



Cumhuriyetimizin  
**100. Yılı**  
Kutlu Olsun!

# TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI 6 YAŞ ARALIK 2023 AYLIK PROGRAM

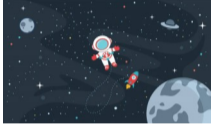


## TEMA : GÖKYÜZÜ VE UZAY



### 4 Aralık Pazartesi

Uzay hakkında neleri merak ediyoruz ? Sorusuna yanıt arıyoruz. Uzay dansı videosu ile uzay dansı yapıyoruz. "Sesler Adası" kitabımızdan 'U' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz



### 5 Aralık Salı

Güneş sistemindeki gezegenler hakkında sohbet ediyoruz , ardından uzay ve dünyamız sanat etkinliğimizi yapıyoruz. Gezegenler şarkısını öğreniyoruz. Matematik kitabımızdan sayı eşleştirme çalışmaları yapıyoruz.

### 6 Aralık Çarşamba

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; Bir Mucit Olsaydın Neyi İcat Ederdin? Etkinliğini yapıyoruz. Kıvrık Uçan Ada'da değerler eğitimimi kitabımızdan hoşgörü, sabır, paylaşma , işbirliği değerlerini kazandırmak için 'Ada'daki Hayvanlar' etkinliğini yapıyoruz.

### 7 Aralık Perşembe

Uzay ve Dünyamız matematik çalışma sayfamızı yapıyoruz. Eğlenceli bilim etkinliğinde "Uzay Atölyesi 2" deneyi yapıyoruz. Dikkat avcılar kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz. Ay şarkımızı dinliyoruz.



"Güneş neden hareket eder miş gibi gözükür?" Gökyüzü ve Dünya temalı Renkli Bilgiler Kitaplığından araştırıyoruz. "Hangi renk elmayı seviyorsun?" matematik etkinliğini yapıyoruz. Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

### Cumartesi-pazar

'T' sesiyle başlayan nesnelerin resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin?

### 11 Aralık Pazartesi

'Gece gündüz nasıl oluşur' Renkli Bilgiler Ansiklopedisinden öğreniyoruz. Pijamanı tasarla sanat etkinliğini yaparak uyku saatlerinin önemi hakkında konuşuyoruz. Sesler Adası" kitabımızdan 'T' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.



### 12 Aralık Salı

"Tutum, yatırım ve Türk malları Haftamızı kutluyoruz. Yerli malı şiirimizi öğreniyoruz. Yerli malı tacı sanat etkinliğimizi yapıyoruz. Matematik kitabımızdan sayı gruplama çalışmaları yapıyoruz.



### 13 Aralık Çarşamba

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; 'Dinozorların nesli tükenmeseydi ne olurdu? Konusunu tartışıyoruz. Kıvrık Uçan Ada'da değerler eğitimimi kitabımızdan işbirliği değerlerini kazandırmak için "Parola" etkinliğini yapıyoruz.

### 14 Aralık Perşembe

Mevsim nedir ? Mevsimler nasıl oluşur ? Sorusuna Gez-Birleş-Ayrıl tekniği ile cevap arıyoruz. Mutfak etkinliğimizde kendi ayımızı pirinç patlağı ve muz kullanarak oluşturuyoruz. Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.



### 15 Aralık Cuma

'Gündüzleri yıldızları neden göremeyiz?' Gökyüzü ve Dünya temalı Renkli bilgiler kitabından araştırıyoruz. Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

### Cumartesi-pazar

'Ü' sesiyle başlayan nesnelerin resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin?

### 18 Aralık Pazartesi

Su döngüsünün nasıl olduğunu öğreniyoruz. "Şıp şıp ile tıp tıp" adlı hikayeyi dinliyoruz. Su döngüsü sanat çalışmamızı yapıyoruz. Sesler Adası" kitabımızdan 'Ü' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.



### 19 Aralık Salı

TED 'i neden seviyorum konulu aidiyet sanat etkinliğimizi yapıyoruz. Gems materyallerimizle büyükten küçüğe doğru sıralama çalışması yapıyoruz. Haftanın kelimesini öğretmemiz söylüyor ve kelime ile ilgili aklımıza ilk geleni çiziyoruz. Matematik kitabımızdan sayı eşleştirme çalışmaları yapıyoruz.



### 20 Aralık Çarşamba

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; 'Eşitlik adalet midir? sorusuyla beyin fırtınası yapıyoruz. Kıvrık Uçan Ada'da değerler eğitimimi kitabımızdan işbirliği, yardımlaşma ve hoşgörü değerlerini kazandırmak için "Resim Duvarı" etkinliğini yapıyoruz. Yaşayan Atatürk köşemiz için "Atatürk origami sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

### 21 Aralık Perşembe

Pijama Partisi yapıyoruz. Eğlenceli bilim etkinliğinde "Işıldayan Hayvanlar" yapıyoruz. Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

### 22 Aralık Cuma

Yağmur nasıl oluşur ? Gökkuşağı ne zaman oluşur? Gibi sorular ile hava olayları hakkında beyin fırtınası yapıyoruz. Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz. Haftanın kelimesini öğreniyor ve öğrendiğimizi çiziyoruz.

### Cumartesi-Pazar

'Ö' sesiyle başlayan nesnelerin resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin?

### 25 Aralık Pazartesi

Yeni yıl hakkında sohbet ederek yeni yıl bir yılda nelerin değişeceğini konuşuyoruz. Sınıf kapımızı süslüyoruz.. Sesler Adası" kitabımızdan 'Ö' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.



### 26 Aralık Salı

"Matematik kitabımızdan sayı gruplama çalışmaları yapıyoruz. Yeni yıl şarkımızı öğreniyoruz. yeni yıl kartlarımızı hazırlıyoruz.



### 27 Aralık Çarşamba

Kıvrık Uçan Ada'da değerler eğitimimi kitabımızdan hoşgörü, sabır, nezaket, işbirliği değerlerini kazandırmak için "Sihirli Kelimeler" etkinliğini yapıyoruz. Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında fedakar kurbağa hikayesini tartışıyoruz

### 28 Aralık Perşembe

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz. Mutfak etkinliğinde "Yeni yıldan beklentilerim" adlı sanat çalışmasını yapıyoruz.



### 29 Aralık Cuma

Okulumuzdaki yeni yıl kostüm partisine katılıyoruz.



### Cumartesi-Pazar

**MUTLU YILLAR**



# BİLGİ YAPRAĞI



## Gezegenler

Adımı sorsan Merkür derim  
Güneşe en yakın benim  
Ben sıcak bir gezegenim  
Yavaş yavaş dönerim

Adımı sorsan Venüs derim  
Bulutlarım var benim  
Dünyaya çok benzerim  
Ama tersine tersine dönerim

Adımı sorsan Dünya derim  
Kayalarım var benim  
Mavi gezegen derler bana  
Canlıların tek eviyim

Adımı sorsan Mars derim  
Çok soğuk bir gezegenim  
Kızıl gezegen derler bana  
Fırtınalarım var benim

## YENİ YIL

YENİ YIL Bugün kar yağıyor, bacalar tütüyor,  
Sokakta çocuklar kartopu oynuyor,  
Hediyeler hazır, yemekler pişiyor,  
Her yer ışıklarla, rengarenk süsleniyor.

Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl,  
Herkeste bir neşe bir gülümseme.  
Hey! Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl,  
Şimdi bütün evlerde mutluluk var yine.

## ARALIK AYI GEZİMİZ

BİLİM VE DENEY EVİNE  
GİDİYORUZ.



## Ay

Adımı sorsan Ay derim  
Kraterlerim var benim  
Tozdan kayadan oluşurum  
Dünya'nın uydusum  
Bazen yeni ay ya da hilal  
Bazen yarım ay ya da dolunay  
Bir büyürüm bir küçülürüm, sen  
Hep aynı yüzümü görürsün  
Gökyüzüne bakarım geceleri  
Şarkı söylerim yıldızlara  
Ama kalbim hep aydan yana  
Gökyüzünde ay olmak, istiyorum  
Hem Dünya'nın hem  
Güneş'in Etrafında, dönerim  
Güneş ışığını yansıtırım  
Gece seni aydınlatırım  
Ay dağları, ay denizleri  
Regolitler ve kraterler  
İnsanlar beni keşfettiler, ama  
Var bende daha neler neler  
Gökyüzüne bakarım geceleri  
Şarkı söylerim yıldızlara  
Ama kalbim hep aydan yana  
Gökyüzünde ay olmak, istiyorum

## YERLİ MALI

Yurdumuzu seviyorsak  
Türk çocuğuyum diyorsak  
Önce yerli malı kullanmalı  
Paramız ülkemizde kalmalı

## Aralık Ayında öğreneceğimiz kavramlar:

Renkler

Geometrik şekil - Çember - Dikdörtgen - Elips - Yıldız

Boyut - Büyük-Orta-Küçük □ Miktar - Yarım-tam - Parça-Bütün

Yön/ Mekânda Konum - İçinde-dışında - Uzak-Yakın

Sayı/Sayma - 1-15 arası sayıları tanıma - 1-20 arası ritmik sayma

Duyu - Sıcak-Soğuk-Ilık □ Zıt - Karanlık-Aydınlık

Zaman - Önce-şimdi-sonra - Sabah-Öğle-Akşam - Dün-Bugün-Yarın





# Branş Etkinliklerimiz

## İngilizce

### İngilizce dersimizde bu ay;

Aralık Ayı boyunca yeni ünitemizle beraber derslerimizde aile üyelerimiz, evimizin odaları ve kullandığımız eşyalar üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

#### UNIT 3 : My Family/My House

##### Vocabulary:

**Family Members:** Mother, father, brother, sister, grandma, grandpa, baby, family.

**Rooms of a House:** House, living room, kitchen, garden, bedroom, bathroom.

**Furniture Items:** Chair, table, sofa, television, telephone, bed, wardrobe, bath tub, sink, toilet, cupboard, fridge, oven, lamp, mirror, carpet, curtains.

**Prepositions:** In, on, under, behind, in front of.

**Structures:** Who's (she)?

(She) is the mother.

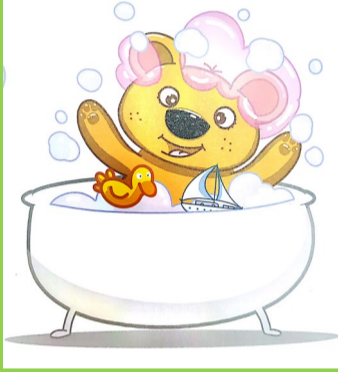
Is it a (kitchen)?

Yes, it is.

No, it isn't.

Where is the (television)?

It's (on) the (table).



Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.

## Beden Eğitimi

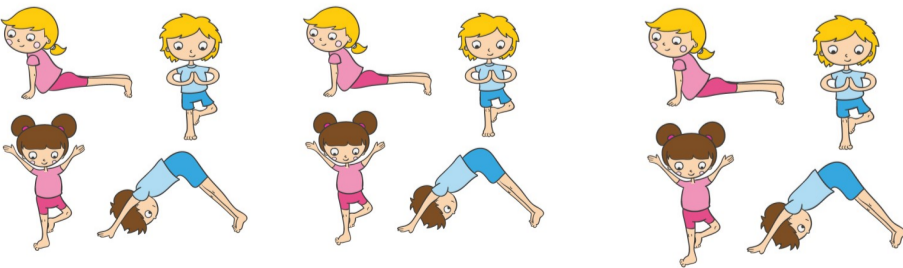
### Beden Eğitimi dersimizde bu ay;

İlk hafta, merdiven ve merdiven sehpa kullanılarak yapılan çalışmalar ile kuvvet ve denge becerisini geliştireceğiz.

İkinci hafta, zigzag denge tahtası ve step tahtaları kullanılarak yapılan çalışmalar ile denge ve esneklik gelişimi çalışmalarına yer vereceğiz.

Üçüncü haftamızda patlayıcı kuvvet ve sürat becerisi geliştireceğiz. Trambolin ve kuklalar kullanılarak çapraz yerleştirilmiş kuklalar arasından slalom yaparak geçerek hızını kesmeden tramboline çift ayak sıçrama ve 5 kez sıçramasını yaptıktan sonra yerdeki mindere atlama çalışmalarına yoğunlaşacağız.

Son haftada ise zil kullanarak yaptırılan egzersizlerle reaksiyon zamanı ve dikkat becerisinin geliştirmeyi hedefliyor olacağız.



## Seramik



### Seramik dersimizde bu ay;

Aralık ayı ilk iki hafta seramik etkinliğimizde, beyaz seramik çamuru kullanılarak elle şekillendirme tekniklerinden plaka tekniğini ve sucuklama tekniğini uygulayıp el şeklimizi çamur yüzeye bastırarak oluşturuyoruz. Oluşturduğumuz el baskı şeklimizin üzerine TED lo-gomuzu çizip çamurla kabartma yapıyoruz. Üçüncü haftamızda se-ramik boya kullanarak renklendiriyoruz. Aralık ayı son haftamızda yeni yıl temalı çam ağacı etkinliği yapıyoruz.

## Müzik

### Müzik dersimizde bu ay;

**Birinci hafta "Jibidi"** şarkısı ile arkadaşlarımızla eşlikli şekilde ritim duygumuzu geliştiren ritim kalıpları öğreneceğiz.

**İkinci ve üçüncü hafta** klasik müzik bestecisi olan **Wolfgang Amadeus Mozart'**ın **Alla Turca** bestesini dikkatlice dinleyeceğiz. Önce beste hakkında küçük bilgiler edinip, daha sonra bedenimizi ve yaratıcılığımızı kullanıp ritim kalıpları oluşturacağız.

**Üçüncü hafta "La Rapa"** şarkısını önce dinleyeceğiz. Sonra ritim çubukları ve marakasları gruplar halinde ellerimize alıp şarkının farklı bölümlerinde, farklı orff aletlerini kullanacağız.

**Dördüncü hafta "Stand by me"** şarkısıyla bedenimizi kullanarak şarkıya eşlik edecek ve birlikte müzik yapacağız.

## Bilgisayar & Kodlama

### Bilgisayar ve Kodlama dersimizde bu ay;

Minik TED'liler ile Aralık ayında Trudy uygulamasını kullanarak yer yön kavramlarını hatırlayarak küçük karakterlerimizi şekellere ulaştırma çalışması gerçekleştireceğiz.

"Make a Robot" web uygulamasında sanal olarak kendi robotumuzu tasarlayacağız.

## Görsel Sanatlar

### Görsel Sanatlar dersimizde bu ay;

İlk iki hafta karışık baskı teknikleri ile kardan adam figürü oluşturup, atık malzemeler ile boyutlandırıyoruz. Sonraki hafta sihirli kazıma kağıtlarımıza yeni yıl temalı bir kompozisyon oluşturarak, renklerin zenginliğini keşfediyoruz. Son hafta pastel tekniği ile resim defterlerimize kış temalı imgesel tasarım çalışması yapıyoruz.





2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ARALIK AYI REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİDİR.

## ÇOCUKLARIMIZ İÇİN BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI



Teknoloji geliyor ve hayatımıza yoğun bir şekilde giriyor. Teknolojiye hayır demek mümkün değil. Hayatımıza katkıları yadsınamaz fakat teknolojiyi bilinçsiz kullanmanın çocuklarımızın ve gençlerimizin hayatını olumsuz etkilediği de bir gerçektir.

### TEKNOLOJİNİN ÇOCUKLARA VE GENÇLERE SUNDUĞU İMKANLAR NELERDİR?

- ⇒ Araştırma yapma arzusunun destekler,
- ⇒ Yaratıcılığı geliştirir.
- ⇒ Akademik başarı ve kişisel gelişime katkı sağlar.
- ⇒ Sosyal açıdan diğer kişilerle iletişim kurulmasını ve paylaşımlarda bulunulmasını sağlar.

İnternetin yanlış kullanımı çocukların ve gençlerin sosyal ilişkilerini bozup, onları yalnızlığa itebilmektedir. Gerçek hayatı ihmal etmelerine, dolayısıyla daha çok sanal dünyada yaşamlarını sürdürmelerine yol açabilmektedir.

Teknolojinin yanlış kullanımı çocuklarımızın akademik başarılarını etkileyebilir ve yaşamlarının en önemli çağında teknoloji nedeniyle yaşlılarından geri kalabilirler.

Dijital teknolojinin yanlış kullanımı sonucu internet bağımlılığı oluşabilir.

İnternet bağımlılığı aile ilişkilerini sarsar, tüm aile üyelerini olumsuz etkiler.

Çocukluk ve gençlik çağında bunların yaşanmaması için okul öncesi dönemden itibaren bazı kurallar oluşturmanız gereklidir. Davranışların oluşması erken yaşlarda başlar. Çocuklar, kurallara uymayı okul öncesi dönemde öğrenirler. Doğru kullanım alışkanlıklarını geliştirmeniz ve yanlış kullanımın zararlarını bu dönemde anlatmanız gereklidir.



### Bu kurallardan bazıları şu şekildedir:



İstenmeyen bir hareket yaptığında akıllı telefon ve tablet gibi teknolojik araçları yasaklamayın veya iyi bir şey yaptığında teknoloji ile daha fazla zaman geçirmesi için izin vermeyin. Teknolojiyi ödül ve ceza olarak kullanmayın.

Diğer çocuklarla birlikte olmalarını sağlayın. Sosyalleşmelerine yardımcı olun. Çünkü sosyal olmayı öğrenen çocuklar internete daha az düşkün olurlar.

Tüm boş zamanlarını internet ile geçirmelerine engel olun. İnternet hayatlarının her alanında olmamalıdır.

3-6 yaşındaki çocukların internet ile geçireceği günlük süre çok kısa olmalıdır.(Önerilen 30 dakikanın altında olmasıdır.) Sınır koymayı bu yaşlarda öğrenmelidirler.

Ekranlarla geçen süre içinde aile mutlaka çocuğun yanında olmalıdır. Çocuk yalnız bırakılmamalıdır.

Çocukları kontrol etmezsek istemediğimiz içeriklere ulaşabilirler. Korkutucu, şiddet içeren oyun ya da programlara ulaşabilirler. Onun oynayacağı oyunları önce siz deneyin. Şiddet, korku öğeleri içeriyor mu kontrol edin. Bu amaçla aile koruma paketlerinden de yararlanın.

Çocuklarımızı teknolojik aletler büyütmemelidir, teknoloji bir çocuk bakıcısı değildir. Evet size kolaylık sağlıyor, bunu biliyoruz ancak teknolojiyi bakıcı olarak kullanırsanız, gelecekte çocuğunuzun bağımlı olma riski de yüksek olacaktır.

İnternet olmadan da ailece var olabildiğini hissedin ve yaşayın. Sizinle birlikte oynadığı oyunların yerini internet almasın. Gerçek hayatta oynanan oyunlar, çocuğun fiziksel, psikolojik ve sosyal gelişimine katkıda bulunur. Sanal oyunlar bu ihtiyaçları karşılamaz. Gerçek hayattaki oyunlar başka, internetin yeri başka.



En az çocuklar kadar teknolojik aletler ve internet kullanımı konusunda bilgi edinin.

Çocuğunuzla birlikte teknoloji kullanımı konusunda kurallar oluşturun ve bu konuda tutarlı davranın.

Çocuğunuzun gelişim dönemine göre süre sınırlamasına uyma konusunda özenli olun.

Çocuğunuzdan dikkat etmesini ve yapmamasını istediğiniz şeyleri nedenleri ile birlikte açıklayın.

Teknoloji kullanımında öncelikle sizler çocuğunuza rol model olun.

Çocuğunuzla birlikte kaliteli vakit geçirmek için aktiviteler belirleyin. Çocuğunuzun spor ve sanata yönlendirerek kendisini geliştirmesini ve yeteneklerini fark etmesini olanak sağlayın.

Güvenli internet kullanımı ve filtre hizmetlerinden yararlanın.

## Bu nedenle onunla OYUN OYNAYIN, ÇOCUKLA ÇOCUK OLUN.

Ona interneti yararlı kullanmayı ve sınırlamayı, hayatın diğer alanlarını ihmal etmemeyi şimdi öğretin, gelecekte rahat edin...