



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI

5 YAŞ



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE

TEMA : BEN ,AİLEM, OKULUM

11 Eylül Pazartesi

'Şakadan Makadan' oyunu eşliğinde öğrenme merkezlerini tanıyoruz..
'Çal Kapıyı' parmak oyunu nu oynuyor, 'Kuzu Zumi' hikayesini dinliyoruz.
'Merhaba' şarkısı ile

12 Eylül Salı

Okulda olmak çok güzel!! "Şimdi Okullu Olduk" şarkısını öğrenerek, İlköğretim Haftası'nı kutluyoruz.

'Şimdi Okullu Olduk' şarkısını ya-



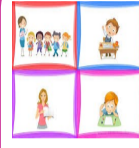
13 Eylül Çarşamba

Ailem ile ilgili çember zamanı sohbeti yapıyoruz.

'İşte Benim Okulum' parmak oyununu oynuyoruz.

Okulumuzu geziyor, okul personelimizi ziyaret ediyoruz.

14 Eylül Perşembe



Sınıfımızın kurallarını konuşuyor, kurallar tablomuzu oluşturuyoruz ve parmak baskısı ile imzalıyoruz.
Arkadaşlığın önemi hakkında sohbet ediyoruz.

15 Eylül Cuma

Anaokulu bahçemizi tanıyoruz..
Park kuralları hakkında sohbet ediyoruz.
Örüntü çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-pazar

Ailemizle bir oyun oynuyoruz ve oynadığımız oyunu Pazartesi günü arkadaşlarımızla sınıfımızda



18 Eylül Pazartesi

Bütün renklerin arasında senin seçeceğin renk hangisi olurdu ? Neden? Sorusunu cevaplıyoruz.

Ana renkler nelerdir sohbet ediyoruz. Gra-pon kağıdındaki ana renkleri kullanarak sanat çalışması yapıyoruz.



19 Eylül Salı



'Kırmızı Fil'i Gördünüz mü?' hikayesini dinliyoruz.



Bulutlardan Kırmızı yağmur yağsaydı; nasıl olurdu? scamper çalışmasını yapıyoruz.

20 Eylül Çarşamba

'Daire avına çıkıyoruz.' oyununu oynuyoruz.

Daireler Ormanı'nın Kralı' hikayesini dinliyoruz ve pon pon baskısı ile sanat etkinliğimizi yapıyoruz.



21 Eylül Perşembe

Eğlenceli Bilim Dersine başlıyoruz ve Eğlenceli Bilim Dersinin kurallarını öğreniyoruz.

'Düz-eğri' şarkısını öğreniyoruz.. Makas çalışmaları yapıyoruz.

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında 'İyilik Nedir?' Tartış-

22 Eylül Cuma

'Benim adım 1' etkinliğini yapıyoruz.



1 rakamından zürafa kukla sanat etkinliğini yapıyoruz.

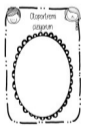
Yaptığımız kuklalar ile birlikte zürafa parmak oyununu öğreniyoruz.

Cumartesi-pazar

Ailemizle birlikte 'Ailem ve Ben' konulu poster hazırlayarak okulumuza getiriyoruz. Ailemizdeki kişiler hakkında sohbet ediyoruz. (Fiziksel özelliklerim, sevdiğim vb. konuları içerebilir)

25 Eylül Pazartesi

Arkadaşının aynası ol oyununu oynuyoruz.



Portre, otoportre nedir?

Sohbet ediyoruz ve otoportrelerimizi oluşturuyoruz.



26 Eylül Salı

Aile nedir? Çekirdek aile ne demektir ? sohbet ediyoruz.

Ailem ve Ben konulu posterimizi arkadaşlarımıza anlatıyoruz.

Ailem şar-



27 Eylül Çarşamba

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında 'Saygı Nedir?' Tartışıyoruz..

Eğlenceli Bilim Dersinde 'Mıknatısım ve Ben' adlı deneyini yapıyoruz.

28 Eylül Perşembe

TED Marşımızı dinlerken ,okul bayrağımızın renklerini öğrenerek boyuyoruz.

'Çıtır Çıtır Kavramlar' kitabımızdan kavram çalışmaları yapıyoruz.



29 Eylül Cuma

Geleneksel oyunlarımızdan aç kapıyı bezirgan başı oyununu oynuyoruz.

Atatürk ve hayatı ile ilgili sohbet ediyoruz..



Cumartesi-Pazar

Ailemizle mesleğini ve bu mesleğin görevlerini öğrenerek



Eylül Ayında öğreneceğimiz Kavramlar:

Renkler

Geometrik şekil - Daire

Boyut - Büyük-küçük - İnce-kalın - Uzun- kısa

Yön/ Mekânda Konum - Ön-arka - İçeri-dışarı - Uzak-yakın

Sayı/Sayma - 1-20 arası sayılar (ritmik sayma)

- Islak-kuru - Sesli-sessiz

Duygu - Mutlu - Üzgün - Kızgın -

Zıt - Aynı-farklı-benzer - Açık-kapalı - Hızlı-yavaş - Eski-yeni - Başlangıç-bitiş - Kirli-temiz - Yaşlı-genç - Açık-koyu - Düzenli-dağınık



ŞARKI: ŞİMDİ OKULLU OLDUK

Daha Dün Annemizin

Kollarında Yaşarken

Çiçekli Bahçemizin

Yollarında Koşarken

Şimdi Okullu Olduk

Sınıfları Doldurduk

Sevinçliyiz Hepimiz

Yaşasın Okulumuz

Okul Bizim Yuvamız

Onu Temiz Tutarız

Öğretmenler Annemiz

Onları Çok Severiz



ŞARKI: AİLEM

Annem babam kardeşim

Evimi çok severim

Hep birlikte yaşarız,

Birlikte paylaşıyoruz.

Birde kedim var benim, onu da çok severim,

Hep birlikte yaşarız,

Birlikte paylaşıyoruz



PARMAK OYUNU: ÇAL KAPIYI

Çal kapıyı (Alına parmakla tık tık yaparak kapı çalma hareketi yapılır.)

Bak pencereden (Gözlerin önünde parmaklar gözlük gibi birleştirilir.)

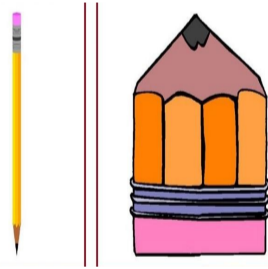
Çevir mandalı (Baş ve işaret parmağı ile burun bükülür.)

Gir içeriye (İşaret parmağı ile ağız gösterilir.)

Al bir sandalye (Kulak lardan biri tutulup çekilir.)

Otur şuraya (Diğer kulak çekilir.)

Nasılsın bugün Ayşe, Fatma... (Bir elle çene tutulur.)



Ekim Ayında görüşmek üzere...

PARMAK OYUNU: İŞTE BENİM OKULUM

İşte benim okulum, (İki el birleştirilerek baş üzerinde daire yapılır.)

Bölüm bölüm sınıflar, (Eller bele konularak daire yapılır.)

İçinde öğrenciler var. (Parmaklar oynatılır.)

Öğretmenler anlatır, (İki el ile konuşma hareketi yapılır.)

Bilgi ile bizi donatır. (İki el bedene sarılır.)

Sevgi saygı burada, (İki el önde avuçlar yukarı doğru açılır.)

Mutluyum okulumda. (İki el bedene sarılır.)





Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

İngilizce dersinde bu ay;

Eylül Ayı boyunca ilk ünitemiz kapsamında derslerimizde okulumuz, sınıf eşyaları, şekiller, renkler üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 1 : Teddy's in class

Vocabulary:

Classroom Objects : pencil, book, glue, crayon, schoolbag, scissors, sharpener, eraser.

Numbers: 0-5

Colour: red, yellow, blue, green

Feelings: Happy, sad, angry, sleepy.

Structures: It's a ...

Ayrıca Everyday English, Story Time ve

Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize

bağlı ilgili içerikler işlenecektir.



Görsel Sanatlar

Görsel sanatlar dersinde bu ay;

Eylül ayı görsel sanatlar eğitiminde ilk haftamızda figürlü çalışmalarını inceleyerek pastel tekniği ile figür çalışması yapacağız.

İkinci haftamızda oyuncaklarımızın üzerindeki şekilleri ve dokuları inceleyerek oyuncak baskı yapacağız

Üçüncü haftamızda suluboya tekniği ile suluboya batık çalışması yapacağız.

Beden Eğitimi

Beden Eğitimin de bu ay;

Tanışma, düzenle ilgili anlatım ve kurallar konuşulur. Müzik ve oyun ile kazanılması istenen davranış üzerinde pekiştirme yapılır.

Denge becerisinin geliştirilmesi amacıyla. Temel jimnastik duruş ve yürüyüşleri ile bekleme, yürüme ve sıçrama çalışmaları yapılır.

Seramik

Seramik dersinde bu ay;

Eylül ayı seramik etkinliğimizde ilk hafta şamotlu seramik çamuru kullanıp elle şekillendirme tekniklerinden çimdikleme tekniğini uygulayıp çamur yoğurma yapıp farklı büyüklüklerde boncuk oluşturacağız. Çamur boncukları yan yana getirip tırtıl yapımını öğreneceğiz. Eylül ayı ikinci haftasında şamotlu çamurumuzu merdaneyle açıp iki boyutlu yaprak baskı yapacağız. Yaprak baskısı üzerine ilk hafta oluşturduğumuz tırtılları yapıştırıp etkinliğimizi kurumaya bırakacağız. Üçüncü haftamızda seramik boya kullanarak ürünümüzü renklendireceğiz.

Müzik

Müzik dersinde bu ay;

Okulumuzun ilk haftasında orff etkinliklerimizde kullanacağımız müzik aleti olan **ritim çubuklarıyla** tanışacağız. "Haydi vur **vur**" şarkısını önce dinleyip daha sonra ritim çubuklarıyla kendi ritim kalıplarımızı oluşturarak şarkıya eşlik edeceğiz.

İkinci hafta yine orff çalgılarından birisi olan **marakas** ile tanışacağız. "**Carnivalito ve Marakası salla**" şarkıları eşliğinde, ritim çubukları ve marakaslarla ritim duygumuzu geliştireceğiz.

Üçüncü hafta "**Alunelul**" şarkısıyla birlikte orff yöntemini kullanarak, beden hareketlerimizi oluşturacağız.

Bilgisayar & Kodlama

Kodlama dersinde bu ay;

Minik TED'liler ile bilgisayar kullanımını öğreniyoruz..

Çeşitli uygulamalar, etkinlikler ile oyunlar oynayarak temel bilgisayar kullanım becerisini ve kazanıyoruz. Bilgisayar nedir, neler yapabildiğimizi öğreniyoruz..





2023-2024 EYLÜL AYI REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİDİR.

5 YAŞ ÇOCUĞUNUN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- *Sakin, uyumlu ve hareketlerimi kontrol edebilecek durumda olurum.
- *Rahatça koşmayı, zıplamayı, elimi ve parmaklarımı kullanmayı başarabilirim.
- *Kağıt, kalem, fırça ve boyaları daha rahat kullanmaya başlarım.
- *Çizdiğim resimlerle gerçeklik arasında siz bir benzerlik bulamasanız da, ben onların ne olduğunu şekillerime bakarak size anlatabilirim.
- *Çevremi tanıma çabası içinde olurum. Bunun için de bazen çok fazla sorabilirim.
- *Yaşıtlarımla daha uzun süre birlikte olmaya ve 2-3 kişilik oyun gruplarına katılmaya başlarım. Ama oyun gruplarımız kolayca dağılabilir. Çünkü ben hala, yanımda arkadaşım da olsa, kendi başıma oyun oynamaktan daha çok hoşlanırım.
- *Yaşıtlarımla oyunlarımızda zaman zaman çatışmalar çıkabilir. Bu benim sosyal gelişimime çok katkı sağlar.
- *Yaşıtlarımla yarışmaktan hoşlanırım.
- *Yavaş yavaş yaşıtlarımla paylaşmayı öğrenmeye başlarım.
- *Büyük-küçük, aç-çok gibi bazı zıt kavramları ayırt edebilirim.
- *Açık sözlüyümdür. Hoşlandıklarımı ve hoşlanmadıklarımı rahatlıkla söyleyebilirim.
- *Somut düşünürüm. Bu yüzden, benimle açık, net ve imasız konuşulunca ne dediğini daha iyi anlarım.
- *Yaptıklarınızı ve söylediklerinizi taklit etmek hoşuma gider.
- *Yetişkinle oyun oynamaktan hoşlanırım. Çünkü her seferinde benim dediğim olur.J
- *El becerilerim gelişmiştir. Daire ve kare şekillerini çizebilirim.
- *Büyük parça yap-bozları tamamlayabilirim.
- *Dinlediğim hikayelere başlık uydurmak hoşuma gider.
- *Tek ayak üzerinde dengede durabilirim.
- *El-göz koordinasyonum arttığı için, bana atılan topları kolayca yakalamaya başlarım.
- *Elimi, yüzümü yıkayabilir, dişimi fırçalayabilirim.
- *Kendi başıma giyinebilirim.
- *Yemeğimi kendi başıma yiyebilirim.
- *Cırtlı ayakkabılarımı, giyip çıkarabilirim.
- *Dökmeden bir kaptan diğerine su boşaltabilirim.
- *Bloklarla, küpleri kullanarak binalar yapabilirim.
- *Kitap sayfalarını tek tek çevirebilirim.
- *Makas kullanmaya başlarım.
- *Hikaye dinlemekten çok hoşlanırım. Dikkat sürem, artmaya başlar. (10-15 dk)
- *3 tekerlekli bisikleti kullanmakta artık iyice ustalaşırım.



*Ana renkleri tanıma ve isimlendirmemin yanında, artık ara renkleri de tanıyabilirim.

*Eksik çizilmiş resimlerin birkaç eksikliğini bulabilirim.

*İnsan resmini, bir baş ve ona bağlı olarak çıkan iki çizgi ile belirterek çizebilirim.

Ailelere Öneriler:

Çocuklar yetişkinlerin söylediklerini yaparak değil davranışlarını taklit ederek öğrenirler. Bu sebeple öncelikli olarak çocuğunuza iyi bir model olun. Ayrıca, çocuğunuza ailede değerli olduğunu hissettirin ve aile ile ilgili kararlarda mutlaka fikrini sorun. Ailede değerli olduğuna inanan bir çocuk, diğer insanların onu değerli göreceğine inanarak çevresi ile olumlu ilişkiler kurmaya çalışacaktır.

Çocuğunuzun fiziksel gelişimini teşvik etmek amacıyla onunla oyunlar oynayabilirsiniz. "Liderin Yaptığını Yap" oyununu oynayarak sizin yaptıklarınızı yapmasını isteyebilirsiniz. İç mekânlarda, zıplama, atlama, emekleme, dengede kalma gibi hareketler yapmayı gerektirecek engelli alanlar oluşturabilirsiniz. Dış mekânlarda ise, taşların üzerinden zıplama, nesnelerin etrafından dolaşarak yürüme veya koşma oyunları oynayabilirsiniz. Kolayca kullanabileceği renkli kalemler ve defterler bulundurabilirsiniz.

Çocuğunuzun dil ve zihinsel gelişimini teşvik etmek amacıyla:

Farklı öğrenme tecrübeleri yaşamasını sağlayacak nesnelere, kavramlarla ve insanlarla ortamlar oluşturun.

Her gün çocuğunuza kitap okuyun ve kitapları kendi başına incelemesi için teşvik edin. Kendi ilgi alanına uygun olan kitapları edinin.

Hikâyeler anlatın, şarkı ve şiirler öğretin.

Oyuncak raflarının ve sepetlerinin üstüne içerdiği şeyleri tanımlayan yazılar ve resimler asın.

İçinde, üstünde, altında, önünde, arkasında, yanında, uzağında, daha büyük, daha küçük, daha önce, daha sonra, çok uzak vb. tanımlamaları içeren konuşmalar yapın.

Yaşadığınız mahallede/sitede evinizin yolunu bulmak için çeşitli işaretlerden nasıl faydalanabileceğini öğretin.

Çocuğunuzun sosyal ve duygusal gelişimini teşvik etmek amacıyla:

Sorularını sabırla cevaplamaya çalışın, sizlerle kurduğu bu ilişkinin ilerleyen yaşlarına da katkı sağladığını unutmayın.

Sizler tarafından belirlenmiş sınırlar içerisinde özgür davranabilmesine destek olun.

Başarılarını takdir edin, özgür ve bağımsız bir şekilde denemeler yapmaları ve keşiflerde bulunmaları için fırsatlar yaratın.

Gerçek bir nedene bağlı olmasa da çocuğunuzun korkuları olabileceğini kabul edin ve kullanabileceği hayali ya da gerçek destek kaynakları sunun (örneğin canavarları donduran el feneri, korkusuzluk gücü veren taş vb.).

Market, pizzacı, iftaya, doğum günü partisi, okul vb. gibi çeşitli temaları içeren canlandırma oyunları oynamaya teşvik edin.

Çeşitli kültür ve ırkları temsil eden bebekler, kukla-

