

Vocabulary:

Clothing Items: T-shirt, sweater, jacket, coat, shorts, skirt, pants, shoes, hat, woolly hat, scarf, gloves, boots, rain boots, socks, raincoat, dress, flip-flops, sunglasses, tie, shirt.

Seasons: Winter, spring, summer, autumn.

Types of Weather: Windy, sunny, rainy, cloudy, partly cloudy, snowy.

Structures: *What are you wearing?*

I'm wearing a t-shirt.

Put on/wear your (jacket).



Seramik

Seramik dersimizde bu ay;

Ocak ayı ilk iki haftamızda beyaz seramik çamuru kullanılarak elle şekillendirme tekniklerinden plaka ve sucuklama tekniğini uygulayarak doğa temalı iki boyutlu kelebek etkinliği yapacağız. Etkinliğimiz pişirimi yapıp son haftamızda seramik boyaları kullanılarak renklendirilecek.

Beden Eğitimi

Beden Eğitimi dersimizde bu ay;

İlk hafta step tahtaları ve kuklalar kullanılarak kuvvet ve denge becerisi gelişimi çalışmalarını yapacağız. Ayak göz koordinasyonu ve kuvvet gelişimi için tırmanma duvarı egzersizleri yapacağız. Yapılan çalışmalar kazanımlarımıza paralel oyunlar ile tekrarlar yapılarak egzersizlerimizi tamamlayacağız.

2. haftada, top ,minder merdiven ve silindir kullanılarak bacak kuvveti ve sıçrama özelliğini geliştireceğiz.

Ocak ayı son haftamızda ise; merdiven , sehpa ve zigzag denge tahtası kullanılarak yapılan çalışmalar ile genel kuvvet gelişimi kazandırarak derslerimizi tamamlayacağız.

Müzik

Müzik dersimizde bu ay;

Birinci hafta " **Estrella**" şarkısı ile şarkıya uygun şekilde dans edip müzikte hız terimlerini ifade eden **adagio(yavaş)** ve **allegro (hızlı)** kavramlarını öğreneceğiz.

İkinci hafta "**chaski**" isimli çocuk şarkısını dinleyeceğiz. Sınıfı marakaslar, ritim çubukları ve ziller olarak üç gruba böleceğiz. Şarkıya bu enstrümanlarla birlikte eşlik ederek birlikte müzik yapma becerisini kazanacağız.

Üçüncü hafta "**Cross Dance**" şarkısı eşliğinde hem davul ve hem de marakaslarla şarkıya eşlik etme becerimizi geliştireceğiz.



Bilgisayar & Kodlama

Bilgisayar ve Kodlama dersimizde bu ay;

Minik TED'liler ile kodlama saatimizde birinci hafta Make a Snowman Uygulamasını kullanarak kendi Kardan Adamlarını "sürekle - bırak" mantığı ile süsleme etkinliğini gerçekleştireceğiz.

İkinci hafta code.org uygulaması üzerinden kodlama dersine giriş yapılarak kodlama mantığını ve algoritma kavramını kavriyoruz.

Üçüncü hafta kodlama saatimizde code.org uygulaması üzerinden Kurs 1 - Ders 4 : "Labirent:Sıra" kodlama etkinliği gerçekleştireceğiz. Bu çalışmamızda Angry Birds karakterinin labirent içerisinde bulunan domuzcuk karakterine nasıl ulaşacağını kod blokları ile yönlendirerek yer-yön kavramlarını öğreniyoruz.

Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar dersimizde bu ay;

İlk hafta görselden yola çıkarak aşamalı insan figürü çizimi yapacağız. İkinci hafta pastel boyayı elle dağıtarak basit yaprak görseli oluşturacağız. Üçüncü hafta dünyaca ünlü ressam Vincent Van Gogh'un eserlerinden yola çıkarak suluboya çalışması yapacağız.



2023-2024 YILI OCAK AYI PDR BÖLÜMÜ BÜLTENİDİR.

PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK NEDİR?

Psikolojik sağlamlık, çok zor koşullara karşın kişinin bu olumsuz koşulların üstesinden başarıyla gelebilme ve uyum sağlayabilme yeteneği anlamına gelmektedir.

"Psikolojik sağlamlık, birey için sadece güçlükler karşın koruyucu bir güç değildir, aynı zamanda bireylerin tüm ilişkilerinde, büründüğü tüm rollerde kısacası yaşamın her aşamasında onlarla birlikte ve bireylerin iyi oluşuna hizmet etmektedir."



PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK ÇALIŞMALARINDA ELE ALINAN RİSK FAKTÖRLERİ



◊ BİREYSEL RİSK FAKTÖRLERİ

- Erken doğum
- Olumsuz yaşam olaylar
- Kronik hastalıklar

◊ AİLESEL RİSK FAKTÖRLERİ

- Ebeveynlerin hastalığı ya da psikopatolojisi
- Ebeveynlerin boşanması, ölümü ya da tek ebeveyn ile yaşamak

◊ ÇEVRESEL RİSK FAKTÖRLERİ

- Ekonomik zorluklar ve yoksulluk
- Çocuk ihmali ve istismarı
- Savaş ve doğal afetler gibi toplumsal travmalar
- Toplumsal şiddet ve ailevi felaketler
- Evsizlik

KORUYUCU FAKTÖRLER

Bireyin güçlüklerin üstesinden gelmesi, içsel koruyucu faktörler (mizaç, beceriler vb.) dışında; okulda, evde ve toplumda var olan koruyucu faktörlerle bağlıdır. Aileye ve topluma ilişkin bu koruyucu faktörler şu şekilde sıralanabilir:

- Anne- baba ve diğer yetişkinlerle yakın ilişkiler
- Güvenilir ebeveynlere sahip olma
- Olumlu aile iklimi
- Düzenli bir ev ortamı
- Eğitimin desteklenmesi
- Sorumlu ve kurallara uyan aile ve arkadaşlar
- Etkili bir okul
- Sosyal organizasyonlarla bağlantılar



ÇOCUKLARIN DUYGUSAL DAYANIKLILIĞINI GELİŞTİRMEK İÇİN ÖNERİLER

BİRLİKTE KALİTELİ ZAMAN GEÇİRMEK

Çocuklar sevildiklerini ve değer gördüklerini hissettiklerinde duygusal olarak güçlenirler.

DUYGULARI İFADE ETMEK

Çocuklara, duygularını (korku, endişe, üzüntü, öfke, mutluluk vb.) güvendikleri biriyle paylaşabileceklerini öğretmek.

PROBLEM ÇÖZME

Karşılaştıkları problemleri çabucak çözmek yerine, kendi problemlerini çözmeye çalışmalar için fırsat tanımak ve alan açmak.

ÇABAYA ÖVGÜ

Bir başarısızlık ya da hayal kırıklığı yaşadıklarında gösterdikleri çabayı övmek. Sonuç değil süreç odaklı olmak ve tekrar denemeleri için cesaretlendirmek.



HATALARI KABUL ETMEK

Hataların öğrenme ve gelişmenin bir parçası olduğunu öğrenmelerini sağlamak.

POZİTİF ROL MODEL

Duygularını fark eden, baş etme becerilerini kullanan, sakin kalabilen, sorumluluklarını kabul eden ebeveyn olmak.

BAŞA ÇIKMA BECERİLERİ

Stres, kaygı, korku, öfke gibi duygular hissettiklerinde kullanabilecekleri başa çıkma becerilerini öğretmek.

FİZİKSEL SAĞLIK

Çocukların sağlıklı beslenmelerini, yeterince uyumalarını ve yaşlarına uygun fiziksel egzersizler ve nefes egzersizleri yapmalarını sağlamak.

PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK AİLE KURALLARI

DUYGU FARKINDALIĞI

Evimizde duyguları fark ederiz ve konuşuruz.



KABUL

Evimizde her duyguyu kabul eder ve misafir ederiz. Bazı duyguların daha güçlü ve yoğun olduğunu biliriz. Güçlü duygularımızı anlamlandırmak için birbirimize destek oluruz.

DEĞİŞEN DUYGULAR

Duyguların değişebileceğini biliriz.

ÇÖZÜMLER

Problemler karşısında seçeneklerimiz ve bu seçenekleri gerçekleştirebilecek iç kaynaklarımız ve irademiz olduğunu biliriz.

Zor durumlarda birbirimizi anlamaya ve destek olmaya çalışırız.

KOŞULSUZ SEVGİ

Sevgimiz koşullara bağlı değildir. Her zaman ve her koşulda birbirimizi severiz.

OLUMLU DÜŞÜNCE

Yaşadıklarımıza karşı olumlu ve mantıklı düşünmeye çalışırız.

GÜL, OYNA VE HAREKET ET

Gülmeyi, oynamayı ve hareket etmeyi ihmal etmeyiz.

