



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI 6 YAŞ EKİM 2023 PROGRAMI



100

TEMA: YAKIN ÇEVREM



2 Ekim Pazartesi

'Yakın Çevrem' temamıza giriş yaparak, çember zamanı sohbeti yapıyoruz. Yaşadığımız evimin çevresinde neler var sohbet ediyoruz.

Sesler Adası kitabımızdan "L" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz

Dünya çocuk gününü kutluyoruz ve eğitici videomuzu izliyoruz.

Bir dünya bırakın adlı şarkımızı öğreniyoruz.



Dünya Sensin Çocuk adlı sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

3 Ekim Salı



Komşu ne demek sohbet ediyoruz. ve komşularımız sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

Matematik kitabımızdan sayı çalışmaları yapıyoruz.

Sesler Adası kitabımızdan "K" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

4 Ekim Çarşamba



Hayvanları koruma gününü ile ilgili bilgiler öğrenerek ve hayvanlar masalını dinliyoruz. Hayvanları Koruma Gönüllüsü adlı rozet sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

Hayvanlar parmak oyununu öğreniyoruz.

Kıvrık Nerede "Değerler eğitimi serisinin Salkım Saçak Ormanında" adlı kitabımızı okuyoruz.

5 Ekim Perşembe

Eğlenceli Bilim' dersimizde "Mıknatısım ve Ben" adlı deneyimizi yapıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz

Çocuklar İçin Felsefe' etkinliğimiz kapsamında; "Bir süper kahraman olsaydın nasıl bir gücün olsun isterdin? Neden?" sorusunu tartışıyoruz.

6 Ekim Cuma

"Posta Güvercinleri Dönüş Yolunu Nasıl bulur?" Renkli Bilgiler Kitabından araştırıyoruz.

'Günaydın' şarkısını öğreniyoruz. Günaydın isimli oyunu oynuyoruz..

El-göz koordinasyonunu geliştirmek için Gizemli Çizgiler Ormanı kitabımızdan çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

Hangi şehirde yaşadığımız ile ilgili sohbet ediyoruz.

'A' sesiyle başlayan nesnelere resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin ?



9 Ekim Pazartesi

Yaşadığımız şehir ve özelliklerini öğreniyoruz.

Sonbaharın gelişini hakkında konuşuyoruz.

Okulumuz da doğa gezisi yaparak farklılıkları gözlemliyor ve gözlem kağıdımıza işaretliyoruz.

Sesler Adası kitabımızdan "A" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

10 Ekim Salı

Aydın ilinin özelliklerini anlatan sanat çalışmamızı yapıyoruz



Sonbahar yaprakları ile sınıfımıza mobil yapıyoruz.. Sonbaharda leylekler neden göç eder öğreniyoruz.

Matematik kitabımızdan sayı çalışmaları yapıyoruz.

11 Ekim Çarşamba



Kıvrık nerede 'Değerler eğitimi Serisinin Salkım Saçak ormanında' kitabına başlıyoruz. İşbirliği, sabır, sorumluluk Değerlerini öğrenmek için 'Orman Marşı' Etkinliğini yapıyoruz.

'Vücudumuzu boyuyoruz' dramasını gerçekleştiriyoruz.

12 Ekim Perşembe

TED meşalesi aidiyet çalışmalarını yapıyoruz

Mutfak Etkinliğinde Turşu kuruyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz

Çocukları için felsefe eğitimi kapsamında 'Kopyalansaydım o ben olur muydu ?' konusunu hikayemizle destekleyerek tartışıyoruz.

13 Ekim Cuma

"Neden Tanıdıklarla Karşılaştığımızda Selamlaşırız?" Renkli Bilgiler Kitabından araştırıyoruz.

Geleneksel oyunlarımızdan olan "yağ satarım bal satarım" oyununu oynuyoruz.

El-göz koordinasyonunu geliştirmek için Gizemli Çizgiler Ormanı kitabımızdan çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-pazar

Evdeki sorumluluklarımız üzerine sohbet ediyoruz.

'K' sesi ile başlayan kelimeler oyunu oynuyoruz.



16 Ekim Pazartesi

Toplumsal yaşama yardım eden kişiler kimlerdir sohbet ediyoruz.

Mesleklerle ilgili eğitici videomuzu izliyoruz.

Polisler neden üniforma giyer? Araştırıyoruz.. Konu ile ilgili sohbet ediyoruz.

Meslekler şarkımızı öğreniyoruz. Sesler Adası kitabımızdan "K" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

17 Ekim Salı



Postacı kimdir? Çember zamanı sohbeti yapıyoruz.

Postacı sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

'Bak Postacı Geliyor' şarkımızı dinliyoruz. Matematik kitabımızdan sayı çalışmaları yapıyoruz.

18 Ekim Çarşamba



Kıvrık Nerede 'Değerler eğitimi serisinin Salkım Saçak ormanında' kitabından 'Aslan Sivri Diş Kolyesi' etkinliğini yapıyoruz. Sorumluluk ve adalet değerlerini öğreniyoruz.

Sessiz Sinema oyunu oynuyoruz.

19 Ekim Perşembe

Eğlenceli Bilim' dersimizde "Dinozorların Dünyası" adlı deneyimizi yapıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

Büyüklerimizi onları çok sevdiğimizini anlatan resim çiziyoruz.

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında; 'Acil Çözüm' etkinliğimizi yapıyoruz

20 Ekim Cuma

NOSTALJİ GÜNÜ

Büyüklerimizi okulumuzda ağırlamanın mutluluğunu yaşıyoruz.



Cumartesi-pazar

Ailemizle Cumhuriyet Bayramı ile ilgili sohbet ediyoruz ve öğrendiklerimizi arkadaşlarımızla paylaşıyoruz.

'İ' sesi ile başlayan resimleri inceliyoruz.



23 Ekim Pazartesi

100. yıl Cumhuriyet Bayramı'ndan ve Atatürk'ün ülkemiz için öneminden bahsediyoruz ve sınıfımızı bayraklar ile süslüyoruz.

'Cumhuriyet' şarkısını öğreniyoruz.

Sesler Adası kitabımızdan "İ" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

24 Ekim Salı



Atatürk'ün Hayatı eğitici videomuzu izliyoruz.

Yaşayan Atatürk köşemizi 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı sanat etkinliğimiz ile süslüyoruz.

Matematik kitabımızdan sayı çalışmaları yapıyoruz.

25 Ekim Çarşamba

Kıvrık Nerede 'Değerler Eğitimi Serisinin 'Salkım Saçak Ormanında' kitabından, saygı, hoşgörü, paylaşma değerlerini kazandırmak için 'Bacalı ağaç Yeniden çalışıyor' etkinliğini yapıyoruz..

'Yapabilir miyim?' adlı oyun ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği yapıyoruz.

26 Ekim Perşembe

Cumhuriyet taçlarımızı yapıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz

Mutfak etkinliğimizde 29 Ekim temalı ay-yıldız kurabiyesi yapıyoruz.

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında; Peter Reynolds'un Nokta isimli hikayesini okuyarak, hikayenin konusu üzerine tartışıyoruz.

27 Ekim Cuma

'Cumhuriyetten Önce, Cumhuriyetten Sonra' adlı hikayeyi dinliyoruz.

El-göz koordinasyonunu geliştirmek için Gizemli Çizgiler Ormanı kitabımızdan çizgi çalışmaları yapıyoruz.



Cumartesi-pazar

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMIMIZ KUTLU OLSUN.





30 Ekim Pazartesi



Haftanın kelimesini öğretmenimiz söylüyor ve kelime ile ilgili aklımıza geleni resme döküyoruz.

Sesler Adası kitabımızdan "N" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

Meslekler ile ilgili bilmecelelerin cevaplarını buluyoruz.

31 Ekim Salı

Baş Harfim sanat etkinliğini yapıyoruz.

Öğretmenimizin şemsiye ile yapmış olduğu yönergelerle eğlenceli ritim çalışması yapıyoruz.

Sağlık yaşam nedir? Zihin haritamızı oluşturuyoruz.

Matematik kitabımızdan sayı çalışmalarını yapıyoruz.

1 Kasım Çarşamba

Kıvrık Nerede' Değerler Eğitimi Serisinin 'Salkım Saçak Ormanında' kitabından, sorumluluk, sabır, özsaygı, işbirliği değerlerini kazandırmak için 'Orman Borusu' etkinliğini yapıyoruz..

Kızılayı tanıyor ve görevlerini öğreniyoruz.

Kızılay eğitici videomuza izliyoruz.

2 Kasım Perşembe

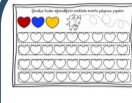
Kızılay yaraları sarar yara bandı sanat etkinliğini yapıyoruz.

Stelite ve Yamuk Miğfer isimli hikayesini okuyarak, sizce Yamuk Miğfer Sateleite'in önerisini dikkate almalı mı? Sorusu üzerine tartışıyoruz.

Eğlenceli Bilim dersimizde "Kalbimizin Gizemi" adlı deneyimizi yapıyoruz.

Dikkat avcuları kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

3 Kasım Cuma



Ana renkler ile örüntü çalışması yapıyoruz.

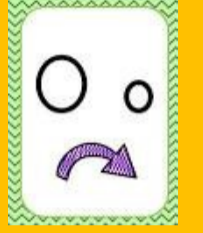


Haftanın kelimesini öğreniyor ve öğrendiğimiz bilgiyi resme döküyoruz.

El-göz koordinasyonunu geliştirmek için Gizemli Çizgiler Ormanı kitabımızdan çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-pazar

O' sesi ile başlayan nesnelere veya resimlerinden getirir misin?



Bilgi Yaprağı

ŞARKI: CUMHURİYET ÖZGÜRLÜKTÜR

Cumhuriyet özgürlüktür
İçimizde var bir neşe
Yurdumuzun dört bir yanı
Bayram çünkü bak güneşe
Biz çocuklar vatan için
Hep beraber olacağız
Mutlulukla ve gururla
Geleceğe koşacağız
Biz çocuklar vatan için
Hep beraber olacağız
Mutlulukla ve gururla
Geleceğe koşacağız
Benim ülkem şenlik bugün
Her yerinde bayram bugün
Sen de bizle gel istersen
Cumhuriyet demek bugün
Biz çocuklar vatan için
Hep beraber olacağız
Mutlulukla ve gururla
Geleceğe koşacağız
Biz çocuklar vatan için
Hep beraber olacağız
Mutlulukla ve gururla
Geleceğe koşacağız

PARMAK OYUNU: HAYVANLAR

Sar sar sar ne var orada
Bir küçük tırtıl yürüyor ormanda
Sar sar sar ne var orada
Bir küçük tavşan zıplıyor kırlarda
Sar sar sar ne var orada
Bir küçük kedi oynuyor sokakta
Sar sar sar ne var orada
Bir küçük kartal uçuyor havada
Sar sar sar ne var orada
Bir kaplan geldi oynamaya



ŞARKI: DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ ŞARKISI

Dünya çocuk gününde
Bir araya gelelim
Kardeşçe ve el ele
Şarkılar söyleyelim.
Mutlulukla ve sevinçle
Eğlenelim gülelim
Kardeşçe ve el ele
Şarkılar söyleyelim.

ŞARKI: GÜNAYDIN

Saatim çaldı bip bip bip
Yüzümü yıkadım şap şup şup
Dişimi fırçaladım faş fuş fuş
Kahvaltı yaptım ham hum hum
La-la-la-la-la-la
Servisim geldi düt düt düt
Okula gidiyoruz hop hop hop
Arkadaşımla kih kih kih
Hostes dedi ki şşşt şşşt şşşt
La-la-la-la-la-la
Okula geldik hey hey hey
Servisten indik rap rap rap
Sınıfın kapısı tak tak tak
Herkes birden günaydın

ŞARKI: BAK POSTACI GELİYOR

Bak postacı geliyor, selam veriyor
Herkes o'na bakıyor, merak ediyor
Çok teşekkür ederim postacı sana
Pek sevinçli haberler getirdin bana
Bugün yalnız bu kadar darılmayınız
Yarın yine gelirim hoşçakalınız
Haydi git güle güle, uğurlar olsun
Ellerin dert görmesin, kismetle dolsun.
Geliyor Selam Veriyor.





Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

İngilizce dersimizde bu ay;

Ekim ayı boyunca ilk ünitemiz kapsamında derslerimizde sınıf eşyalarına, şekillere, renklere odaklanmaya devam ediyoruz. Bu konularımız ile ilgili işlemekte olduğumuz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 1 : My School

Vocabulary:

School: Teacher, student, friend, boy, girl.

Classroom Objects: Pencil, book, notebook, eraser, sharpener, scissors, glue, crayon, pencil case, schoolbag, ruler, bin, sellotape, marker, boardmarker, paper, table, chair, door, window, computer.

Colours: Red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, brown, grey, white, black.

Shapes: Circle, square, rectangle, diamond, oval, star, heart, triangle.

Structures: Who is this?

This is (my teacher).

What's this?

It's (a pencil).

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.



Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar dersimizde bu ay;

Bu ay görsel sanatlar dersinde ilk hafta natürmort sanatı hakkında bilgi sahibi olup örnek çalışmaları inceliyoruz. Pastel tekniği ile siyah fon kartonu üzerine bakarak natürmort çalışması yapıyoruz. İkinci hafta karışık teknik ile 29 Ekim Cumhuriyet bayramı konulu grup çalışması yapıyoruz. Üçüncü hafta geleneksel Türk sanatı olan Ebru sanatı hakkında bilgi sahibi olup, ebru çeşitlerini inceliyoruz. Seçtiğimiz bir ebru türünü uyguluyoruz. Dördüncü hafta su bazlı boyalarla sıçratma tekniği uyguluyoruz.

Beden Eğitimi

Beden Eğitimi dersimizde bu ay;

Adımlama ve koordinasyon geliştirilmesi için çember ve atep tahtaları ile yürüyüş egzersizleri ve koordinasyon çalışması yapacağız. Merdiven, sehpa ve el ayak merdiveni ile yapılan çalışmalarla koordinasyon ve kuvveti geliştireceğiz. Hulahop (Çember) ile el-göz vücut koordinasyonu kazanımına destek etkinlikler ile çalışmalar yaparak ekim ayını tamamlayacağız.

Bilgisayar & Kodlama

Bilgisayar ve Kodlama dersimizde bu ay;

Cubetto robotumuzla tanışıyoruz. Kodlama adımlarını ve nasıl çalıştığını öğreniyoruz.

Cubetto robotumuz ile seviyemize uygun hikayeleştirilmiş senaryo çalışmasını dinleyerek, robotumuzun ilgili adımları gerçekleştirme için fonksiyon kavramını kullanarak hikayede belirtilen içerik ve adımları dikkate alarak kodlama çalışmasını tamamlıyoruz.

Cubetto robotumuzla yön oklarını hatırlayarak, hikayeleştirilmiş senaryolar üzerinden disiplinler arası çalışmalar yaparak kodlama çalışmalarını gerçekleştirmeye başlıyoruz.

Seramik

Seramik dersimizde bu ay;

Ekim ayı seramik etkinliğimizde ilk hafta kalemlik etkinliğimizin renklendirmelerini tamamlayacağız. Ekim ayı ikinci ve üçüncü haftalarda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı anlam ve öneminden bahsedip, şamotlu seramik çamuru kullanılarak ,seramik şekillendirme tekniklerinden çimdikleme tekniğini uygulayıp ay ve yıldız yapımını öğrenip, Türk Bayrağı oluşturacağız. Çamurumuzu doğa temalı üç boyutlu dağ şeklini verip Türk Bayrağımızla birleştireceğiz. Etkinliğimizi kurumaya bırakıp son haftamızda seramik bovalarıyla renklendirip tamamlayacağız.

Müzik

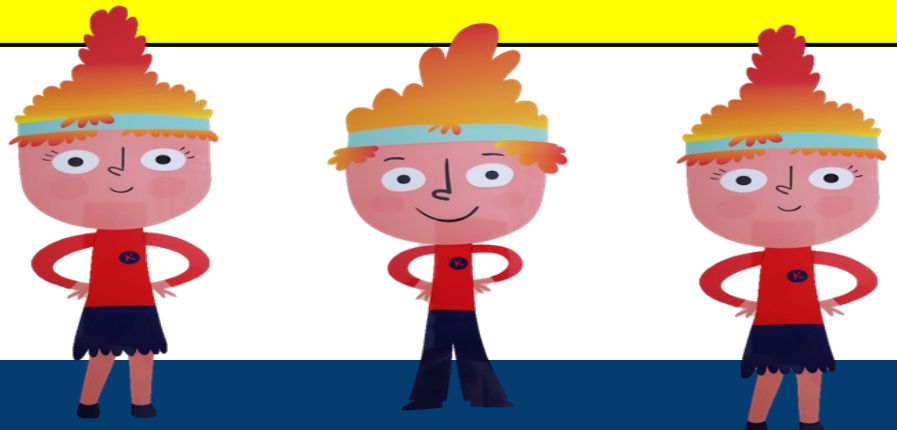
Müzik dersimizde bu ay;

Birinci haftamızın enstrümanı **Flüt** ile tanışacağız. Nefesli çalgılar ailesinin bir üyesi olan flüt enstrümanının özelliklerini ve sesini tanıyacağız.

İkinci hafta "**Carnivalito**" şarkısını önce dinleyeceğiz. Bu şarkı iki bölümden oluşmaktadır. Şarkının ilk kısmında ritim çubukları ile ritim kalıbı oluşturacağız. Şarkının ikinci kısmında ise marakaslarla şarkıya eşlik edeceğiz. Böylelikle şarkının hangi kısmında hangi enstrümanı çalmamız gerektiğini kavrayarak müzik duygumuzu geliştireceğiz.

Üçüncü hafta klasik müzik bestecisi olan **Johann Strauss Sr.** bestesi olan "**Radetzky Marche**" şarkısını dinleyip ritim çubuklarını kullanarak şarkıya eşlik edeceğiz.

Dördüncü hafta 29 Ekim programı kutlamalarına hazırlık olarak "**29 Ekim Şarkısını**" öğrenerek Cumhuriyet Bayramı'nı coşkuyla kutlayacağız.





2023-2024 YILI EKİM AYI PDR BÖLÜMÜ BÜLTENİDİR.

ÇOCUĞUMA NASIL SINIR KOYMALYIM?

Çocuklar doğdukları ilk andan itibaren oldukça konforlu bir yaşam sürerler. Genellikle pek çok ihtiyaçları ebeveynleri tarafından karşılanır. Çocuk, kendini rahat hissettiği, çok sevildiğini ve değer gördüğünü bildiği, sınırların olmadığı bir ortamda, yaşamın getirmiş olduğu gereklilikleri yerine getirmek istemez. Bunları deneyimleyerek öğrenmek ister. Sınırları belirsiz olan deneyimleme her zaman olumlu ve zararsız şekilde sonuçlanmayabilir, o yüzden çocuklara daha güvenli ve çerçeveli bir alan yaratırız. Bu alan içerisinde deneyimlerinin sonucu olumlu da olsa olumsuz da olsa sonuçla daha zararsız bir şekilde yüzleşir.

Sınır Koymanın Önemi Nedir?

Daha önce hiç bilmediğiniz bir yolda, hiçbir işaret, tabela, ya da navigasyonunuz olmadan yürümeye çalıştınız mı? Oldukça kafa karıştırıcıdır, öyle değil mi? Çocukların da neden o davranışı yapmaması gerektiğini öğrenmeleri ve sınırları bilmeleri için onlara yönlerini gösteren işaret ve uyarılara ihtiyacı vardır. Sınır koyma, çocuğa hangi davranışın riskli olduğunu, hangisinin güvenli olduğunu, davranışı gerçekleştirdiğinde karşısına hangi sonucun çıkacağını öğretir.

Sınır Koymanın Yararları Nedir?

- Sınırlar çocukların öz denetim becerileri geliştirmesine yardımcı olur.
- Çocuklara hayatta her zaman seçim yapma şanslarının olduğunu ve yaptıkları seçimler sonucunda sorumluluk almaları gerektiğini öğretir.
- Çocuklar, sınırlar sayesinde istedikleri her şeye her an ulaşmalarının mümkün olmadığını öğrenir.
- Sınır koyduğumuzda çocukların gelecekte zorluklarla başa çıkabilmelerini sağlayacak beyin bağlantılarını güçlendirmiş oluruz.
- Sınırlar, çocukları hem fiziksel hem psikolojik anlamda güvende hissettirir.
- Çocuk kuralları, kurallara uymanın önemini öğrendiği için toplumsal normlara da uyum sağlar, sosyal becerileri geliştirmiştir.
- Çocuk ve diğer aile bireyleri arasında yaşanabilecek problemlerin önüne geçer, daha huzurlu bir aile ortamı sağlar.

Sınırlar Olmazsa Ne Olur?

Çocuklar için sınır ve kısıtlamaların yokluğu oldukça stres vericidir ve bilindiği üzere stresli çocuklar daha tepkilidir. Bu yüzden "hayır" deyip çocuklarımıza sınır koyduğumuzda aksi halde kaotik ve karmaşık olabilecek bir dünyada tahmin edilebilirliği ve güvenliği keşfetmelerine yardım etmiş oluruz. Eğer çocuğunuza sınır koymaz ve onaylamadığınız bir davranışı gerçekleştirmesine izin verirseniz, çocuğunuzu o davranışının yanlış olduğunu öğrenme şansından mahrum bırakmış olursunuz.

Sınır Koyma Kuralları Nelerdir?

Sınırları oluşturmadan önce, sınır koymaktaki hedefimizin ne olduğunu, bu noktada sınır koymaya gerçekten ihtiyacımız olup olmadığını, koyduğumuz sınırların çocuğun doğasına uygun olup olmadığını detaylıca düşünelim. Bu sorulara cevap verdikten sonra gerçekten sınır koymayı karar verirsek;

- Sınırlar oldukça kısa, az sayıda ve net olmalıdır.
- Çocuğun yaşına ve içinde bulunduğu gelişim dönemine uygun olmalıdır.
- Sınırlar tutarlı bir şekilde uygulanmalıdır. Çocuğumuzun evde yalnızca 1 saat ekrana bakmasına izin verirken, dışarda bunu saatlerce

yapmasına göz yummak çocuğun kafasının karışmasına ve sınırların önemini yitirmesine sebep olur. Anne babanın kendi içinde tutarlı olması da oldukça önemlidir. Ebeveynlerden biri evet derken diğerinin hayır demesi oldukça yanlış bir tutumdur.

► Çocuğu tehdit etmek yerine olayın sonuçlarından haberdar etmek gerekir. (Örn. "ona vurmaya bırakmazsan seni öğretmenine şikayet ederim", demek yerine bedele odaklanmak, "ona vurmaya bırakmazsan, onu elinden almak zorunda kalırım")

► Sınır koyarken odaklanmamız gereken kişi çocuktur, sorumluluk çocuktur, o yüzden "biz" kelimesini kullanmıyoruz. (Örn. "Biz onu yere vurmuyoruz" değil, "O yere vurmaya için değil", diyoruz.)

Sınır Koymak İçin Uygun Yaş Aralığı Nedir?

Sınırlara hayatımızın her döneminde ihtiyaç duyarız. Bu yüzden sınır koymayı sonlandırmak için bir zaman dilimi yoktur. Sınır koymaya başlamak içinse en uygun dönem 2,5-3 yaş aralığıdır.

Sınır Koymak Çocuğa Sevilmediğini Hissettirir mi?

Çocuklara sınır koymamızın onları sevip sevmememizle bir ilgisi yoktur. Çocuklara da bunun sevgiyle ilgili olmadığını, onları hatalarıyla ve doğrularıyla koşulsuz sevdiğimizi anlattığımızda bunu daha iyi anlayacaklardır. Asıl sorun sınırlar olmadan büyüyen çocukların gelecekte sınırları cezaya dönüştürseniz de size yanıt vermemesi olur.

Çocuğuma Nasıl Sınır Koyabilirim?

1. Yansıtın: Çocuğun hislerini, duygularını, arzularını gördüğünüzü ve onu anladığınızı bildirin. (Örn: bana kızdın)
2. Sınırları ifade edin.
3. Alternatif sunun, uygun alternatifler hedefleyin.
4. Son seçimleri ifade edin (Bir sınır belirlediğinizde çocuk bu sınıra uyum sağlayamıyorsa çocuğa seçenek sunun)

Sınır Seçenek Sunma Örnekleri

*Duvarı boyamak isteyen bir çocuk

1. Duvarı boyamak istediğini biliyorum.
2. Duvar boyamak için değil.
3. Kağıtları boyayabilirsin.
4. Duvarı boyamayı seçersen bugün boyalarınla oynamamayı seçmiş olursun.

*Kardeşine vurmaya isteyen bir çocuk

1. Öfkeli olduğunu ve kardeşine vurmaya istediğini biliyorum.
2. Kardeşine vurmaya için değil.
3. Hacıyatmaza vurabilirsin.
4. Kardeşine vurmaya seçersen seni 5 dakika molaya çıkarmamı seçmiş olursun.

*Tablet oynama süresini aşmaya çalışan bir çocuk

1. Daha çok tablet oynamaya istediğini biliyorum, bu hoşuna giderdi.
2. Tablet, bu kadar uzun süre oynamak için değil.
3. Daha fazla tablet oynamakta ısrar etmeyi seçersen yarın tablet oynamamayı seçmiş olursun, ısrar etmemeyi seçersen yarın tablet oynamayı seçmiş olursun.

Tüm bunları uygulamama rağmen çocuğuma sınır koyamıyorum, bunun çocuğumun yetişkinlik dönemlerini olumsuz etkileyeceğini düşünüyorum diyorsanız bir uzmandan destek alabilirsiniz.

KAYNAKÇA: <https://www.merveyilmaz.com.tr>