



Cumhuriyetimizin
100. Yılı
Kutlu Olsun!

TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI 5 YAŞ KASIM 2023 AYLIK PROGRAM



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



TEMA : ÜZERİNDE YAŞADIĞIM DÜNYA

4 Aralık Pazartesi



Dünya maketini inceliyoruz ve Dünya'nın kendi çevresinde güneşin çevresinde nasıl döndüğünü gözlemliyoruz. "Dünya neden döner?" sorusunu cevaplıyoruz.

'Sınıfımız Gökyüzü' adlı müzik-oyun büyük grup etkinliğini yapıyoruz.

5 Aralık Salı

Yıldızlar hareketli midir hareketli mi? Olduğunu sorguladıktan sonra yıldızlar rondunu oynuyoruz.



'Kuyruklu Yıldızlar' drama-sanat etkinliğini yapıyoruz.

6 Aralık Çarşamba



Gezegenleri tanıyoruz. Güneşe en yakın ve en uzak gezegenleri öğreniyoruz.

Uzak-yakın kavramı ile ilgili kavram kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz.



Kış mevsimi hakkında sohbet ediyoruz. 'Kardan Adam Hiç Üşür Mü?' hikayesini okuyoruz.

7 Aralık Perşembe

Mutfak etkinliğinde göktaşı kurabiyesi yapıyoruz.

Çocuklar ile felsefe kapsamında 'Dinozorların nesli tükenmeseydi ne olurdu?' sorusuna Altı şapkalı düşünme tekniği ile cevaplar arıyoruz.



8 Aralık Cuma

Hoşgörü nedir? Sohbet ediyoruz. 'Tali Arkadaşını Affediyor' hikayesini okuyoruz.

Hoşgörü ağacı etkinliğini yapıyoruz.



'İnsan Hakları' hakkında sohbet ediyoruz. Hangi oyunu oynayacağımızı seçim ile belirliyoruz.

Cumartesi-Pazar

Evinde bulunan yeşil renkte bir nesne getirir misin?



11 Aralık Pazartesi

Yeşil rengin ara renk olduğunu öğreniyoruz. Renkler şarkımızın videosunu izliyoruz. Sınıfımıza evden getirdiğimiz nesnelerle yeşil köşesi oluşturuyoruz.



Yeşil balonlar oyununu oynuyoruz.

12 Aralık Salı

Uzay deyince aklımıza neler geliyor? Yanıtları 'Hızlı tur' tekniği ile dinliyoruz.

Uzaya gitmek için neler gerekli? Sorusuna top taşıma tekniği ile yanıt arıyoruz.



Roket sanat çalışması yapıyoruz.

13 Aralık Çarşamba



Kıvrık nerededir? Değerler eğitimi serisindeki "Uçan Ada'da" hikayesini okuyoruz.



Zarı atarak matematik çalışmaları yapıyoruz.

14 Aralık Perşembe

Çocuklar ile felsefe etkinliğinde 'Eşitlik adalet midir?' sorusunu tartışıyoruz.

Eğlenceli Bilim etkinliğinde 'Yeşeren Şeyler' deneyini yapıyoruz.

15 Aralık Cuma

"Gökyüzünde neler var" şarkısını öğreniyoruz.

Hep gündüz /gece olsaydı ne olurdu? Sorusunu beyin fırtınası yaparak cevaplıyoruz. Gökyüzü parmak oyununu öğreniyoruz.



Gece-gündüz sanat etkinliği yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

Yıldızları hep gökyüzünde midir? Yoksa gündüz kaybolur mu? Ailemizle araştırıyoruz.



18 Aralık Pazartesi



'Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası' hakkında sohbet ediyoruz.

Meyve-sebze dansını yapıyoruz.

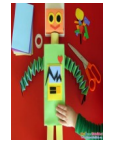
'Tak sepeti koluna, haydi meyve sebze toplamaya' oyunu oynanır.

Kumbara sanat etkinliğini yapıyoruz.

19 Aralık Salı

Dikdörtgen şeklini öğreniyoruz. Dikdörtgen kuklamızı konuşturuyoruz.

Şekiller Ülkesi Hikayesini dinliyoruz.



Dikdörtgen şekli ile robot sanat etkinliğini yapıyoruz.

20 Aralık Çarşamba

İ sesini öğreniyoruz. İ sesi köşesi oluşturuyoruz. Sınıfımızda İ sesi ile başlayan nesneleri grupluyoruz. İ sesi ile ilgili eğitici video izliyoruz. Oyun hamurundan İ sesi oluşturuyoruz.



Mevsimler ve özellikleri nelerdir? Sohbet ediyoruz. Mevsimler nasıl oluşur? drama çalışmasını yapıyoruz.

21 Aralık Perşembe

Mutfak etkinliğinde kardan adam pastası yapıyoruz.



Çocuklar ile felsefe etkinliğinde 'Fedakar Kurbağa' hikayesini okuyoruz. 'Kurbağanın yerinde siz olsaydınız ne yapardınız?' Sorusu ile tartışıyoruz.

Pijama Partisi yapıyoruz.

22 Aralık Cuma

Geleneksel oyunlarımızdan 'mendil kapmaca' oyununu oynuyoruz.

TED' i neden seviyorum? Aidiyet etkinliğimizi yapıyoruz.

Matematik kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

Ailenle evinizde Dünya'ya en çok benzeyen nesneler nelerdir? Sohbet ederek en ilginç olanını okula getirir misin?

25 Aralık Pazartesi

'Yeni yıldan neler bekliyoruz?' 'Sohbet ediyoruz.

Mısır patlatma müzikli oyun etkinliğini yapıyoruz.



Kavram kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz.

26 Aralık Salı



Yıldız şeklini öğreniyoruz.

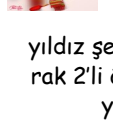
Abeslang ile yıldız sanat çalışmamızı yapıyoruz.

Gems materyalleri ile gruplama çalışmaları yapıyoruz.

27 Aralık Çarşamba



Yeni yıl şarkımızı öğreniyor ve yeni yıl kartı hazırlıyoruz.



Dikdörtgen ve yıldız şekillerini kullanarak 2'li örüntü çalışması yapıyoruz.

Bu ay neler öğrendik? Sohbet ediyoruz. Bu ay içerisinde yaptığımız etkinlikleri etkinlik çantalarımıza yerleştiriyoruz.

28 Aralık Perşembe

Eğlenceli Bilim etkinliğinde 'Titreşimi Hissedelim' deneyini yapıyoruz.

Zencefilli Kurabiye Adam ile tanıştırıyoruz ve onun hikayesini dinliyoruz. Hikayeyi yarıda durdurarak 'Güven' kavramı üzerine çocuklar için felsefe dersi kapsamında sohbet ediyoruz.



29 Aralık Cuma

YENİ YIL PARTİMİZE KATILIYORUZ.



Cumartesi-Pazar

Yeni Yılına Kutlu Olsun

Bilgi Yaprağı

Parmak Oyunu

GÖKYÜZÜ

Yıldızlar pırıl pırıl parlar (eller iki yana açılarak, parmaklar hareket ettirilir)

Güneş gözümüzü yakar (eller ile gözler kapatılır)

Bulutlar birbirine çarpar (iki el birbirine vurulur)

O anda şimşek çakar (eller aşağı yukarı hareket ettirilir)

Şimşek çaktı mı korkarız (korku mimikleri yapılır)

Saklanacak yer ararız (eller ile yüz saklanır)

-HER SIRA İKİ KEZ SÖYLENİR....

Şarkı

GÖKYÜZÜNDE NELER VAR

Gökyüzünde neler var
Bilin bakalım
Binelim bir rokete
Hop uçalım

Gece aydede bana
Gülücük atar
Yıldızlar göz kırpar
Işıklar saçar

Güneş doğdu işte
Aydınlık oldu
Aydede ve yıldızlar
Hemen uyudu

Pamuk gibi bulutlar
Hoplar zıplarım
Roketime binerim
Hop uçarım



Şarkı

ARALIK AYINDA ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR:

- Renkler
- Geometrik Şekil (dikdörtgen, yıldız)
- 1-10 arası sayıları tanıma ve 1-10 arası ritmik sayma
- Büyük-Küçük
- Uzak-Yakın
- Sabah-Öğle-Akşam
- Gece-Gündüz
- Dün-bugün-yarın
- Önce-şimdi-sonra
- Aydınlık-karanlık
- Tam-yarım
- Parça-bütün
- İçinde-dışında
- Eski-yeni
- İçeri-dışarı
- Parlak-mat

YENİ YIL

Bugün kar yağıyor, bacalar tütüyor,
Sokakta çocuklar, kar topu oynuyor,
Hediyeler hazır, yemekler pişiyor,
Her yer ışıklarla, rengarenk süsleniyor.
Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl
Herkeste bir neşe, bir gülümseme. Hey!
Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl
Şimdi bütün evlerde mutluluk var yine.
Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl
Herkeste bir neşe, bir gülümseme. Hey!
Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl
Şimdi bütün evlerde mutluluk var yine.





Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

İngilizce dersimizde bu ay;

Aralık ayı aile üyelerimiz, evimizin odaları ve kullandığımız eşyalar üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 3 : TEDdy's Family and House

Vocabulary:

Family Members: Mom, dad, brother, baby sister, family

Parts of a house: House, living room, bedroom, bathroom, kitchen

Furniture Items: Sofa, television, telephone, bed, bath, fridge, toilet

Colour: Black

Structures: This is my (mom).

(Mom) is in the (bedroom).

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.



Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar dersimizde bu ay;

Bristol kartonların bazı yerlerini bantladıktan sonra üzerinde su bazlı boyalarla boyama yapıyoruz ve çalışmamız kuruduktan sonra bantları çıkararak soyut çalışmalarımızı yorumluyoruz. İkinci hafta dünyaca ünlü Japon ressam Yayoi Kusama'dan esinlenerek kendi portremizin arka fonunu renkli noktalarla tamamlıyoruz. Üçüncü hafta atk malzemeleri birleştirerek, boyutlu dondurma çalışması yapıyoruz. Dördüncü hafta tutkal ve tıraş köpüğü ile pofuduk boya elde ederek sevimli kardan adam figürü oluşturuyoruz.

Beden Eğitimi

Beden Eğitimi dersimizde bu ay;

İlk hafta, merdiven ve merdiven sehpa kullanılarak yapılan çalışmalar ile kuvvet ve denge becerisini geliştireceğiz.

İkinci hafta, zigzag denge tahtası ve step tahtaları kullanılarak yapılan çalışmalar ile denge ve esneklik gelişimi çalışmalarına yer vereceğiz.

Üçüncü haftamızda patlayıcı kuvvet ve sürat becerisi geliştireceğiz. Trambolin ve kuklalar kullanılarak çapraz yerleştirilmiş kuklalar arasından slalom yaparak geçerek hızını kesmeden tramboline çift ayak sıçrama ve 3 kez sıçramasını yaptıktan sonra yerdeki mindere atlama çalışmalarına yoğunlaşacağız.

Son haftada ise zil kullanarak yaptırılan egzersizlerle reaksiyon zamanı ve dikkat becerisinin geliştirmeyi hedefliyor olacağız.

Müzik

Müzik dersimizde bu ay;

Birinci hafta "Jibidi" şarkısı ile arkadaşlarımızla eşlikli şekilde ritim duygumuzu geliştiren ritim kalıpları öğreneceğiz.

İkinci ve üçüncü hafta klasik müzik bestecisi olan **Wolfgang Amadeus Mozart**'ın **Alla Turca** bestesini dikkatlice dinleyeceğiz. Önce beste hakkında küçük bilgiler edinip, daha sonra bedenimizi ve yaratıcılığımızı kullanıp ritim kalıpları oluşturacağız.

Üçüncü hafta "La Raspa" şarkısını önce dinleyeceğiz. Sonra ritim çubukları ve marakasları gruplar halinde ellerimize alıp şarkının farklı bölümlerinde, farklı orff aletlerini kullanacağız.

Dördüncü hafta; **"Stand by me"** şarkısıyla bedenimizi kullanarak şarkıya eşlik edecek ve birlikte müzik yapacağız.

Bilgisayar & Kodlama

Bilgisayar ve Kodlama dersimizde bu ay;

Minik TED'liler ile Aralık ayında Trudy uygulamasını kullanarak yer yön kavramlarını hatırlayarak küçük karakterlerimizi şekerlere ulaştırma çalışması gerçekleştireceğiz.

"Make a Robot" web uygulamasında sanal olarak kendi robotumuzu tasarlayacağız.

Seramik

Seramik dersimizde bu ay;

Aralık ayı ilk iki hafta seramik etkinliğimizde beyaz seramik çamuru kullanarak elle şekillendirme tekniklerinden plaka ve sucuklama tekniğini uygulayarak yeni yıl temalı iki boyutlu çam ağacı etkinliği yapıyoruz. Aralık ayı son iki hafta oluşturduğumuz ürünümüzü seramik boyaları kullanarak renklendiriyoruz.



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ARALIK AYI REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİDİR.

ÇOCUKLARIMIZ İÇİN BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI



Teknoloji geliyor ve hayatımıza yoğun bir şekilde giriyor. Teknolojiye hayır demek mümkün değil. Hayatımıza katkıları yadsınamaz fakat teknolojiyi bilinçsiz kullanmanın çocuklarımızın ve gençlerimizin hayatını olumsuz etkilediği de bir gerçektir.

TEKNOLOJİNİN ÇOCUKLARA VE GENÇLERE SUNDUĞU İMKANLAR NELERDİR?

- ⇒ Araştırma yapma arzusunu destekler,
- ⇒ Yaratıcılığı geliştirir.
- ⇒ Akademik başarı ve kişisel gelişime katkı sağlar.
- ⇒ Sosyal açıdan diğer kişilerle iletişim kurulmasını ve paylaşımlarda bulunulmasını sağlar.

İnternetin yanlış kullanımı çocukların ve gençlerin sosyal ilişkilerini bozup, onları yalnızlığa itebilmektedir. Gerçek hayatı ihmal etmelerine, dolayısıyla daha çok sanal dünyada yaşamlarını sürdürmelerine yol açabilmektedir.

Teknolojinin yanlış kullanımı çocuklarımızın akademik başarılarını etkileyebilir ve yaşamlarının en önemli çağında teknoloji nedeniyle yaşlılarından geri kalabilirler.

Dijital teknolojinin yanlış kullanımı sonucu internet bağımlılığı oluşabilir.

İnternet bağımlılığı aile ilişkilerini sarsar, tüm aile üyelerini olumsuz etkiler.

Çocukluk ve gençlik çağında bunların yaşanmaması için okul öncesi dönemden itibaren bazı kurallar oluşturmanız gereklidir. Davranışların oluşması erken yaşlarda başlar. Çocuklar, kurallara uymayı okul öncesi dönemde öğrenirler. Doğru kullanım alışkanlıklarını geliştirmeniz ve yanlış kullanımının zararlarını bu dönemde anlatmanız gereklidir.



Bu kurallardan bazıları şu şekildedir:



İstenmeyen bir hareket yaptığında akıllı telefon ve tablet gibi teknolojik araçları yasaklamayın veya iyi bir şey yaptığında teknoloji ile daha fazla zaman geçirmesi için izin vermeyin. Teknolojiyi ödül ve ceza olarak kullanmayın.

Diğer çocuklarla birlikte olmalarını sağlayın. Sosyalleşmelerine yardımcı olun. Çünkü sosyal olmayı öğrenen çocuklar internete daha az düşkün olurlar.

Tüm boş zamanlarını internet ile geçirmelerine engel olun. İnternet hayatlarının her alanında olmamalıdır.

3-6 yaşındaki çocukların internet ile geçireceği günlük süre çok kısa olmalıdır.(Önerilen 30 dakikanın altında olmasıdır.) Sınır koymayı bu yaşlarda öğrenmelidirler.

Ekranlarla geçen süre içinde aile mutlaka çocuğun yanında olmalıdır. Çocuk yalnız bırakılmamalıdır.

Çocukları kontrol etmezsek istemediğimiz içeriklere ulaşabilirler. Korkutucu, şiddet içeren oyun ya da programlara ulaşabilirler. Onun oynayacağı oyunları önce siz deneyin. Şiddet, korku öğeleri içeriyor mu kontrol edin. Bu amaçla aile koruma paketlerinden de yararlanın.

Çocuklarımızı teknolojik aletler büyütmemelidir, teknoloji bir çocuk bakıcısı değildir. Evet size kolaylık sağlıyor, bunu biliyoruz ancak teknolojiyi bakıcı olarak kullanırsanız, gelecekte çocuğunuzun bağımlı olma riski de yüksek olacaktır.

İnternet olmadan da ailece var olabildiğini hissedin ve yaşayın. Sizinle birlikte oynadığı oyunların yerini internet almasın. Gerçek hayatta oynanan oyunlar, çocuğun fiziksel, psikolojik ve sosyal gelişimine katkıda bulunur. Sanal oyunlar bu ihtiyaçları karşılamaz. Gerçek hayattaki oyunlar başka, internetin yeri başka.



En az çocuklar kadar teknolojik aletler ve internet kullanımı konusunda bilgi edinin.

Çocuğunuzla birlikte teknoloji kullanımı konusunda kurallar oluşturun ve bu konuda tutarlı davranın.

Çocuğunuzun gelişim dönemine göre süre sınırlamasına uyma konusunda özenli olun.

Çocuğunuzdan dikkat etmesini ve yapmamasını istediğiniz şeyleri nedenleri ile birlikte açıklayın.

Teknoloji kullanımında öncelikle sizler çocuğunuza rol model olun.

Çocuğunuzla birlikte kaliteli vakit geçirmek için aktiviteler belirleyin. Çocuğunuzun spor ve sanata yönlendirerek kendisini geliştirmesini ve yeteneklerini fark etmesini olanak sağlayın.

Güvenli internet kullanımı ve filtre hizmetlerinden yararlanın.

Bu nedenle onunla OYUN OYNAYIN, ÇOCUKLA ÇOCUK OLUN.

Ona interneti yararlı kullanmayı ve sınırlamayı, hayatın diğer alanlarını ihmal etmemeyi şimdi öğretin, gelecekte rahat edin...