



Cumhuriyetimizin  
100. Yılı  
Kutlu Olsun!

TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI  
5 YAŞ  
OCAK 2024 AYLIK PROGRAM



10.000 GENÇ  
MEŞALE  
DAHA AYDINLIK  
TÜRKİYE



TEMA : HAYATIMI KOLAYLAŞTIRIAN  
MAKİNELER VE ALETLER

1 Ocak Pazartesi

**RESMİ  
TATİL**

2 Ocak Salı

Teknoloji ve teknolojik araçlar nelerdir? Sohbet ediyoruz. Eğitici videomuzu izliyoruz.

Gems materyalleri ile sayma, gruplama yapıyoruz.



3 Ocak Çarşamba



Değerler eğitimi setindeki "Kıvrık Nerede Çitirtili Pakta" hikayesini okuyoruz.

Matematik kitabımızdan rakamlar çalışma sayfalarını tamamlıyoruz.

İcat nedir? Zihin haritamızı oluşturuyoruz.

4 Ocak Perşembe

Çocuklar ile Felsefe etkinliğinde Filozof Çocuk Serisinden 'Hayal gücü ne işe yarar?' isimli hikayeyi okuyoruz. Top taşıma tekniği ile sorulara cevaplar arıyoruz.

Mutfak etkinliğinde teknolojik bir araç olan mikser ile kek yapıyoruz.



5 Ocak Cuma

Yaşayan Atatürk kösemizi temaya uygun güncelliyoruz.

Geleneksel oyunlarımızdan "İp Atlama" oyununu oynuyoruz.



Cumartesi-Pazar

Ailenle birlikte televizyon izleme kurallarını konuşarak resimleyip okula getirerek arkadaşlarına anlatır mısınız?



8 Ocak Pazartesi

Televizyonun hayatımız için önemini öğreniyoruz.

Ailemizle hazırlamış olduğumuz televizyon izleme kurallarını arkadaşlarımıza anlatıyoruz.

"Kutudaki Sesler" dramasını yapıyoruz.

9 Ocak Salı

Geçmişte hangi iletişim araçları kullanılıyordu öğreniyoruz..

Mektup sanat çalışmamızı yapıyoruz.



10 Ocak Çarşamba



'TED'li olmak ayrıcalıktır sence neden?' Sorusuna cevaplarımızı bularak aidiyet çalışmamızı yapıyoruz

Öğrendiğimiz şekillerin kenar ve köşelerini tekrar ediyoruz. Şekiller oyunumuzu oynuyoruz.

11 Ocak Perşembe

Çocuklar ile Felsefe kapsamında 'Issız Ada Kuralları' etkinliğini yapıyoruz.

Eğlenceli Bilim Etkinliğinde 'Yaşayan Sebzeler' deneyini yapıyoruz.

12 Ocak Cuma

Enerji tasarrufu haftasını kutluyor, tasarrufun önemi öğreniyoruz.

Okulumuzda tasarruf noktalarını belirleyerek uyarı yazılarını asıyoruz.

Klasik müzik eşliğinde mandala çalışması yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

'O' sesi ile başlayan nesnelere getirir misiniz?

15 Ocak Pazartesi

İletişim araçları nelerdir öğreniyoruz.

İletişim araçları ile ilgili bilmelemleri cevaplıyoruz.

Radyo nedir? Televizyon ile radyo arasındaki farklılıkları öğreniyoruz.

16 Ocak Salı



Radyo sanat etkinliğimizi yapıyoruz.



Kavram kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz..

17 Ocak Çarşamba

O sesini öğreniyoruz. O sesi köşesi oluşturuyoruz. Sınıfımızda O sesi ile başlayan nesnelere grupluyoruz. O sesi ile ilgili eğitici video izliyoruz. Oyun hamurundan O sesi oluşturuyoruz.

Basit alet ve araçlar nelerdir öğreniyoruz. Bu araçlardan mandalı kullanarak istediğimiz bir şekli oluşturuyoruz.



18 Ocak Perşembe

Çocuklar ile Felsefe etkinliğinde 'Mutlu olmak için neye ihtiyacım var?' sorusu üzerine düşünüyoruz. Arkadaşlarımızla eşleşerek fikirlerimizi paylaşıyoruz.

Yaptığımız etkinlikleri klasör dosyalarımıza yerleştiriyoruz.

19 Ocak Cuma

Gelişim Raporlarımızı alıyoruz ve ailelerimizi sınıfımızda görmeyen mutluluğunu yaşıyoruz.

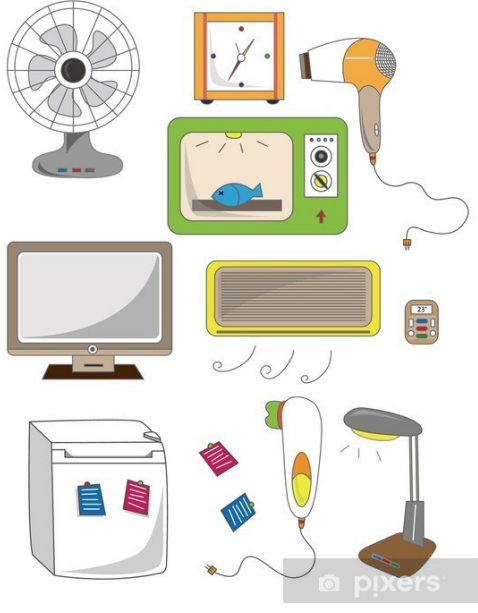


Cumartesi-Pazar

**İyi  
Tatiller**

Güzel ve keyifli bir tatil geçirmeniz dileğiyle...





# Bilgi Yaprağı



## ŞARKI

## BİLMECELER

Açtım okudum dalından,  
Yedim doydum balından.  
(KİTAP)

Biz onu görürüz,  
O bizi görmez,  
O konuşur dinleriz,  
Biz konuşuruz dinlemez.  
(TELEVİZYON)

Bir küçücük kutudur,  
Bütün dünya yurdudur.  
(RADYO)

Ağzı var dili yok  
Haber verir sözü yok  
(MEKTUP)

### İCATLAR ŞARKISI

Tekerleğin icadı hızlandırmış her şeyi  
aşımamışlar elde ağır koca şeyleri.

O gün bu gündür işte icatlar hiç bitmemiş D  
ünya'nın her yerinde mucitler çıka gelmiş.

Eğer istersek bizde sorunları çözeriz

Ürettiğimiz şeylerle çok güçlenir ülkemiz.

Eğer istersek bizde sorunları çözeriz

Ürettiğimiz şeylerle çok güçlenir ülkemiz.

Birisi ampul yapmış diğeri kanat takmış

Hepsinin de amacı sorunu kaldırmakmış.

O gün bu gündür işte icatlar hiç bitmemiş

Dünyanın her yerinde mucitler çıka gelmiş.

Eğer istersek bizde sorunları çözeriz.

Ürettiğimiz şeylerle çok güçlenir ülkemiz.

Eğer istersek bizde sorunları çözeriz.

Ürettiğimiz şeylerle çok güçlenir, çok güçlenir, çok güçlenir ülke-  
miz.

## OCAK AYINDA ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR

Renkler

Geometrik Şekil (Daire, Üçgen, kare, dikdörtgen, kenar, köşe)

1-10 arası sayıları tanıma ve eşleştirme

1-5 sıra sayıları (birinci, ikinci vb)

İlk-orta- son

Düz-eğri

Var-yok

Önce-şimdi- sonra







# Branş Etkinliklerimiz



## İngilizce

### İngilizce dersimizde bu ay;

Ocak ayı boyunca aile üyelerimiz, evimizin odaları ve kullandığımız eşyalar üzerine 3. Ünitimizde odaklanıyor olacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

#### UNIT 3 : TEDdy's Family and House

##### Vocabulary:

**Family Members:** Mom, dad, brother, baby sister, family

**Parts of a house:** House, living room, bedroom, bathroom, kitchen

**Furniture Items:** Sofa, television, telephone, bed, bath, fridge, toilet

**Colour:** Black

**Structures:** This is my (mom).

(Mom) is in the (bedroom).

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.



## Müzik

### Müzik dersimizde bu ay;

Birinci hafta "Estrella" şarkısı ile şarkıya uygun şekilde dans edip müzikte hız terimlerini ifade eden **adagio(yavaş)** ve **allegro(hızlı)** kavramlarını öğreneceğiz.

İkinci hafta "başlat-durdur" ritim oyununu oynayarak müziğin ne zaman başlayıp ne zaman biteceğini kavrayacağız.

Üçüncü hafta "Cross Dance" şarkısı eşliğinde hem davul ve hem de marakaslarla şarkıya eşlik etme becerimizi geliştireceğiz.



## Bilgisayar & Kodlama

### Bilgisayar ve Kodlama dersimizde bu ay;

Minik TED'liler ile kodlama saatimizde birinci hafta Make a Snowman Uygulamasını kullanarak kendi Kardan Adamlarını "sürekle - bırak" mantığı ile süsleme etkinliğini gerçekleştireceğiz.

İkinci hafta code.org uygulaması üzerinden kodlama dersine giriş yapılarak kodlama mantığını ve algoritma kavramını kavırıyoruz.

Üçüncü hafta kodlama saatimizde code.org uygulaması üzerinden Kurs 1 - Ders 4 : "Labirent:Sıra" kodlama etkinliği gerçekleştireceğiz. Bu çalışmamızda Angry Birds karakterinin labirent içerisinde bulunan domuzcuk karakterine nasıl ulaşacağını kod blokları ile yönlendirerek yer-yön kavramlarını öğreniyoruz.

## Görsel Sanatlar

### Görsel Sanatlar dersimizde bu ay;

Suluboya tekniği ile Dairesel döngü şeklini kullanarak kendi çiçek motiflerimizi oluşturacağız.

İkinci hafta Boya baskısı etkinliği yapacağız. İkiye katlanan kağıdın bir yüzüne istedikleri boyaları damlatmalarına yardım edildikten sonra kağıdı birbirine iyice bastırıp renklerin birbiri içine geçip simetrik desen oluşturacağız.

Üçüncü hafta su bazlı boyalarla sünger baskı tekniği ile sevimli hayvan figürleri oluşturacağız.

## Seramik

### Seramik dersimizde bu ay;

Ocak ayı ilk iki haftamızda beyaz seramik çamuru kullanılarak elle şekillendirme tekniklerinden plaka ve sucuklama tekniğini uygulayarak doğa temalı iki boyutlu kelebek etkinliği yapacağız. Etkinliğimiz pişirimi yapıp son haftamızda seramik boyaları kullanılarak renklendirilecek.

## Beden Eğitimi

### Beden Eğitimi dersimizde bu ay;

İlk hafta step tahtaları ve kuklalar kullanılarak kuvvet ve denge becerisi gelişimi çalışmaları yapacağız. Ayak göz koordinasyonu ve kuvvet gelişimi için tırmanma duvarı egzersizleri yapacağız. Yapılan çalışmalar kazanımlarımıza paralel oyunlar ile tekrarlar yapılarak egzersizlerimizi tamamlayacağız.

2. haftada, top ,minder merdiven ve silindir kullanılarak bacak kuvveti ve sıçrama özelliğini geliştireceğiz.

Ocak ayı son haftamızda ise; merdiven , sehpa ve zigzag denge tahtası kullanılarak yapılan çalışmalar ile genel kuvvet gelişimi kazandırarak derslerimizi tamamlayacağız.



2023-2024 YILI ARALIK AYI PDR BÖLÜMÜ BÜLTENİDİR.

## PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK NEDİR?

**Psikolojik sağlamlık, çok zor koşullara karşın kişinin bu olumsuz koşulların üstesinden başarıyla gelebilme ve uyum sağlayabilme yeteneği anlamına gelmektedir.**

"Psikolojik sağlamlık, birey için sadece güçlükler karşın koruyucu bir güç değildir, aynı zamanda bireylerin tüm ilişkilerinde, büründüğü tüm rollerde KISACASI yaşamın her aşamasında onlarla birlikte ve bireylerin iyi oluşuna hizmet etmektedir."



## PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK ÇALIŞMALARINDA ELE ALINAN RİSK FAKTÖRLERİ



### ◊ BİREYSEL RİSK FAKTÖRLERİ

- Erken doğum
- Olumsuz yaşam olaylar
- Kronik hastalıklar

### ◊ AİLESEL RİSK FAKTÖRLERİ

- Ebeveynlerin hastalığı ya da psikopatolojisi
- Ebeveynlerin boşanması, ölümü ya da tek ebeveyn ile yaşamak

### ◊ ÇEVRESEL RİSK FAKTÖRLERİ

- Ekonomik zorluklar ve yoksulluk
- Çocuk ihmali ve istismarı
- Savaş ve doğal afetler gibi toplumsal travmalar
- Toplumsal şiddet ve ailevi felaketler

## KORUYUCU FAKTÖRLER

**Bireyin güçlüklerin üstesinden gelmesi, içsel koruyucu faktörler (mizaç, beceriler vb.) dışında; okulda, evde ve toplumda var olan koruyucu faktörlerle bağlıdır. Aileye ve topluma ilişkin bu koruyucu faktörler şu şekilde sıralanabilir:**

- Anne- baba ve diğer yetişkinlerle yakın ilişkiler
- Güvenilir ebeveynlere sahip olma
- Olumlu aile iklimi
- Düzenli bir ev ortamı
- Eğitimin desteklenmesi
- Sorumlu ve kurallara uyan aile ve arkadaşlar
- Etkili bir okul
- Sosyal organizasyonlarla bağlantılar



## ÇOCUKLARIN DUYGUSAL DAYANIKLILIĞINI GELİŞTİRMEK İÇİN ÖNERİLER

### BİRLİKTE KALİTELİ ZAMAN GEÇİRMEK

Çocuklar sevildiklerini ve değer gördüklerini hissettiklerinde duygusal olarak güçlenirler.

### DUYGULARI İFADE ETMEK

Çocuklara, duygularını (korku, endişe, üzüntü, öfke, mutluluk vb.) güvendikleri biriyle paylaşabileceklerini öğretmek.

### PROBLEM ÇÖZME

Karşılaştıkları problemleri çabucak çözmek yerine, kendi problemlerini çözmeye çalışmalar için fırsat tanımak ve alan açmak.

### ÇABAYA ÖVGÜ

Bir başarısızlık ya da hayal kırıklığı yaşadıklarında gösterdikleri çabayı övmek. Sonuç değil süreç odaklı olmak ve tekrar denemeleri için cesaretlendirmek.



### HATALARI KABUL ETMEK

Hataların öğrenme ve gelişmenin bir parçası olduğunu öğrenmelerini sağlamak.

### POZİTİF ROL MODEL

Duygularını fark eden, baş etme becerilerini kullanan, sakin kalabilen, sorumluluklarını kabul eden ebeveyn olmak.

### BAŞA ÇIKMA BECERİLERİ

Stres, kaygı, korku, öfke gibi duygular hissettiklerinde kullanabilecekleri başa çıkma becerilerini öğretmek.

### FİZİKSEL SAĞLIK

Çocukların sağlıklı beslenmelerini, yeterince uyumalarını ve yaşlarına uygun fiziksel egzersizler ve nefes egzersizleri yapmalarını sağlamak.

## PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK AİLE KURALLARI

### DUYGU FARKINDALIĞI

Evimizde duyguları fark ederiz ve konuşuruz.



### KABUL

Evimizde her duyguyu kabul eder ve misafir ederiz. Bazı duyguların daha güçlü ve yoğun olduğunu biliriz. Güçlü duygularımızı anlamlandırmak için birbirimize destek oluruz.

### DEĞİŞEN DUYGULAR

Duyguların değişebileceğini biliriz.

### ÇÖZÜMLER

Problemler karşısında seçeneklerimiz ve bu seçenekleri gerçekleştirebilecek iç kaynaklarımız ve irademiz olduğunu biliriz.

Zor durumlarda birbirimizi anlamaya ve destek olmaya çalışırız.

### KOŞULSUZ SEVGİ

Sevgimiz koşullara bağlı değildir. Her zaman ve her koşulda birbirimizi severiz.

### OLUMLU DÜŞÜNCE

Yaşadıklarımıza karşı olumlu ve mantıklı düşünmeye çalışırız.

### GÜL, OYNA VE HAREKET ET

Gülmeyi, oynamayı ve hareket etmeyi ihmal etmeyiz.

