



# TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI 6 YAŞ EYLÜL 2023 PROGRAMI



## TEMA : BENİM HAKKIMDA HER ŞEY



### 11 Eylül Pazartesi

Okulumuzun bölümlerini geziyor ve okul personellerimizle tanışıyoruz.

'Okulumda ilk boyamam adlı' sanat çalışmasını yapıyoruz.



Okulun İlk Günü adlı sesli hikayeyi dinliyoruz.

Okula başladım şarkısını dinliyoruz.

### 12 Eylül Salı



Okul ambleminin anlamı ve önemini öğreniyoruz



TED Marşımızı dinleyerek okul bayrağımızın renklerini öğrenerek boyuyoruz.

Sınıf kurallarımızla ilgili konuşuyoruz.

"Bizim Harika" sınıfımız afişini oluşturuyoruz.

### 13 Eylül Çarşamba

Sevgi orkestrası adlı hikayeyi dinliyoruz ve arkadaşlığın önemi hakkında konuşuyoruz.

Arkadaşlık çiçeği Grup sanat etkinliğimizi yapıyoruz.



Tanışma oyunları oynamaya devam ediyoruz.

### 14 Eylül Perşembe

Okul bahçemizde zaman geçiyoruz ve bahçede dikkat edilmesi gerekenleri öğretmenimizden öğreniyoruz.

Sınıfta kim yok oyunu oynuyoruz.

Okumaya hazırlık çalışması traş köpükleriyle-kapsamında çizgi çalışmaları yapıyoruz.

### 15 Eylül Cuma



Paraşüt oyunu oynuyor ve birlikte hareket etmenin sorumluluğunu alıyoruz.



Örüntü çalışması yapıyoruz.



Arkadaşının aynası ol adlı drama çalışması yapıyoruz.

### Cumartesi-pazar

Ailemizle bir oyun oynuyoruz ve oynadığımız oyunu Pazartesi günü arkadaşlarımızla sınıfımızda paylaşıyoruz.

### 18 Eylül Pazartesi

Ailemizle oynadığımız oyunları arkadaşlarımıza anlatıyor ve oynuyoruz.

Hadi anlat bakalım" tekiği ile ailelerimiz hakkında bilgi paylaşımında bulunuyoruz.

"Evimizde kimler yaşıyor" konulu sanat çalışmamızı yapıyoruz.



### 19 Eylül Salı



Yaşayan Atatürk köşemizi güncelliyoruz.

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında "Saygı Nedir?" Tartışıyoruz.

Duygularını yansıtır' adlı drama çalışması yapıyoruz.

### 20 Eylül Çarşamba

Eğlenceli Bilim Dersine başlıyoruz ve Eğlenceli Bilim Dersinin kurallarını öğreniyoruz.

Isınma zamanı adlı deneyi yapıyoruz.

Heykel oyunu oynuyoruz.

Dikkat avcılar kitabımıza başlıyoruz.

### 21 Eylül Perşembe

Geleneksel oyunlarımızdan aç kapıyı bezirgan başı adlı oyunu oynuyoruz.

Merhaba Ben Daire' Türkçe, Oyun ve Matematik etkinliği yapıyoruz

Okuma yazmaya hazırlık çizgi çalışması yapıyoruz.

### 22 Eylül Cuma

İşte Ben adlı hikayemizi dinliyoruz.

Benim hakkımda her şey bilgilerini öğretmenimizle dolduruyoruz.

Eski minder oyununu oynuyoruz.

İşte Ben adlı sanat çalış-



### Cumartesi-pazar

E sesiyle başlayan nesnelere resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin ?

### 25 Eylül Pazartesi

Bugün kendimi hangi duyguda hissediyorum sanat etkinliğini yapıyoruz.

Bay mutlu hikayesini dinleyerek, "Duygular" şarkısını eğitici video ile öğreniyoruz.

'Rakamlar Dünyası' matematik oyununu oynuyoruz.

### 26 Eylül Salı

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında "İyilik Nedir?" Tartışıyoruz

Çeşitli bilmeceler ile eğleniyoruz.

Getirmiş olduğumuz bebeklik fotoğraflarımızdan hangi arkadaşımızın olduğunu tahmin etme oyunu oynuyoruz.

### 27 Eylül Çarşamba

Utangaç Ayı Monti hikayesini dinleyerek nezaket sözcüklerini öğreniyoruz.

Sihirli sözcükler köşemizi oluşturuyoruz.

Okuma yazmaya hazırlık çalışmaları kapsamında E sesi fonolojik farkındalık çalışmaları yapıyoruz.

Mutfak etkinliğinde 'Benim Oyuncağım' kurabiyesi yapıyoruz

### 28 Eylül Perşembe

İleri matematik kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz.

El-göz koordinasyonunu geliştirmek için Gizemli Çizgiler Ormanı kitabımızdan çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Daire şekli pekiştirmek amacıyla salyangoz sanatı etkin-



### 29 Eylül Cuma

Sesler Adası kitabımızdan "E" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz. E sesi köşesi oluşturuyoruz.

"Kuşlar" isimli bütünleştirilmiş Okuma yazmaya hazırlık çizgi çalışması ve Drama etkinliğini yapıyoruz.



### Cumartesi-Pazar

L sesiyle başlayan nesnelere resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin ?





# Bilgi Yaprağı



## EYLÜL AYINDA ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR:

**Renkler**

**Geometrik şekil**

Daire

**Boyut**

Büyük-küçük - İnce-kalın - Uzun- kısa

**Yön/ Mekânda Konum**

Ön-arka - Yanında - İçeri-dışarı - Uzak-yakın

**Sayı/Sayma**

1-20 arası sayılar (ritmik sayma)

**Duyu**

Islak-kuru - Sesli-sessiz

Duygu - Mutlu - Üzgün - Kızgın - Korkmuş - Şaşkın - Kaygılı (endişeli)

**Zıt**

Aynı-farklı-benzer - Açık-kapalı - Hızlı-yavaş - Eski-yeni - Başlangıç-bitiş - Kirli-temiz - Yaşlı-genç - Açık-

## ŞARKI: OKULUMA BAŞLADIM

Okuluma başladım  
Her gün erken kalkarım  
Önce yüzümü yıkar  
Saçlarımı tararım  
Kahvaltımı yaparım  
Dişleri fırçalarım  
Elbiseleri giyip  
Hemen okula koşarım  
Öğretmenim çok tatlı Melek mi melek  
Arkadaşlarım da var Hepsi bir çiçek  
Oyunlarla şarkılarla Biz eğleniriz  
Öğretmenim biz seni Pek çok severiz

## ŞARKI: DUYGULAR

Bazen mutlu bazen umutlu  
Sinirli ya da endişeli  
Bazen üzgün bazen şaşkın  
Heyecanlı ya da enerjik  
Ne kadar çok duygu var  
Hepsi de çok normal  
Ne kadar çok duygu var  
Hepsi de çok normal

Ailen ve arkadaşın yanındaysa, gülersin ve mutlu hissedersin  
Bir dileğinin olmasını istediğinde, umutlu hissedebilirsin  
Oyuncağın izinsiz alındığında, sinirli hissedebilirsin  
Görmediğin bir şey gördüğünde, şaşırılmış hissedebilirsin  
Ne kadar çok duygu var  
Hepsi de çok normal  
Ne kadar çok duygu var  
Hepsi de çok normal  
Sevdiğin oyuncağını kaybedersen, çok üzgün hissedebilirsin  
Okula başladıysan ve ilk gününse, endişeli olabilirsin  
Ama okula başladıysan ve ilk gününse, heyecanlı olabilirsin  
Yeterince uyuduysan ve dinlendiysen, kıpır kıpır hissedersin

Bazen mutlu bazen umutlu  
Sinirli ya da endişeli  
Bazen üzgün bazen şaşkın  
Heyecanlı ya da enerjik  
Ne kadar çok duygu var  
Hepsi de çok normal  
Ne kadar çok duygu var



## BİLMECELER

En çok kardeşi olan meyve hangi meyvedir?



Kanadı var, kuş değil. Boynuzu var, koç değil.



Bir küçük fıçık, içi dolu turgucuk.



Gökte durur paslanmaz, suya düşer ıslanmaz.



Dal üstünde al yanak. İnanmazsan ye de bak.



Elde yapılır, kulağa asılır. (küpe)



Kağıt üzerinde dans eder, silgi hatalarını siler. (kalem)



Gece olur yakarız, gündüz olur kapatırız. (lamba)



Benim bir hayvanım var, kuyruğundan uzun burnu var. (fil)





# Branş Etkinliklerimiz

## İngilizce

### İngilizce dersinde bu ay;

Eylül Ayı boyunca ilk ünitemiz kapsamında derslerimizde okulumuz, sınıf eşyaları, şekiller, renkler üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

#### UNIT 1 : My School

##### Vocabulary:

**School:** Teacher, student, friend, boy, girl.

**Classroom Objects:** Pencil, book, notebook, eraser, sharpener, scissors, glue, crayon, pencil case, schoolbag, ruler, bin, sellotape, marker, boardmarker, paper, table, chair, door, window, computer.

**Colours:** Red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, brown, grey, white, black.

**Shapes:** Circle, square, rectangle, diamond, oval, star, heart, triangle.

##### Structures: Who is this?

This is (my teacher).

What's this?

It's (a pencil).



Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.

## Müzik

### Müzik dersinde bu ay;

Okulumuzun ilk haftasında orff etkinliklerimizde kullanacağımız müzik aleti olan **ritim çubuklarıyla** tanışacağız. “**Haydi vur vur**” şarkısını önce dinleyip daha sonra ritim çubuklarıyla kendi ritim kalıplarımızı oluşturarak şarkıya eşlik edeceğiz.

**İkinci hafta** yine orff çalgılarından birisi olan **marakas** ile tanışacağız. “**Carnivalito ve Marakası salla**” şarkıları eşliğinde, ritim çubukları ve marakaslarla ritim duygumuzu geliştireceğiz.

**Üçüncü hafta** “**Alunelul**” şarkısıyla birlikte orff yöntemini kullanarak, beden hareketlerimizi oluşturacağız.

## Görsel Sanatlar

### Görsel sanatlar dersinde bu ay;

Eylül ayı görsel sanatlar eğitiminde ilk haftamızda ana renk ve ara renkleri tanımak için su bazlı boyalarla kilitli poşetler içinde boyaları karıştırarak renk karışımlarını deneyimleyeceğiz.

İkinci ve üçüncü haftamızda pastel tekniği kullanımı hakkında bilgi sahibi olarak ,imgesel tasarım çalışması yapacağız.

## Beden Eğitimi

### Beden Eğitimin de bu ay;

Tanışma, düzenle ilgili anlatım ve kurallar konuşulur. Müzik ve oyun ile kazanılması istenen davranış üzerinde pekiştirme yapılır.

Denge becerisinin geliştirilmesi amacıyla. Temel jimnastik duruş ve yürüyüşleri ile bekleme, yürüme ve sıçrama çalışmaları yapılır.

## Seramik

### Seramik dersinde bu ay;

Eylül ayı seramik etkinliğimizde ilk hafta şamotlu seramik çamuru kullanılarak elle şekillendirme tekniklerinden çimdikleme tekniğini uygulayıp çamur yoğurma yapıp boncuk yapımını öğreneceğiz. Eylül ayı ikinci haftamızda şamotlu seramik çamuru kullanıp elle şekillendirme tekniklerinden sucuklama tekniğini uygulayıp üç boyutlu kalemlik oluşturup ilk hafta oluşturduğumuz boncuklarla süslemeler yapıp etkinliğimizi kurumaya bırakacağız. Üçüncü haftamızda seramik boyaları kullanılarak ürünümüzü renklendireceğiz.

## Kodlama

### Kodlama dersinde bu ay;

Minik TED'liler ile bilgisayar kullanımını öğreniyoruz..

Çeşitli uygulamalar, etkinlikler ile oyunlar oynayarak temel bilgisayar kullanım becerisini ve kazanıyoruz. Bilgisayar nedir, neler yapabildiğimizi öğreniyoruz..



## 2023-2024 EYLÜL AYI REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİDİR.

### ALTI YAŞINDAKİ BİR ÇOCUĞUN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- ◆ Bir şekli kimseden yardım almadan, makasla düzgünce kesebilirim.
- ◆ Tek gözüm kapalıyken dağınık duran küçük nesnelere toplayabilirim.
- ◆ Kağıda çizilmiş bir adam resminin eksiklerini bulup tamamlayabilirim.
- ◆ İyi bir taklitçiyim, insanları, hayvanları hatta aletlerin seslerini bile taklit edebilirim.
- ◆ Kağıda çizdiğiniz çarpı işaretini, üçgeni, daireyi, kareyi ve dikdörtgeni kopya edebilirim.
- ◆ Çatısı, kapısı, penceresi ve bacası olan bir ev çizebilirim.
- ◆ Nokta nokta verilen bir resmin noktalarını birleştirerek, ortaya çıkan şekli, çizgilerin dışına çıkmadan boyayabilirim.
- ◆ Bir sporcu gibi 50-80 cm ileriye doğru atlayabilirim. Çift ayakla sıçrar, ip atlar, tırmanma aletine tırmanır, takla atabilirim.
- ◆ Bir yerde yazılı olan 1'den 10'a kadar rakamlara bakarak ben de aynıları yazabilirim. Hatta bazen hiçbir yere bakmadan aklımdan bile yazabilirim.
- ◆ Bacaklarım eskisine göre daha güçlü olduğu için, tek ayağımın üzerinde 10 saniye durabilirim.
- ◆ Topuğumu ve ayak ucumu kullanarak geriye doğru yürüyebilirim.
- ◆ Merdivenleri dikkatlice inip çıkabilirim.
- ◆ Oyun oynadığım arkadaşlarımı seçerim ve onlarla işbirliği yapar, grup oyunları oynayabilirim. Uyarılmadan kuralları yerine getirebilirim.
- ◆ Eğer bana sorumluluk verirsiniz evin bazı ihtiyaçlarının alınmasında size yardım bile edebilirim.
- ◆ Yapabildiklerim bu kadarla kalmıyor, haklarımı savunabilir, sıramı bekleyebilirim. Aynı zamanda başkalarının haklarına saygı gösterebilirim.
- ◆ İyi bir tiyatrocuya gibi bir hikayeyi dramatize edebilirim.
- ◆ Az, çok ve yarım kavramlarını bilirim. Bunun gibi birçok kavramın anlamını da söyleyebilirim.
- ◆ En az 2 eşit parçaya ayrılan bir şeyin kaç parçadan oluştuğunu bilebilirim.
- ◆ Parçaları birleştirip bütün haline getirebilirim. 10-12 parçalı bul-yapı yapabilirim.
- ◆ 10'a kadar rakamların isimlerini bilirim, onları nerede olsa tanırım. Saatin içinde, takvimin üzerinde, arabaların plakasında vb. 20'ye kadar olan rakamları da tanıyabilen arkadaşlarım da vardır tabii ki.
- ◆ Sadece ana renkleri bildiğimi zannetmeyin, ara renkleri de bilirim.
- ◆ Objeleri küçükten, büyüğe ve uzunluklarına göre sıralar, özelliklerine göre gruplandırabilirim.
- ◆ Nesnelere arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt edebilirim.
- ◆ Artık kaybolmamdan hiç korkmayın çünkü, evimizin adresini ve telefon numaramızı aklımda tutabilirim.
- ◆ Sorduğunuz zaman kendi sağımı, solumu size gösterebilirim.
- ◆ Dün, bugün, yarın ve haftanın günleri gibi zamanla ilgili kavramları bilirim.
- ◆ Sözcük dağarcığım o kadar gelişti ki artık sizinle her konuda konuşabilir, kendimi ifade edebilirim. Neden, niçin gibi sorulara cevap verebilirim.
- ◆ Cinsiyetimi ve yaşımı doğru söyleyebilirim.
- ◆ Tabii ki bütün bunları becerebilen bir çocuk olarak artık yemeğimi yerken çatal ve bıçağı kullanabilir, sürahiden dökmeyen su koyabilir ve sofraya kurallarına uyabilirim.
- ◆ Yardımsız ayakkabımı ve elbiselerimi giyini çıkartabilirim.
- ◆ Bana ev işlerinde görev vermenizden çok hoşlanırım, çünkü bir başkasına



yardım etmeyi severim. Bu benim kendime olan güvenimi arttırıyor.

- ◆ Sorumluluklarımı bilirim, oynadığım oyuncaklarımı topladığım gibi, eşyalarımı sahip olmayı da becerebilirim.
- ◆ Tek başıma tuvaleti kurallarına uygun kullanabilirim.
- ◆ Uygun olan koşullarda yatağımı da düzeltebilirim.
- ◆ Bu kadar çok hareketi yapmak kendime olan güvenimi arttırıyor, bağımsız davranabileceğime inanıyorum. Lütfen siz de bana güvenin.

### Ailelere Öneriler:

Bu yaş grubundaki çocuklar, çocuk döneminin birçok görevini başarı ile tamamlamış durumda olsalar da pratik eksikliğinden kaynaklanan hatalar yapabilirler. Bu nedenle bu yaş grubunda ailelere düşen en önemli görev çocuklarını öğrendikleri yeni becerileri denemeleri için teşvik etmeleridir.

Çocuğunuzun fiziksel gelişimini teşvik etmek amacıyla oyun için zaman ve mekân yaratmaya özen göstermelisiniz. Hedefe yönelik atışlar, koşma, zıplama, yuvarlanma gibi faaliyetler bu açıdan idealdir. Küçük kaslarını geliştirmek için makas, kâğıt, kalem, boya kalemi, oyun hamuru vb. malzemeler vererek serbest çalışmalar yapmasına izin verin. Kendi başına yemek yemesi, ayakkabılarını giymesi, giyinmesi vb. için olanaklar yaratın ve tüm bunları yapmak için gayret sarf ettiğinde çocuğunuzun mutlaka takdir ediniz.

Çocuğunuzun dil ve zihinsel gelişimini teşvik etmek amacıyla:

- Onunla sık sık sohbet edin; yaşadığınız olayları anlatın, fikrini sorun, onun yaşadığı olayları dinleyin.
- Sohbet etmenin yanında, ona kitap okumayı ihmal etmeyin. Kitap okumak çocuğunuzun sözcük dağarcığını zenginleştirmenin yanında, dilin kurallarını öğrenmesini de sağlayacaktır.
- Hatalı konuştuğunda siz doğru konuşarak ona model olun.
- Çevresini keşfetmesine fırsat tanıyın. Müzelere, alışverişe, komşu ziyaretlerine vb. çocuğunuzun da götürerek çevreyi ve dünyayı tanımaya yardımcı olun. Ayrıca topladığı şeyleri saklaması için özel kutular ya da defterler alarak koleksiyon yapmasını teşvik edebilirsiniz.
- Çocuğunuz kendi vücudunu ve arkadaşlarının vücudunu merak edebilir. Bu konularda sakın bir şekilde, kısa ve basit açıklamalar yaparak merakını gidermesine, böylece cinsel kimlik gelişimine destek olun.

Çocuğunuzun sosyal ve duygusal gelişimini teşvik etmek amacıyla:

- Sıcak ve huzurlu bir ev ortamı yaratmaya çalışın.
- Çocuğunuzun asla başka çocuklar ile kıyaslamayın.
- Kendinizi her şeyi bilen otoritenin kaynağı olarak görmeyin. Çocuğunuzdan da bir şeyler öğrenebileceğinizi unutmayın.
- Her türlü sorusunu doğal karşılayın, onu susturmaya çalışmayın ya da sorularını cevaplamadan geçiştirmeyin, sabırla yanıtlamaya çalışın.
- İlgi alanlarını bulun ve mutlaka destekleyin.
- Başka çocuklar ile yaşadığı çatışmalarını yargılamayın ve eleştirmeyin.

### Bunlara dikkat edin...

Başkalarıyla oynamak için hevesli değilse,

Aşırı saldırganlık davranışları gösteriyorsa,

Sürekli mutsuzsa,

İnsanları yok sayıyorsa,

Duygularını ifade etmiyorsa,

Gerçekle hayali ayırt edemiyorsa,

İçine çok kapanıksa,

Bir aktiviteye 5 dakikadan fazla odaklanamıyorsa,

Yatağını ıslatıyorsa,

Uyumakta güçlük çekiyorsa veya sürekli uyumak istiyorsa,

Belirli alışkanlıkları edinmediyse (giyinme, diş fırçalama, banyo vb.) bilgi edinmek için mutlaka bir uzmana danışın.

