



TEDdy News



Unit 1 - TEDdy's at School

Here is what we have done so far...

MORNING ROUTINES

In the morning, before we start our lessons, we all sing the routine songs together:

"Teddy's Ready",

"How is the weather today?",

The Numbers Song",

"Days of the Week",

"Hello Song!" with the accompanying gestures.

UNIT 1 — My School

TEDdy Books

In this unit we learnt about **classroom objects**, **shapes**, **numbers** and **colors** with the structures of **"It's..."** and **"Is it...?"**. Here are the words we learnt: girl, boy, pencil, book, sharpener, eraser, sharpener, glue, crayon, , school bag, table, chair, classroom, school, door, window.

We learnt about the colors, too. Here are the colors we learnt: **red, blue, yellow, orange, green, pink**. Circle, square, rectangle, triangle, are the shapes we covered.

We studied these topics mostly from our TEDdy books.



Ünite 1 - TEDdy Okulda

Şimdiye dek yaptıklarımız...

SABAH RUTİNLERİ

Hergün sabah derslere başlamadan önce hep birlikte sabah rutinlerimizi şarkılarımız söyleyerek gerçekleştiriyoruz.:

"Teddy's Ready",

"How is the weather today?",

The Numbers Song",

"Days of the Week",

"Hello Song!"

ÜNİTE 1 — TEDdy Okulda

TEDdy Books

Bu ünitemizde sınıfta kullandığımız araç gereçleri, şekilleri, sayıları ve renkleri **"It's..."** **"Is it...?"** kalıplarıyla öğrendik. Öğrendiğimiz kelimeler: kız, erkek, kurşun kalem, kitap, kalemtıraş, silgi, yapıştırıcı, boya kalemi, okul çantası, masa, sandalye, sınıf, okul, kapı, pencere.

Renkler olarak **kırmızı, mavi, sarı, turuncu, yeşil, pembe** renklerini öğrendik.

Daire, kare, dikdörtgen, üçgen, şekillerini öğrendik. Bu çalışmalarımızda daha çok kitaplarımızdan işledik.



Creative English

At the end of unit, we made penholders out of toilet paper rolls. The students enjoyed the activity very much. During the activity we kept using the vocabulary learnt in the unit. We both had fun and made a handy product.



Story Time: We made up our mini story books and read aloud to our friend. We also read "Where is my book" in our class and acted it out. We read the story "Color Monster" and learnt the colors along with the feelings. We made ourselves a self portrait to express how we feel. We also read the story "Roary the Lion" and made a mask of the main character. We learnt about the experiences of a tiny lion being too loud all the time.



Yaratıcı İngilizce:

Unite sonunda tuvalet kağıdı rulolarından bir kalemlik yaptık. Öğrencilerimiz etkinlikten çok keyif aldılar. Etkinlik sırasında ünitemizde öğrenmiş olduğumuz kelimeleri kullandık. Hem eğlendik, hem de işe yarar bir ürün ortaya koyduk.



Hikaye zamanı: Mini hikaye kitabı yaptık ve yüksek sesle arkadaşlarımıza okuduk. Ayrıca "Where is my book" hikaye kitabımızı sınıfımızda okuduk ve canlandırdık. Colour monster hikayemizi okuduk ve duygularımızı renklerle boyayarak pekiştirdik. Nasıl hissettiğimizi portremizi çizerek ifade ettik. Ayrıca 'Roary the lion' hikayemizde ana karakterin maskesini yaptık. Minik aslanın her zaman gürültü yapmasının sonuçlarını öğrendik.

