



Cumhuriyetimizin
100. Yılı
Kutlu Olsun!

TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI 6 YAŞ KASIM 2023 AYLIK PROGRAM



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



TEMA : SAĞLIKLI YAŞAM VE BEDENİM



6 Kasım Pazartesi



Atamızı yakından tanıyor ve 'Atatürk'ün Ağaç Sevgisi' adlı hikayeyi dinliyoruz.

Yaşayan Atatürk Köşemizi için 'Seni Unutmaya Cağız Atatürk' adlı sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

Sesler Adası" kitabımızdan 'N' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

7 Kasım Salı



Mustafa Kemal ve Çocuk adlı hikayeyi dinliyoruz.

Atatürk'ün En Sevdiklerini oluşturan kitap oluşturuyoruz.

"Çocuk Kalbimle Atatürk" şarkısını dinliyoruz.

Matematik kitabımızdan rakam çalışmaları yapıyoruz.

8 Kasım Çarşamba

Kıvrık Nerede? Değerler Eğitimi Kitabımızdan Salkım Saçak Ormanı Kitabımızdan sorumluluk, işbirliği değerlerini kazandırmak için "Bacalı Ağaç Konuşuyor" etkinliğini yapıyoruz.

Atatürk'le ilgili bilmediğimiz bilgileri öğreniyoruz.

Örneğin: Atamızın en sevdiği yemek kuru fasulyedir.

9 Kasım Perşembe

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; "Ahlaki İkilem" ile ilgili hikayemizi dinleyerek sorular üzerine tartışıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmalarını yapıyoruz.

Mutfak etkinliğinde meyve salatası yapıyoruz.

10 Kasım Cuma

ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ.

Yaşayan Atatürk köşemizde "Atamızı Unutmadık" isimli sanat etkinliğini yapıyoruz

"Atatürk'ü Tanıyalım" adlı videomuzu izliyoruz.



Cumartesi-Pazar

İYİ TATİLLER

13 Kasım Pazartesi

ARA
TATİL

14 Kasım Salı

ARA
TATİL

15 Kasım Çarşamba

ARA
TATİL

16 Kasım Perşembe

ARA
TATİL

17 Kasım Cuma

ARA
TATİL

Cumartesi-Pazar

'O' sesi ile başlayan nesnelere veya resimlerinden getirir misin?

20 Kasım Pazartesi

Sağlık yaşam nedir? Zihin haritamızı oluşturuyoruz

Vücutum" şarkısını beden hareketleriyle birlikte öğreniyoruz.

Sesler Adası" kitabımızdan 'O' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

Geleneksel oyunlarımızdan olan "sek sek" oyununu oynuyoruz.

21 Kasım Salı

Duyu organlarımız nelerdir soru cevap tekniği ile sohbet ediyoruz ve eğitici videomuzu izliyoruz.

Duyu organlarımız sanat etkinliğini yapıyoruz.

Duyu Organım şarkısını dinliyoruz.



22 Kasım Çarşamba

Kıvrık Nerede? Değerler Eğitimi Kitabımızdan Salkım Saçak Ormanı Kitabımızdan paylaşma ve yardımlaşma değerlerini kazandırmak için "Paylaşmak Güzeldir" etkinliğini yapıyoruz.

"Türkiye'de hangi TED okulları vardır" öğreniyoruz. TED meşalesi aidiyet sanat çalışmalarını yapıyoruz.

23 Kasım Perşembe

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; "Arkadaşlık Nedir" ile ilgili hikayemizi dinleyerek sorular üzerine sohbet ediyoruz.

Eğlenceli bilim etkinliğinde "Görüyorum, Duyuyorum, Biliyorum" deneyi yapıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

24 Kasım Cuma

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Öğretmenler günü ile ilgili sanat etkinliği yapıyoruz.

'Canım Öğretmenim' şarkısını dinliyoruz.

Cumartesi-pazar

'M' sesi ile başlayan nesnelere veya resimlerinden getirir misin?

27 Kasım Pazartesi

Neden yıkanmalıyız? Renkli Bilgiler kitabımızdan araştırıyoruz.

"Sabah kalkınca temizlik başlar." şarkısını söylüyoruz.

Sesler Adası" kitabımızdan 'M' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

Haftanın kelimesini öğretmemiz söylüyor ve kelime ile ilgili aklımıza ilk geleni çiziyoruz.

28 Kasım Salı

Matematik kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz.

Kazalar ve tehlikeler hakkında sohbet ediyoruz.

İlk yardım çantası sanat etkinliğimizi yapıyoruz.



29 Kasım Çarşamba

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

10'ar 10'ar ritmik sayma çalışmasını şarkı eşliğinde yapıyoruz.

Değerler eğitimi kitaplarımızdan "Kıvrık Nerede? Uçan Ada'da" kitabımızı okuyoruz.

30 Kasım Perşembe

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; "Bıdık Tavşan" hikayesi yarım bırakılarak örümcek ağı tekniği ile öykümüzü tamamlayıyoruz.

Meyveler tacı sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

Mutfak etkinliğinde meyveyi sevdirme ve doğal meyve suyu tüketimini artırma adına kendi meyve suyumuzu yapıyoruz.

1 Aralık Cuma

Spor deyince aklımıza neler geliyor? Zihin haritamızı oluşturuyoruz.

Sağlık ve spor adlı şarkıyı bedenimizi kullanarak söyleyip hareketlerini yapıyoruz.

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

'U' sesi ile başlayan nesnelere veya resimlerinden getirir misin?

BİLGİ YAPRAĞI

ÇOCUK KALBİMLE ATATÜRK

HER GEÇEN GÜN BÜYÜDÜM BÜYÜ DÜM
BÜYÜDÜM

SENİ DAHA ÇOK ANLADIM SENİ DAHA
ÇOK SEVDİM

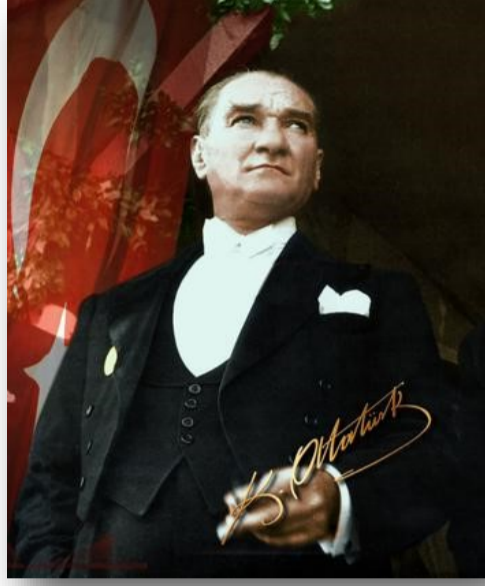
ÇOCUK KALBİMLE ATATÜRK ÇOCUK
KALBİMLE

ÇOCUK KALBİMLE ATATÜRK HEY HEY

OYSA BUGÜN ONURLA ONURLA ONURLA
GÜZEL ADINI SÖYLERKEN SENİ DAHA
ÇOK SEVDİM

ÇOCUK KALBİMLE ATATÜRK ÇOCUK
KALBİMLE

ÇOCUK KALBİMLE ATATÜRK HEY HEY



CANIM ÖĞRETMENİM

Canım öğretmenim
Ellerimden tutan meleğim

Canım öğretmenim
Okul oldu artık sanki evim
Bahçesine de oynayıp koşarken
Mutluyum ben sevinçliyim

Kibar olmayı, paylaşmayı
Engelleri aşmayı
Sen öğrettin öğretmenim
Renklerin sihiri, sayıların dilini
Hayvanları sevmeyi

Canım öğretmenim

ŞARKI: SABAH KALKINCA

Sabah kalkınca temizlik başlar
Önce elleri yıka, sonra yüzünü yıka
Bak ne güzel oldun misler gibi koktun
Sabah kalkınca temizlik başlar
Dişlerini unutma güzel güzel fırçala
Bak ne güzel oldun misler gibi koktun

VÜCUDUM (ŞARKI)

İki elim iki kolum bacaklarım da var
Her insanda bir burun birde ağız var
Her insanda bir burun birde ağız var
Sen hiç gördü mü üç kulaklı bir adam?
Sen hiç gördü mü üç kulaklı bir adam?
Olur mu hiç üç kulak dönde aynaya bak
Olur mu hiç üç kulak dönde aynaya bak
İki kulak iki ayak birde başım var
Gözlerimde kirpiğim saçlarımda var
Gözlerimde kirpiğim saçlarımda var
Sen hiç gördün mü üç dudaklı bir adam
Sen hiç gördün mü üç dudaklı bir adam
Olur mu hiç üç dudak dönde aynaya bak
Olur mu hiç üç dudak dönde aynaya bak.

SAĞLIK VE SPOR (ŞARKI)

Dik dur dik dur kardeşim
Koy elleri beline
Sallan sallan kardeşim
Sonra eller yerine.
Kolları öne uzat
Sonra da yukarıya
Çevir çevir kardeşim
Sonra eller yerine
Sol Ayağın İleri
Sağ Ayağın Havaya
Haydi Kuşlar Gibi Uç
Mutlu Ol Bu Yuvada
Dik dur dik dur kardeşim
Koy elleri beline
Sallan sallan kardeşim
Sonra eller yerine.
Kolları öne uzat
Sonra da yukarıya
Çevir çevir kardeşim
Sonra eller yerine
Zıpla zıpla kardeşim
El çırp el çırp kardeşim
Yaşa yaşa çok yaşa
Sağlıklı ol kardeşim





Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

İngilizce dersimizde bu ay;

Kasım Ayı boyunca yeni ünitemizle beraber derslerimizde vücudumuzun kısımları, duygularımız ve duyularımız üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 2 : About Me!

Vocabulary:

Body Parts: Head, arm, leg, eye, nose, mouth, Ear, tongue, tooth/teeth, shoulder, knee, toe, hair, finger, hand, foot/feet, face, body, neck, chin, cheeks, eyebrows.

Hair Types: Wavy, Curly, Straight.

Numbers: 0-15

Size and Length: Big x Small, Long x Short

Feelings: Happy, sad, scared, angry, sleepy, sick, surprised, tired

Five Senses: Touch, smell, taste, see, hear

Structures: I have...

I feel ...

I can (smell) with my (nose).

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.



Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar dersimizde bu ay;

İlk hafta 10 Kasım Atatürk'ü anma günü hakkında genel bilgi sahibi olduktan sonra Atatürk'ün portresinin yarısını resim defterlerimize yapıştıracağız. Ardından görselin diğer yarısına kendi portremizi çizerek çalışmamızı tamamlayacağız.

İkinci hafta dünyaca ünlü Fransız empresyonist ressam Claude Monet'i taniyacağız. Monet'in "Nilüferler" eserini inceleyip, sulu boya tekniği ile esere bakarak çalışacağız.

Son haftamızda ise; geçen ay başladığımız geleneksel Türk sanatı olan ebru etkinliğimize devam edeceğiz.



Beden Eğitimi

Beden Eğitimi dersimizde bu ay;

Adımlama ve koordinasyon geliştirilmesi için çember ve atep tahtaları ile yürüyüş egzersizleri ve koordinasyon çalışması yapacağız. Birlikte hareket edebilme becerisi kazandırmak için farklı boyuttaki toplar ile yapılan çalışmalar ile yer değiştirme hareketleri üzerinde çalışacağız. Merdiven, sehpa ve el ayak merdiveni ile yapılan çalışmalarla koordinasyon ve kuvveti geliştirmeye yönelik çalışmalar yapacağız. Öğrencilerimize, top ve denge kalası ile hedefe top atma ve esneklik becerisi kazandıracaktır.

Müzik

Müzik dersimizde bu ay;

Birinci haftamızın enstrümanı **org** ile tanışacağız. Tuşlu çalgılar ailesinin bir üyesi olan org enstrümanının özelliklerini ve sesini taniyacağız.

İkinci hafta; klasik müzik bestecisi olan **Johann Strauss Sr.** bestesi olan "**Radetzky Marche**" eserini dinleyip ritim çubuklarını kullanarak, müzikte gürlük terimlerini ifade eden "**piano**" (hafif ses) ve "**forte**" (yüksek ses) kavramlarını öğreneceğiz.

Son haftamızda ise; "**Stand by me**" şarkısıyla bedenimizi kullanarak şarkıya eşlik edecek ve birlikte müzik yapacağız.

Seramik

Seramik dersimizde bu ay;

Kasım ayı 6 yaş seramik etkinliğimizde Görsel Sanatlar dersimizle ortak çalışma yapıp ünlü Ressam Monet'in eserlerini inceleyip, nilüfer çiçekleri tablosundaki nilüfer çiçeklerini beyaz seramik çamuru kullanıp elle şekillendirme tekniklerinden plaka ve çimdikleme tekniğini uygulayarak iki boyutlu oluşturacağız. Oluşturulan ürünlerimizi kurumaya bırakıp son haftamızda seramik boylarıyla renklendireceğiz.

Bilgisayar & Kodlama

Bilgisayar ve Kodlama dersimizde bu ay;

Minik TED'liler ile eğlenceli ve farklı bir uygulama olarak "This Is Sand" etkinliği gerçekleştiriyoruz. Öğrencileriniz temel bilgisayar kullanım becerisi anlamında fare kullanım becerisini kazandırmanın yanında 3 boyutlu düşünmeyi destekleyen bu program ile dersimizde serbest çalışmalar gerçekleştirerek 3 boyutlu renkli tasarımlar oluşturmanın keyfine varacağız. 24 Kasım Öğretmenler günü haftasında öğrencilerimizle paint'te "24 Kasım Öğretmenler Günü" konulu çalışmalar gerçekleştireceğiz.





2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KASIM AYI REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİDİR.

ÇOCUĞA SORUMLULUK KAZANDIRMA

Sorumluluk, bireyleri başarıyla götüren, özgüven gelişimini destekleyen, aynı zamanda baş etme mekanizmamızı pekiştiren bir beceridir. Her ebeveyn çocuklarının sorumluluk sahibi olmalarını ister.

Sorumluluk duygusunun temelleri çocukluk döneminde atılır. Hemen her yaşta ki çocuğa gelişim dönemine uygun sorumluluklar verilebilir.

Sorumluluk Bilincinin Eksikliği Nelere Yol Açar?

Bu becerinin eksikliği en çok akademik başarıyı ve iş hayatını etkilese de, aslında kişilerarası ilişkileri de etkiler. İyi organize olamayan, sorumluluk bilinci gelişmemiş bireylerin arkadaş ilişkileri ve romantik ilişkilerinde de birçok probleme rastlanır. Bu kişiler okula, işlerine, randevularına geç kalabilirler ve sosyal ilişkileri zayıflayabilir. Çevrelerindeki insanlar tarafından sık sık eleştirilirler.

Sorumluluk Bilincinin Gelişmesi Halinde Kazanımlar

Sorumluluklarını yerine getiren ve bu konuda tutarlı olan bireyler iş, okul, sosyal yaşam ve kendine ayıracağı zaman konusunda dengeli olur. Bu denge, başarı ve huzur için büyük bir öneme sahiptir. Sorumluluk bilinci gelişmiş insanlar, ruh sağlığını korumak konusunda da başarılıdır. İş, okul, sosyal yaşam ve özel hayatlarında dengeli tutturamayan bireyler kronik yorgunluk, bıkkınlık, mutsuzluk gibi semptomlar gösterebilirler. Bu durum kişinin işlevselliğini ciddi oranda etkiler. (Bkz: Tükenmişlik Sendromu)

Çocuklara Sorumluluk Kazandırma

Sorumluluk ve özgüvenin iç içe olduğundan bahsetmiştik. Sorumluluk bilincinin temelleri de birçok beceri gibi çocukluk döneminde atılır. Ebeveynler kendi çocukluklarını anımsadıklarında, birçok becerinin küçük yaşlarda öğrenildiğini fark ederler. Çocuklarımıza sorumluluk bilincini kazandırmak için yapabileceklerimizden bahsedelim.

1-Bilgilendirme

Davranış kazandırma, değişime destek olma ve gerekli bir beceriyi öğretmeye başlarken ilk yapılacak şey çocuğu bu konuda bilgilendirmektir. Açıklamalar çocuğun yaşına ve gelişim dönemine uygun yapılmalıdır. İstenen şeyin nedenlerini, beklentilerinizi, olmadığı takdirde neler olabileceğini açıklamak gerekir. Çocuk neyi neden yapacağını anlarsa ailesine yardım etmeyi ve sorumluluk bilincini daha kolay içselleştirirler.

Örnek Diyalog: Değişim beklentisi olan taraf ebeveynler olduğu için konuşmaya ilk olarak anne babanın başlaması daha uygundur.

"Son günlerde evimizde bazı eksiklikler görüyoruz. Evimiz eskisine göre çok dağınık, senin odanın dışındaki alanlarda oyuncaklarının olması bizi kısıtlıyor ve rahatsız ediyor. Bu konuda senden beklentimiz, oyuncaklarını oynadıktan sonra onları yerine koyman. Bu konuda neler yapabileceğimizi birlikte konuşmak istiyoruz"

Not: Çocuğu yargılamamak ve suçlu hissettirmemek önemlidir. "Bütün gün çalışıyorum, bir de eve gelip senin oyuncaklarını topluyor ve çok yoruluyorum" gibi ifadelerden kaçınılmalıdır.

2 - Takip

Gerekli açıklamalar yapıldıktan sonra çocuğa zaman vermek gerekir. Alışkanlıkları düzenlemek ve sorumluluk bilinci kazanmak zaman alır.

Takip, çocuklara bu durumun gerekli ve önemli olduğu mesajını verir. Çocuğun zihnindeki "Annem/babam söyler ama sonrasında unuttur" tezini çürütür. Verilen sorumluluğun yerine getirip getirilmediğine, hangi zamanlarda davranışın yapıp yapılmadığına dikkat etmek gerekir. Takip aynı zamanda tutarlılık açısından önemlidir. Bu aşamada çocuğunuza minik hatırlatmalar yapacak görsel materyaller kullanabilirsiniz.

Çocuk kendisine verilen görevi yerine getirdiğinde olumlu pekiştiriciler kullanmak bu aşamada önemlidir. "Sen yardım edince işler çok daha çabuk bitiyor" gibi geribildirimler vermek davranışın devamlılığı için büyük önem taşır.

Takip aşamasında anne baba dedektif rolüne bürünüp çocuğu gölge gibi takip etmemelidir. Buradaki amaç neler olduğunu, davranıştaki farklılıkları iyi bir şekilde gözlemlemektir. Sürekli "Hadi" demenin hiçbir faydası yoktur. Çocuklar ebeveynlerinin kendilerine güvenmediklerini hissederler ve bu aşamada birçok çatışma çıkabilir.

3- Geribildirim

Çocuğu bir süre takip ettikten sonra süreç hakkında bilgi vermek gerekir. Çocukta sorumluluk bilinci gelişmeye başladıysa, verilen görevler için çaba harcıyorsa motive edilmelidir. Aksi durumda ise bu sıkıntının nedenleri ve sonuçları hakkında çocukla konuşmak gerekir. Bu aşamada çocuğun herhangi bir nedenden ötürü gerçekleştiremediği bir davranış varsa bu durumu konuşmak için aile toplantısı düzenlemek iyi bir fikirdir. "... yaparken çok gayretlisin, seni tebrik ederim", "... yapmakta iyi olduğunu görüyorum ancak daha fazla gayret göstermen başarıyı artıracaktır", "Bazen zorlanabilirsin, yardıma ihtiyacın olduğunda her zaman destek olacağım", "Bunu neden yapmadığınla ilgili konuşmak ister misin?", " Bu duruma nasıl bir çözüm bulabiliriz?" gibi, çocuğun özgüvenini zedelemeyen, işbirliğine teşvik eden ifadeler kullanılmalıdır. Emretmek, talimat vermek kalıcı davranış değişikliğine neden olmaz. Çocuk söylediklerini o an yapsa bile başında siz olmadığınız zaman yapmayacaktır. Sorumluluk bilinci yalnızca çocuğun değil, tüm aile bireylerinin sorumluluğundadır. Bu nedenle çocuğunuza bu noktada da rol model olmanız gerekir.

4 - Hatırlatma

Gerekli açıklamalar yapıldığı, çocuk iyi gözlemlendiği ve uygun geribildirimler verildiği halde çocuk hala istenilen davranışı sergilemiyorsa hatırlatma süreci başlamalıdır. Bu süreç en baştan başlar. Yeniden bilgilendirme, takip ve geribildirimler davranış içselleştirilene kadar devam etmelidir. Bu dört adım yalnızca sorumluluk kazandırmada değil, her beceride kulla-

nilabilir. Anne babanın tutumu her zaman şefkatli ve tutarlı olmalıdır.

Ne Yapmalıyız?

Biz çocuklarımıza sorumluluk duygusu kazandırmaya çalışırken yere çöp atar veya tabağını kaldırmazsak bu adımların hiçbir faydası olmayacaktır. Çocuğunuza ROL MODEL OLUN.

Çocuğunuzun her sorununu ÇÖZMEYİN.

"Nasıl yapıyor" diyerek ona düşen sorumlulukları siz YAPMAYIN.

15 yaşına kadar hiçbir sorumluluk vermediğiniz çocuğunuzdan birden bire yatağını toplamasını BEKLEMİYİN.

Her sorumluluğunu ÜSTLENMEYİN.

Olumlu bir davranış sergilediğinde "Hayret!" gibi demoralize edici ifadeler KULLANMAYIN.

"Bırakalım çocuk kalsın, çocukluğunu yaşasın, nasılsa ilerde her şeyini kendisi yapacak" diye DÜŞÜNMEYİN. Yaş aldıkça alışkanlık kazanmak zorlaşır.

Kendi başına yemek yiyen, o gün giyeceği kıyafeti seçmek isteyen, ayakkabısını bağlayan çocuğa YARDIM ETMEYİN. Yemeği döke saça yiyorsa temizlik önlemleri alın, becerileri sizin kadar hızlı yapamaması normal, yorgunluk, zaman darlığı gibi bahanelerinizi varsa daha planlı hareket edin.

Seçimlerinin sonucunu yaşamasına İZİN VERİN.

İki kardeş arasında ayırım YAPMAYIN. Erkek çocuğunuz da tabağını kaldırabilir ve kirliliği çamaşırlarını sepete atabilir.

Her şeyi denedim, yine de yapmıyorum!

Bütün aşamaları tutarlı olarak gerçekleştirdiğiniz halde, çocuğunuz sorumluluk almak istemiyorsa bu adımları izleyebilirsiniz.

Her şeyi denedim, yine de yapmıyorum!

Bütün aşamaları tutarlı olarak gerçekleştirdiğiniz halde, çocuğunuz sorumluluk almak istemiyorsa bu adımları izleyebilirsiniz.

1 - Sorun Nerede?

Sorunu tespit edin ve kendinize şu soruyu sorun: "Hangi davranışları nedeniyle sorun yaşıyorum-yaşıyoruz?" Beklenen davranışların listesini yapın. Bu listede en kolay yapılabilecek olanları seçin

2 - Neden Bu Alışkanlıkları Kazandırmak İstiyorum?

Sorun Karşısında Neler Hissediyorum?

Hangi davranış sizi rahatsız ediyor ve bununla ilgili ne hissediyorsunuz? Bunları tarif edin. Yazılı olarak ifade etmek daha sonra çocukla konuşmak için gerekli olacaktır.

3 - Anlıyorum

Çocuğunuzdan onun yapamayacağı bir şeyi kesinlikle beklemeyin. Ona en azından çabalandığını görmek istediğinizi söyleyin. Çocukla iletişim halinde olun ve sorunları beraber çözün. Neden bunu yapmak istemediğini, nerelerde zorlandığını anlamaya çalışın. Onu anladığınızı ifade edin. Ancak beklentilerinizi mutlaka tekrarlayın. Bu aşamayı yazıya dökmek faydalı olacaktır.

4 - Anlaşma

Ebeveynler çocuğa bundan sonra ne yapması gerektiğini açıkla ve beklentilerini net olarak ifade eder ve bir sözleşme yapılır.

5 - Anlaşmanın takibi: Toplantılar

Anlaşma sağladığınız konular üzerine konuşmak için belirli aralıklarla toplantı yapmak gerekir. Bu aşamada gidişat gözden geçirilmeli ve dayanışma ortamı sağlanmalıdır. Herkes söz almalıdır. Bu sayede durumun ciddiyeti de hatırlatılmış olur. Olumsuz davranışlara değil, olumlu davranışlara odaklanılmalıdır.

Yaşa Uygun Sorumluluklar

2-3 Yaş:

Oyuncaklarını toplamak, Kirliliği çamaşırlarını sepete atmak

Tabağını kaldırmak veya sofraya koymak, Yere döktüklerini havluyla silmek

Evcil hayvan bakımına destek olmak, Toz almaya yardımcı olmak

4-5 Yaş:

Yatağını toplamak, Çiçekleri sulamak

Sofrayı kurmak, Havluları katlamaya yardımcı olmak

Alınan yiyecekleri buzdolabına yerleştirmek, Bahçedeki ot/yaprakları toplamak

6-7 Yaş:

Evcil hayvanı beslemek, Sofrayı toplamak

Etrafı süpürmeye yardımcı olmak, Bulaşık makinesini yerleştirmek

Çöpü kapiya bırakmak, Temiz kıyafetleri dolaba yerleştirmek

8+ Yaş:

Salataya yardım etmek, Arabayı yıkamak

Odasını toplamak, Alarm kurup kendi başına uyanmak

Çocuğunuzla birlikte kuralların ve sorumlulukların yazılı olduğu bir karton hazırlayıp odasına asmak faydalı olacaktır. Özellikle küçük çocuklar sözlerle değil, davranışlarla ve somut ifadelerle istenilen davranışları algırlarlar. Görsel materyallerden faydalanmak etkiyi daha da artırır. Gerçekleştirdiği her davranışın yanına tik atarak motivasyonu daha da artırılabilir. Alıştıktan sonra görsel hatırlatmaları ortadan kaldırabilirsiniz ancak çocuğun bir rutininin olması ve bu rutinlerin yazılı olarak odasında bulunmasında hiçbir problem yoktur.