



Cumhuriyetimizin
100. Yılı
Kutlu Olsun!

TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI
5 YAŞ
KASIM 2023 AYLIK PROGRAM



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



TEMA : VÜCUDUMU TANIYORUM

1
KASIM
Sıvı ve izlenim
ayrıştırma

6 Kasım Pazartesi

5 duyu organımız hakkında çember zamanı sohbeti yaparak , organlarımızın işlevlerini öğreniyoruz.

Daire-kare şekillerini pekiştirmek için şekiller oyunumuzu oynuyoruz.

7 Kasım Salı

Beş duyu organı sanat çalışmamızı yapıyoruz.

Beş duyu organım drama etkinliğini yapıyoruz.

Matematik kitabımızdan eşleştirme çalışmaları yapıyoruz.

8 Kasım Çarşamba

Çıtır Çıtır Kavramlar' kitabımızdan kavram çalışmaları yapıyoruz.

Atamızı saygıyla anıyoruz. "Resimlerle Atatürk" adlı slayttı izliyoruz.

Atatürk'ün sevdiği şarkılar eşliğinde Atatürk film şeridi etkinliğini yapıyoruz.

9 Kasım Perşembe

Eğlenceli Bilim dersinde 'Uzay Atölyesi' deneyini yapıyoruz.

Çocuklar için Felsefe dersi kapsamında yalnız olmak mı iyidir yoksa arkadaşlarla olmak mı? Sorusu üzerine hızlı tur tekniği ile tartışıyoruz.

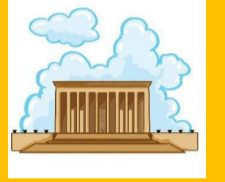
10 Kasım Cuma

Atatürk ve Küçük Çoban hikayesini dinliyoruz.

"10 Kasım'da Ben" şarkısını dinliyoruz.

"Atatürk yaşasaydı ona ne söylemek isterdin?" Sorusuna yanıtlar arıyoruz.

Cumartesi-Pazar



Ata'mızı saygı ve minnetle anıyoruz. Ailemizle Atatürk ve Çocuk sevgisi ile ilgili sohbet ediyoruz.

13 Kasım Pazartesi

1.
ARA
TATİL

14 Kasım Salı

1.
ARA
TATİL

15 Kasım Çarşamba

1.
ARA
TATİL

16 Kasım Perşembe

1.
ARA
TATİL

17 Kasım Cuma

1.
ARA
TATİL

Cumartesi-Pazar

Sağlıklı ve sağlıksız besinlerin gör-sellerini getiriyoruz.



20 Kasım Pazartesi

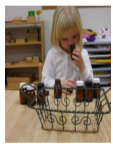
Sağlıklı ve sağlıksız besinler panosu oluşturuyoruz. Hangi besinlerin vücudumuz için sağlıklı olduğu ile ilgili çember zamanı sohbetimizi yapıyoruz.

Mavi renk oyunumuzu oynuyoruz

21 Kasım Salı

Rakamlar ile ilgili kitap çalışmaları yapıyoruz.

12345
67890



Montessori Koku Şişeleri etkinliğimizi yapıyoruz.

22 Kasım Çarşamba

A sesi tanıma çalışmaları yapıyoruz. A sesi ile ilgili başlayan sözcükler türetme oyunu oynuyoruz. A sesi ile ilgili çalışma sayfamızı yaparak, A sesi videomuzu izliyoruz.



Üçgen şekli öğreniyoruz. 'Vücudumuz' şarkısını öğreniyoruz.

23 Kasım Perşembe

Çocuklar ile Felsefe dersi kapsamında 'Bıdık Tavşan' öyküsünü okuyoruz. Örümcek ağı tekniği ile yarım bıraktığımız öyküyü tamamlıyoruz.

Mutfak etkinliğinde sağlıklı meyve salataları yapıyoruz.

24 Kasım Cuma



Öğretmenler Günü hakkında sohbet ediyoruz. Baş öğretmenimizin Atatürk olduğunu öğreniyoruz.

'Benim Gözümden Öğretmenim' sanat etkinliğini yapıyoruz.



Cumartesi-Pazar

Sağlığımızı korumamıza yardımcı olan meslekleri ailemizle birlikte araştırıp okulda arkadaşlarımızla paylaşıyoruz.



27 Kasım Pazartesi

Acil durumlar nelerdir? Bu gibi durumlarda neler yapmalıyız? Sohbet ediyoruz.

Acil telefon numaraları öğreniyoruz. **112**

Geleneksel oyunlarımızdan sek sek oyununu oynuyoruz.

28 Kasım Salı



'Türkiye'de hangi TED okulları vardır?' 'aidiyet çalışmamızı yapıyoruz.



Geometrik şekillerden üçgen, kare ve daireyi pekiştirmek için 'Üst üste yerleştirelim' Montessori çalışmasını yapıyoruz.

29 Kasım Çarşamba



Değerler Eğitimi "Kıvrık Nerede? Salkım Saçak" Ormanında kitabını okuyoruz.

Spor, uyku ve dinlenmenin önemini öğreniyoruz. Beden eğitimi öğretmenimizi sınıfa davet ederek sporun önemini öğretmenimizden dinliyoruz. Spor ve sağlık "adlı şarkıyı öğreniyoruz.

30 Kasım Perşembe

Çocuklar için Felsefe eğitiminde 'Bir mucit olsaydınız neyi icat etmek isterdiniz?' sorusuna cevaplar arıyoruz.

Eğlenceli Bilim dersinde 'Çılgın Sıvı Dünyası' deneyini yapıyoruz.

1 Aralık Cuma

Gems materyalleri ile gruplama çalışması yapıyoruz.

"Kocaman ellerin olsa ne yapardın?" Scamper çalışmasını görseli ile birlikte yapıyoruz.

Çıtır Çıtır Kavramlar' kitabımızdan kavram çalışmaları yapıyoruz.



Cumartesi-Pazar

Mevsimler hakkında sohbet ediyoruz.

Bilgi Yaprağı

Şarkı

VÜCUDUMUZ

İki elim, iki kolum, bacaklarım var
Her insanda bir burun, bir de ağız var
Sen hiç gördün mü? Üç kulaklı bir adam
Olur mu hiç üç kulak, dön de aynaya bak-hey
İki kulak, iki yanak, bir de başım var
Gözlerimde kirpiğim, saçlarımda var
Sen hiç gördün mü? Üç dudaklı bir adam
Olur mu hiç üç dudak, dön de aynaya bak- hey...
İki gözüm, iki kaşım, parmaklarım var.
İnci gibi dişlerim, birde çenem var
Sen hiç gördün mü? Üç yanaklı bir adam
Olur mu hiç üç yanak dön de aynaya bak- hey....

Şarkı

10 KASIM DA BEN

On kasımda ben
Üzgünüm neden
Çünkü bizden ayrıldı
Atatürk`üm bizden

Kalbimiz kırık
Gönlümüz buruk
Çünkü bizden ayrıldı
En güzel varlık



Şarkı



KASIM AYINDA ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR:

- Renk kavramı
- Geometrik Şekil (Kare, üçgen)
- 1-10 arası sayıları tanıma ve 1-10 arası ritmik sayma
- Tatlı-Tuzlu-Acı-Ekşi
- Sıcak-Soğuk-Ilık
- Sert-Yumuşak
- Kaygan-pütürlü
- Sivri-Küt
- İnce-kalın
- Uzun- kısa
- Sesli-Sessiz
- Taze-Bayat
- Kokulu-Kokusuz
- Önünde-Arkasında
- Hareketli-Hareketsiz
- Aç-Tok
- Sağlıklı-sağlıksız
- Dengeli-dengesiz
- Yararlı-zararlı

SAĞLIK VE SPOR

Dik dur, dik dur kardeşim

Kolları öne uzat
Koy elleri beline

Sonra da yukarıya
Sallan sallan kardeşim

Çevir çevir kardeşim
Sonra eller yerine.

Sonra eller yerine
Zıpla zıpla kardeşim
El çırp el çırp kardeşim
Yaşa yaşa çok yaşa
Sağlıklı ol kardeşim.





Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

Görsel Sanatlar

İngilizce dersimizde bu ay;

Kasım Ayı boyunca yeni ünitemizle beraber derslerimizde vücudumuzun kısımları ve duygularımız üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 2 : TEDdy's Body!

Vocabulary:

Body Parts: Head, eye, nose, ear, mouth, tongue, body, hand, foot/feet, arm, leg.

Numbers: 0-5

Colour: Orange

Feelings: Happy, sad, angry, sleepy.

Structures: I have...

I'm (happy).

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.



Görsel Sanatlar dersimizde bu ay;

İlk hafta 10 Kasım Atatürk'ü anma günü hakkında genel bilgi sahibi olduktan sonra Atatürk portesinin etrafına su bazlı boylarla parmak baskı tekniği uygulayacağız.

İkinci hafta parlak alüminyum folyo üzerine figür çalışması yapacağız.

Diğer hafta keçeli boylarımız ile serbest daireler oluşturarak, hayal gücümüze göre eklemeler yapıp, daireleri somutlaştıracğız.

Beden Eğitimi

Beden Eğitimi dersimizde bu ay;

Adımlama ve koordinasyon geliştirilmesi için çember ve atep tahtaları ile yürüyüş egzersizleri ve koordinasyon çalışması yapacağız. Birlikte hareket edebilme becerisi kazandırmak için farklı boyuttaki toplar ile yapılan çalışmalar ile yer değiştirme hareketleri üzerinde çalışacağız. Merdiven, sehpa ve el ayak merdiveni ile yapılan çalışmalarla koordinasyon ve kuvveti geliştirmeye yönelik çalışmalar yapacağız. Öğrencilerimize, top ve denge kalası ile hedefe top atma ve esneklik becerisi kazandıracğız. (5 yaş seviyesine uygun hareketler ve parkurlarda seviye değişikliği yapılır.)

Müzik

Müzik dersimizde bu ay;

Birinci haftamızın enstrümanı **org** ile tanışacağız. Tuşlu çalgılar ailesinin bir üyesi olan org enstrümanının özelliklerini ve sesini tanıyacağız.

İkinci hafta; klasik müzik bestecisi olan **Johann Strauss Sr.** bestesi olan "**Radetzky Marche**" eserini dinleyip ritim çubuklarını kullanarak, müzikte gürlük terimlerini ifade eden "**piano**" (hafif ses) ve "**forte**" (yüksek ses) kavramlarını öğreneceğiz.

Son haftamızda ise; "**Stand by me**" şarkısıyla bedenimizi kullanarak şarkıya eşlik edecek ve birlikte müzik yapacağız.

Seramik

Seramik dersimizde bu ay;

Kasım ayı 5 yaş seramik etkinliğimizde beyaz seramik çamuru kullanıp elle şekillendirme tekniklerinden plaka tekniğini uygulayarak çamur yüzeyde el baskısı yapıp el şeklimizi oluşturacağız.

Oluşturulan ürünlerimizi kurumaya bırakıp son haftamızda seramik boylarıyla renklendireceğiz.

Bilgisayar & Kodlama

Bilgisayar ve Kodlama dersimizde bu ay;

Minik TED'liler ile eğlenceli ve farklı bir uygulama olarak "This Is Sand" etkinliği gerçekleştiriyoruz. Öğrencileriniz temel bilgisayar kullanım becerisi anlamında fare kullanım becerisini kazandırmanın yanında 3 boyutlu düşünmeyi destekleyen bu program ile dersimizde serbest çalışmalar gerçekleştirerek 3 boyutlu renkli tasarımlar oluşturmanın keyfine varacağız.

24 Kasım Öğretmenler günü haftasında öğrencilerimizle paint'te "24 Kasım Öğretmenler Günü" konulu çalışmalar gerçekleştireceğiz.





2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KASIM AYI REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİDİR.

ÇOCUĞA SORUMLULUK KAZANDIRMA

Sorumluluk, bireyleri başarıyla götüren, özgüven gelişimini destekleyen, aynı zamanda baş etme mekanizmamızı pekiştiren bir beceridir. Her ebeveyn çocuklarının sorumluluk sahibi olmalarını ister.

Sorumluluk duygusunun temelleri çocukluk döneminde atılır. Hemen her yaşta ki çocuğa gelişim dönemine uygun sorumluluklar verilebilir.

Sorumluluk Bilincinin Eksikliği Nelere Yol Açar?

Bu becerinin eksikliği en çok akademik başarıyı ve iş hayatını etkilese de, aslında kişilerarası ilişkileri de etkiler. İyi organize olamayan, sorumluluk bilinci gelişmemiş bireylerin arkadaş ilişkileri ve romantik ilişkilerinde de birçok probleme rastlanır. Bu kişiler okula, işlerine, randevularına geç kalabilirler ve sosyal ilişkileri zayıflayabilir. Çevrelerindeki insanlar tarafından sık sık eleştirilirler.

Sorumluluk Bilincinin Gelişmesi Halinde Kazanımlar

Sorumluluklarını yerine getiren ve bu konuda tutarlı olan bireyler iş, okul, sosyal yaşam ve kendine ayıracağı zaman konusunda dengeli olur. Bu denge, başarı ve huzur için büyük bir öneme sahiptir. Sorumluluk bilinci gelişmiş insanlar, ruh sağlığını korumak konusunda da başarılıdır. İş, okul, sosyal yaşam ve özel hayatlarında dengeyi tutturamayan bireyler kronik yorgunluk, bıkkınlık, mutsuzluk gibi semptomlar gösterebilirler. Bu durum kişinin işlevselliğini ciddi oranda etkiler. (Bkz: Tükenmişlik Sendromu)

Çocuklara Sorumluluk Kazandırma

Sorumluluk ve özgüvenin iç içe olduğundan bahsetmiştik. Sorumluluk bilincinin temelleri de birçok beceri gibi çocukluk döneminde atılır. Ebeveynler kendi çocukluklarını anımsadıklarında, birçok becerinin küçük yaşlarda öğrenildiğini fark ederler. Çocuklarımıza sorumluluk bilincini kazandırmak için yapabileceklerimizden bahsedelim.

1-Bilgilendirme

Davranış kazandırma, değişime destek olma ve gerekli bir beceriyi öğretmeye başlarken ilk yapılacak şey çocuğu bu konuda bilgilendirmektir. Açıklamalar çocuğun yaşına ve gelişim dönemine uygun yapılmalıdır. İstenen şeyin nedenlerini, beklentilerinizi, olmadığı takdirde neler olabileceğini açıklamak gerekir. Çocuk neyi neden yapacağını anlarsa ailesine yardım etmeyi ve sorumluluk bilincini daha kolay içselleştirirler.

Örnek Diyalog: Değişim beklentisi olan taraf ebeveynler olduğu için konuşmaya ilk olarak anne babanın başlaması daha uygundur.

“Son günlerde evimizde bazı eksiklikler görüyoruz. Evimiz eskisine göre çok dağınık, senin odanın dışındaki alanlarda oyuncaklarının olması bizi kısıtlıyor ve rahatsız ediyor. Bu konuda senden beklentimiz, oyuncaklarınla oynadıktan sonra onları yerine koyman. Bu konuda neler yapabileceğimizi birlikte konuşmak istiyoruz”

Not: Çocuğu yargılamamak ve suçlu hissettirmemek önemlidir. “Bütün gün çalışıyorum, bir de eve gelip senin oyuncaklarını topluyor ve çok yoruluyorum” gibi ifadelerden kaçınılmalıdır.

2 - Takip

Gerekli açıklamalar yapıldıktan sonra çocuğa zaman vermek gerekir. Alışkanlıkları düzenlemek ve sorumluluk bilinci kazanmak zaman alır.

Takip, çocuklara bu durumun gerekli ve önemli olduğu mesajını verir. Çocuğun zihnindeki “Annem/babam söyler ama sonrasında unuttur” tezini çürütür. Verilen sorumluluğun yerine getirip getirilmediğine, hangi zamanlarda davranışın yapıp yapılmadığına dikkat etmek gerekir. Takip aynı zamanda tutarlılık açısından önemlidir. Bu aşamada çocuğunuza minik hatırlatmalar yapacak görsel materyaller kullanabilirsiniz.

Çocuk kendisine verilen görevi yerine getirdiğinde olumlu pekiştiriciler kullanmak bu aşamada önemlidir. “Sen yardım edince işler çok daha çabuk bitiyor” gibi geribildirimler vermek davranışın devamlılığı için büyük önem taşır.

Takip aşamasında anne baba dedektif rolüne bürünüp çocuğu gölge gibi takip etmemelidir. Buradaki amaç neler olduğunu, davranıştaki farklılıkları iyi bir şekilde gözlemlemektir. Sürekli “Hadi” demenin hiçbir faydası yoktur. Çocuklar ebeveynlerinin kendilerine güvenmediklerini hissederler ve bu aşamada birçok çatışma çıkabilir.

3- Geribildirim

Çocuğu bir süre takip ettikten sonra süreç hakkında bilgi vermek gerekir. Çocukta sorumluluk bilinci gelişmeye başladıysa, verilen görevler için çaba harcıyorsa motive edilmelidir. Aksi durumda ise bu sıkıntılı nedenleri ve sonuçları hakkında çocukla konuşmak gerekir. Bu aşamada çocuğun herhangi bir nedenden ötürü gerçekleştiremediği bir davranış varsa bu durumu konuşmak için aile toplantısı düzenlemek iyi bir fikirdir. “... yaparken çok gayretlisin, seni tebrik ederim” , “... yapmakta iyi olduğunu görüyorum ancak daha fazla gayret göstermen başarıyı artıracaktır”, “Bazen zorlanabilirsin, yardıma ihtiyacın olduğunda her zaman destek olacağım”, “Bunu neden yapmadığınla ilgili konuşmak ister misin?”, “ Bu duruma nasıl bir çözüm bulabiliriz?” gibi, çocuğun özgüvenini zedelemeyen, işbirliğine teşvik eden ifadeler kullanılmalıdır. Emretmek, talimat vermek kalıcı davranış değişikliğine neden olmaz. Çocuk söylediklerini o an yapsa bile başında siz olmadığınız zaman yapmayacaktır. Sorumluluk bilinci yalnızca çocuğun değil, tüm aile bireylerinin sorumluluğundadır. Bu nedenle çocuğunuza bu noktada da rol model olmanız gerekir.

2 - Hatırlatma

Gerekli açıklamalar yapıldığı, çocuk iyi gözlemlendiği ve uygun geribildirimler verildiği halde çocuk hala istenilen davranışı sergilemiyorsa hatırlatma süreci başlamalıdır. Bu süreç en baştan başlar. Yeniden bilgilendirme, takip ve geribildirimler davranış içselleştirilene kadar devam etmelidir. Bu dört adım yalnızca sorumluluk kazandırmada değil, her beceride kulla-

nilabilir. Anne babanın tutumu her zaman şefkatli ve tutarlı olmalıdır.

Ne Yapmalıyız?

Biz çocuklarımıza sorumluluk duygusu kazandırmaya çalışırken yere çöp atar veya tabağını kaldırmazsak bu adımların hiçbir faydası olmayacaktır. Çocuğunuza ROL MODEL OLUN.

Çocuğunuzun her sorununu ÇÖZMEYİN.

“Nasıl yapıyor” diyerek ona düşen sorumlulukları siz YAPMAYIN.

15 yaşına kadar hiçbir sorumluluk vermediğiniz çocuğunuzdan birden bire yatağını toplamasını BEKLEMİYİN.

Her sorumluluğunu ÜSTLENMEYİN.

Olumlu bir davranış sergilediğinde “Hayret!” gibi demoralize edici ifadeler KULLANMAYIN.

“Bırakalım çocuk kalsın, çocukluğunu yaşasın, nasılsa ilerde her şeyini kendisi yapacak” diye DÜŞÜNMEYİN. Yaş aldıkça alışkanlık kazanmak zorlaşır.

Kendi başına yemek yiyen, o gün giyeceği kıyafeti seçmek isteyen, ayakkabısını bağlayan çocuğa YARDIM ETMEYİN. Yemeği döke saça yiyorsa temizlik önlemleri alın, becerileri sizin kadar hızlı yapamaması normal, yorgunluk, zaman darlığı gibi bahanelerinizi varsa daha planlı hareket edin.

Seçimlerinin sonucunu yaşamasına İZİN VERİN.

İki kardeş arasında ayırım YAPMAYIN. Erkek çocuğunuz da tabağını kaldırabilir ve kirli çamaşırlarını sepete atabilir.

Her şeyi denedim, yine de yapmıyor!

Bütün aşamaları tutarlı olarak gerçekleştirdiğiniz halde, çocuğunuz sorumluluk almak istemiyorsa bu adımları izleyebilirsiniz.

Her şeyi denedim, yine de yapmıyor!

Bütün aşamaları tutarlı olarak gerçekleştirdiğiniz halde, çocuğunuz sorumluluk almak istemiyorsa bu adımları izleyebilirsiniz.

1 - Sorun Nerede?

Sorunu tespit edin ve kendinize şu soruyu sorun: “Hangi davranışları nedeniyle sorun yaşıyorum-yaşıyoruz?” Beklenen davranışların listesini yapın. Bu listede en kolay yapılabilecek olanları seçin

2 - Neden Bu Alışkanlıkları Kazandırmak İstiyorum?

Sorun Karşısında Neler Hissediyorum?

Hangi davranış sizi rahatsız ediyor ve bununla ilgili ne hissediyorsunuz? Bunları tarif edin. Yazılı olarak ifade etmek daha sonra çocukla konuşmak için gerekli olacaktır.

3 - Anlıyorum

Çocuğunuzdan onun yapamayacağı bir şeyi kesinlikle beklemeyin. Ona en azından çabalandığını görmek istediğinizi söyleyin. Çocukla iletişim halinde olun ve sorunları beraber çözün. Neden bunu yapmak istemediğini, nerelerde zorlandığını anlamaya çalışın. Onu anladığınızı ifade edin. Ancak beklentilerinizi mutlaka tekrarlayın. Bu aşamayı yazıya dökmek faydalı olacaktır.

4 - Anlaşma

Ebeveynler çocuğa bundan sonra ne yapması gerektiğini açıklar ve beklentilerini net olarak ifade eder ve bir sözleşme yapılır.

5 - Anlaşmanın takibi: Toplantılar

Anlaşma sağladığınız konular üzerine konuşmak için belirli aralıklarla toplantı yapmak gerekir. Bu aşamada gidişat gözden geçirilmeli ve dayanışma ortamı sağlanmalıdır. Herkes söz almalıdır. Bu sayede durumun ciddiyeti de hatırlatılmış olur. Olumsuz davranışlara değil, olumlu davranışlara odaklanılmalıdır.

Yaşa Uygun Sorumluluklar

2-3 Yaş:

Oyuncaklarını toplamak, Kirli çamaşırlarını sepete atmak

Tabağını kaldırmak veya sofraya koymak, Yere döktüklerini havluyla silmek

Evcil hayvan bakımına destek olmak, Toz almaya yardımcı olmak

4-5 Yaş:

Yatağını toplamak, Çiçekleri sulamak

Sofrayı kurmak, Havluları katlamaya yardımcı olmak

Alınan yiyecekleri buzdolabına yerleştirmek, Bahçedeki ot/yaprakları toplamak

6-7 Yaş:

Evcil hayvanı beslemek, Sofrayı toplamak

Etrafı süpürmeye yardımcı olmak, Bulaşık makinesini yerleştirmek

Çöpü kapıya bırakmak, Temiz kıyafetleri dolaba yerleştirmek

8+ Yaş:

Salataya yardım etmek, Arabayı yıkamak

Odasını toplamak, Alarm kurup kendi başına uyanmak

Çocuğunuzla birlikte kuralların ve sorumlulukların yazılı olduğu bir karton hazırlayıp odasına asmak faydalı olacaktır. Özellikle küçük çocuklar sözlerle değil, davranışlarla ve somut ifadelerle istenilen davranışları algırlar. Görsel materyallerden faydalanmak etkiyi daha da artırır. Gerçekleştirdiği her davranışın yanına tik atarak motivasyonu daha da artırılabilir. Alistikten sonra görsel hatırlatmaları ortadan kaldırabilirsiniz ancak çocuğun bir rutininin olması ve bu rutinlerin yazılı olarak odasında bulunmasında hiçbir problem yoktur.