



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI 6 YAŞ EYLÜL 2022 PROGRAMI



TEMA : BENİM HAKKIMDA HER ŞEY

12 Eylül Pazartesi

Okulumuzun bölümlerini geziyor ve okul personellerimizle tanışıyoruz.

'Okulda Bir Günüm' adlı sanat çalışmasını ve arkadaşımıza yapıyoruz.

Okulun İlk Günü adlı sesli hikayeyi dinliyoruz

13 Eylül Salı



Okul ambleminin anlamı ve önemini öğreniyoruz



TED Marşımızı dinleyerek okul bayrağımızın renklerini öğrenerek boyuyoruz.

Okula başladık heyya şarkısını dinliyoruz.

Sınıf kurallarımızla ilgili konuşuyoruz.

14 Eylül Çarşamba

Sevgi orkestrası adlı hikayeyi dinliyoruz ve arkadaşlığın önemi hakkında konuşuyoruz.

Arkadaşlık Puzzle yapıyor ve her arkadaşımızın boyadığı puzzle birleştiriyoruz.

Tanışma oyunları oynamaya devam ediyoruz.

15 Eylül Perşembe

Okul bahçemizde zaman geçiyoruz ve bahçede dikkat edilmesi gerekenleri öğretmenimizden öğreniyoruz.

Okuma yazmaya hazırlık çizgi çalışması yapıyoruz.

Sınıfta kim yok oyunu oynuyoruz.

16 Eylül Cuma



Paraşüt oyunu oynuyor ve birlikte hareket etmenin sorumluluğunu alıyoruz.



Örüntü çalışması yapıyoruz.



Arkadaşının aynası ol adlı drama çalışması yapıyoruz.

Cumartesi-pazar

Ailemizle bir oyun oynuyoruz ve oynadığımız oyunu Pazartesi günü arkadaşlarımızla sınıfımızda paylaşıyoruz.

Bebekliğin de ailenle çekildiğin bir fotoğrafı okula getirir misin?



19 Eylül Pazartesi

Ailemizle oynadığımız oyunları arkadaşlarımıza anlatıyor ve oynuyoruz.

Hadi anlat bakalım" tekiği ile ailelerimiz hakkında bilgi paylaşımında bulunuyoruz.



"Benim Ailem" konulu sanat çalışmamızı yapıyoruz.

20 Eylül Salı



Yaşayan Atatürk köşemizi güncelliyoruz.

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında aynı kişiye ait farklı yaşlarda çekilen fotoğraflar gösteriyoruz. Kişiyi değiştiren sadece yaş mıdır ? Tartışıyoruz.

Duygularını yansıtır adlı drama çalışması yapıyoruz.

21 Eylül Çarşamba

Eğlenceli Bilim Dersine başlıyoruz ve Eğlenceli Bilim Dersinin kurallarını öğreniyoruz.

Isınma zamanı adlı deney yapıyoruz.

Heykel oyunu oynuyoruz.

Dikkat avcıları kitabımızla başlıyoruz.

22 Eylül Perşembe

Okumaya hazırlık çalışması traş köpükleriyle-kapsamında çizgi çalışmaları yapıyoruz .

Geleneksel oyunlarımızdan aç kapıyı bezirgan başı adlı oyunu oynuyoruz.

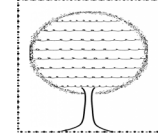
Merhaba Ben Daire' Türkçe, Oyun ve Matematik etkinliği yapıyoruz

23 Eylül Cuma

Benim hakkımda her şey bilgilerini öğretmenimizle dolduruyoruz.

Eski minder oyununu oynuyoruz.

Daire ağacı sanat etkinliğini yapıyoruz



Cumartesi-pazar

E sesiyle başlayan nesnelerin resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin ?

26 Eylül Pazartesi

Bugün kendimi hangi duyguda hissediyorum sanat etkinliğini yapıyoruz.

"Duygular" şarkısını eğitici video ile öğreniyoruz.

Su doku çalışması yapıyoruz.

'Rakamlar Dünyası' matematik oyununu oynuyoruz.

27 Eylül Salı

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında; "Sağlığa yararlı bir icat yapsan bu ne olurdu?" etkinliğimizi gerçekleştiriyoruz.



En yakın çevremiz aile ağacı sanat çalışmamızı yapıyoruz.

Çeşitli bilmecelerle eğleniyoruz.

28 Eylül Çarşamba

Utangaç Ozor Umut hikayesini dinliyoruz.

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan çizgi çalışması yapıyoruz.

Okuma yazmaya hazırlık çalışmaları kapsamında E sesi fonolojik farkındalık çalışmaları yapıyoruz.

Mutfak etkinliğinde 'Benim Oyuncagım' kurabiyesi yapıyoruz

29 Eylül Perşembe

İleri matematik kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz.

El-göz koordinasyonunu geliştirmek için Gizemli Çizgiler Ormanı kitabımızdan çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Öğrendiğimiz şekilleri kullanarak Ailem sanat çalışması yapıyoruz.



30 Eylül Cuma

Sesler Adası kitabımızdan "E" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz. E sesi köşesi oluşturuyoruz.

"Kuşlar" isimli bütünleştirilmiş Okuma yazmaya hazırlık çizgi çalışması ve Drama etkinliğini yapıyoruz.



Cumartesi-Pazar

L sesiyle başlayan nesnelerin resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin ?





Bilgi Yaprığı



EYLÜL AYINDA ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR:

Renkler

Geometrik şekil

Daire

Boyut

Büyük-küçük - İnce-kalın - Uzun- kısa

Yön/ Mekânda Konum

Ön-arka - Yanında - İçeri-dışarı - Uzak-yakın

Sayı/Sayma

1-20 arası sayılar (ritmik sayma)

Duyu

Islak-kuru - Sesli-sessiz

Duygu - Mutlu - Üzgün - Kızgın - Korkmuş - Şaşkın - Kaygılı (endişeli)

Zıt

Aynı-farklı-benzer - Açık-kapalı - Hızlı-yavaş - Eski-yeni - Başlangıç-bitiş - Kirli-temiz - Yaşlı-genç - Açık-

ŞARKI: OKULA BAŞLADIK HEYA

Okula başladık heya ,okula başladık
Sevgili öğretmenim günaydın size
Sevgili kardeşlerim günaydın size
Okula başladık heya ,okula başladık
Oyunu sevdiren heya ,müziği sevdiren
Resimi sevdiren heya, yazıyı sevdiren
Derslerimiz çok güzel çalışmak güzel
Okulu sevdiren heya, yaşamı sevdiren
Derslerimiz çok güzel çalışmak güzel
Okula başladık heya, okula başladık.

ŞARKI: DUYGULAR

Bazen mutlu bazen umutlu
Sinirli ya da endişeli
Bazen üzgün bazen şaşkın
Heyecanlı ya da enerjik
Ne kadar çok duygu var
Hepsi de çok normal
Ne kadar çok duygu var
Hepsi de çok normal

Ailen ve arkadaşın yanıdaysa, gülersin ve mutlu hissedersin
Bir dileğinin olmasını istediğinde, umutlu hissedebilirsin
Oyuncağın izinsiz alındığında, sinirli hissedebilirsin
Görmediğin bir şey gördüğünde, şaşırmış hissedebilirsin
Ne kadar çok duygu var
Hepsi de çok normal
Ne kadar çok duygu var
Hepsi de çok normal
Sevdiğin oyuncağını kaybedersen, çok üzgün hissedebilirsin
Okula başladıysan ve ilk gününse, endişeli olabilirsin
Ama okula başladıysan ve ilk gününse, heyecanlı olabilirsin
Yeterince uyuduysan ve dinlendiysen, kıpır kıpır hissedersin

Bazen mutlu bazen umutlu
Sinirli ya da endişeli
Bazen üzgün bazen şaşkın
Heyecanlı ya da enerjik
Ne kadar çok duygu var
Hepsi de çok normal
Ne kadar çok duygu var



BİLMECELER

En çok kardeşi olan meyve hangi meyvedir?



Kanadı var, kuş değil. Boynuzu var, koç değil.



Bir küçük fıncık, içi dolu turgucuk.



Gökte durur paslanmaz, suya düşer ıslanmaz.



Dal üstünde al yanak. İnanmazsan ye de bak.



Elde yapılır, kulağa asılır. (küpe)



Kağıt üzerinde dans eder, silgi hatalarını siler. (kalem)



Gece olur yakarız, gündüz olur kapatırız. (lamba)



Benim bir hayvanım var, kuyruğundan uzun burnu var. (fil)





Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

Eylül Ayı boyunca ilk ünitemiz kapsamında derslerimizde okulumuz, sınıf eşyaları, şekiller, renkler üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 1 : My School

Vocabulary:

School: Teacher, student, friend, boy, girl.

Classroom Objects: Pencil, book, notebook, eraser, sharpener, scissors, glue, crayon, pencil case, schoolbag, ruler, bin, sellotape, marker, boardmarker, paper, table, chair, door, window, computer.

Colours: Red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, brown, grey, white, black.

Shapes: Circle, square, rectangle, diamond, oval, star, heart, triangle.

Structures: Who is this?

This is (my teacher).

What's this?

It's (a pencil).

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.



Müzik

Müzik dersinde bu ay;

Müzik dersimizde bu ay;

1.Hafta: “Haydi vur vur” şarkısını öğreneceğiz. Ritim çubuklarını tanıyarak, şarkıya uygun şekilde ritimler uygulayacağız.

2.Hafta: “Marakası” tanıyacağız. “Carnivalito ve Marakası salla” şarkıları eşliğinde, ritim çubukları ve marakaslarla ritim duygumuzu geliştireceğiz.

3.Hafta: “Alunelul” şarkısıyla birlikte orff yöntemini kullanarak, beden hareketlerimizi oluşturacağız.

Görsel Sanatlar

Görsel sanatlar dersinde bu ay;

Eylül ayı görsel sanatlar eğitiminde ilk haftamızda ana renk ve ara renkleri tanımak için sıvı bazlı boyalarla kilitli poşetler içinde boyaları karıştırarak renk karışımlarını deneyimleyeceğiz.

İkinci ve üçüncü haftamızda pastel tekniği kullanımı hakkında bilgi sahibi olarak ,imgesel tasarım çalışması yapacağız.

Beden Eğitimi

Beden Eğitimin de bu ay;

Tanışma, düzenle ilgili anlatım ve kuralla konuşarak kazanılması istenen davranış üzerinde oyunlar ile pekiştirme yapılır.

Denge becerisinin geliştirilmesi amacıyla denge kalası ile çalışmalar yapılır. Öğrenciler denge kalası üzerinde 5-10 sn bekleme, yürüme ve sıçrama çalışmaları yapar.

Seramik

Seramik dersinde bu ay;

Eylül ayı seramik etkinliğimizde ilk haftamızda beyaz ve şamotlu seramik çamuru çeşitlerini yoğurarak çamur boncuklar yapıp çamurumuzu şekillendirilebilir kıvama getirmeyi öğreneceğiz.

İkinci haftamızda beyaz seramik çamuru kullanarak seramik şekillendirme tekniklerinden plaka ve sucuklama tekniğini uygulayıp, çamurumuzu merdaneyle açıp çamur yüzeyinde iki elimizle bastırıp çiçek şeklini vermeye çalışacağız. Oluşturduğumuz elimiz şeklindeki çiçeğe sucuklama tekniği kullanıp yaprak ve dal ekleyip kurumaya bırakıp 1. Pişirim yapacağız.

Eylül ayı son haftamızda seramik boyalarını kullanıp 1. Pişirimi yapılmış ürünümüzü renklendirme tekniklerini uygulayıp renklendirerek tamamlayacağız.

Kodlama

Kodlama dersinde bu ay;

Birinci hafta, öncelikle öğrencilerimizle tanışma etkinliği gerçekleştirilerek, kodlama derslerinde neler öğretileceğine dair ve süreç hakkında bilgiler verilecektir.

İkinci hafta, temel bilgisayar kullanımını, fare(Mouse) hareketlerini takip edebilme ve kullanımı öğrenmek amacıyla stres uygulaması üzerinden eğlenceli bir şekilde öğrenim sağlıyoruz

Üçüncü hafta, code.org uygulaması üzerinden kodlama dersine giriş yapılarak kodlama mantığını ve algoritma kavramını kavriyoruz.



2022-2023 EYLÜL AYI REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİDİR.

ALTI YAŞINDAKİ BİR ÇOCUĞUN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ



- ◆ Bir şekli kimseden yardım almadan, makasla düzgünce kesebilirim.
- ◆ Tek gözüm kapalıyken dağınık duran küçük nesneleri toplayabilirim.
- ◆ Kağıda çizilmiş bir adam resminin eksiklerini bulup tamamlayabilirim.
- ◆ İyi bir taklitçiyim, insanları, hayvanları hatta aletlerin seslerini bile taklit edebilirim.
- ◆ Kağıda çizdiğiniz çarpı işaretini, üçgeni, daireyi, kareyi ve dikdörtgeni kopya edebilirim.
- ◆ Çatısı, kapısı, penceresi ve bacası olan bir ev çizebilirim.
- ◆ Nokta nokta verilen bir resmin noktalarını birleştirerek, ortaya çıkan şekli, çizgilerin dışına çıkmadan boyayabilirim.
- ◆ Bir sporcu gibi 50-80 cm ileriye doğru atlayabilirim. Çift ayakla sıçrar, ip atlar, tırmanma aletine tırmanır, takla atabilirim.
- ◆ Bir yerde yazılı olan 1'den 10'a kadar rakamlara bakarak ben de aynısını yazabilirim. Hatta bazen hiçbir yere bakmadan aklımdan bile yazabilirim.
- ◆ Bacaklarım eskisine göre daha güçlü olduğu için, tek ayağımın üzerinde 10 saniye durabilirim.
- ◆ Topuğumu ve ayak ucumu kullanarak geriye doğru yürüyebilirim.
- ◆ Merdivenleri dikkatlice inip çıkabilirim.
- ◆ Oyun oynadığım arkadaşlarımı seçerim ve onlarla işbirliği yapar, grup oyunları oynayabilirim. Uyarılmadan kuralları yerine getirebilirim.
- ◆ Eğer bana sorumluluk verirsiniz evin bazı ihtiyaçlarının alınmasında size yardım bile edebilirim.
- ◆ Yapabildiklerim bu kadarla kalmıyor, haklarımı savunabilir, sıramı bekleyebilirim. Aynı zamanda başkalarının haklarına saygı gösterebilirim.
- ◆ İyi bir tiyatrocü gibi bir hikayeyi dramatize edebilirim.
- ◆ Az, çok ve yarım kavramlarını bilirim. Bunun gibi birçok kavramın anlamını da söyleyebilirim.
- ◆ En az 2 eşit parçaya ayrılan bir şeyin kaç parçadan oluştuğunu bilebilirim.
- ◆ Parçaları birleştirip bütün haline getirebilirim. 10-12 parçalı bul-yapı yapabiliyim.
- ◆ 10'a kadar rakamların isimlerini bilirim, onları nerede olsa tanırım. Saatin içinde, takvimin üzerinde, arabaların plakasında vb. 20'ye kadar olan rakamları da tanıyabilen arkadaşlarım da vardır tabi ki.
- ◆ Sadece ana renkleri bildiğimi zannetmeyin, ara renkleri de bilirim.
- ◆ Objeleri küçükten, büyüğe ve uzunluklarına göre sıralar, özelliklerine göre gruplandırabilirim.
- ◆ Nesneler arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt edebilirim.
- ◆ Artık kaybolmamdan hiç korkmayın çünkü, evimizin adresini ve telefon numaramızı aklımda tutabilirim.
- ◆ Sorduğunuz zaman kendi sağımı, solumu size gösterebilirim.
- ◆ Dün, bugün, yarın ve haftanın günleri gibi zamanla ilgili kavramları bilirim.
- ◆ Sözcük dağarcığım o kadar gelişti ki artık sizinle her konuda konuşabilir, kendimi ifade edebilirim. Neden, niçin gibi sorulara cevap verebilirim.
- ◆ Cinsiyetimi ve yaşıma doğru söyleyebilirim.
- ◆ Tabi ki bütün bunları becerebilen bir çocuk olarak artık yemeğimi yerken çatal ve bıçağı kullanabilir, sürahiden dökmekten su koyabilir ve sofraya kurallarına uyabilirim.
- ◆ Yardımsız ayakkabımı ve elbiselerimi giyinip çıkarabilirim.
- ◆ Bana ev işlerinde görev vermenizden çok hoşlanırım, çünkü bir başkasına



yardım etmeyi severim. Bu benim kendime olan güvenimi arttırıyor.

- ◆ Sorumluluklarımı bilirim, oynadığım oyuncaklarımı topladığım gibi, eşyalarımı sahip olmayı da becerebilirim.
- ◆ Tek başıma tualeti kurallarına uygun kullanabilirim.
- ◆ Uygun olan koşullarda yatağımı da düzeltebilirim.
- ◆ Bu kadar çok hareketi yapmak kendime olan güvenimi arttırıyor, bağımsız davranabileceğime inanıyorum. Lütfen siz de bana güvenin.

Ailelere Öneriler:

Bu yaş grubundaki çocuklar, çocuk döneminin birçok görevini başarı ile tamamlamış durumda olsalar da pratik eksikliğinden kaynaklanan hatalar yapabilirler. Bu nedenle bu yaş grubunda ailelere düşen en önemli görev çocuklarını öğrendikleri yeni becerileri denemeleri için teşvik etmeleridir.

Çocuğunuzun fiziksel gelişimini teşvik etmek amacıyla oyun için zaman ve mekân yaratmaya özen göstermelisiniz. Hedefe yönelik atışlar, koşma, zıplama, yuvarlanma gibi faaliyetler bu açıdan idealdir. Küçük kaslarını geliştirmek için makas, kâğıt, kalem, boya kalemi, oyun hamuru vb. malzemeler vererek serbest çalışmalar yapmasına izin verin. Kendi başına yemek yemesi, ayakkabılarını giymesi, giyinmesi vb. için olanaklar yaratın ve tüm bunları yapmak için gayret sarf ettiğinde çocuğunuzu mutlaka takdir ediniz.

Çocuğunuzun dil ve zihinsel gelişimini teşvik etmek amacıyla:

- Onunla sık sık sohbet edin; yaşadığınız olayları anlatın, fikrini sorun, onun yaşadığı olayları dinleyin.
- Sohbet etmenin yanında, ona kitap okumayı ihmal etmeyin. Kitap okumak çocuğunuzun sözcük dağarcığını zenginleştirmenin yanında, dilin kurallarını öğrenmesini de sağlayacaktır.
- Hatalı konuştuğunda siz doğru konuşarak ona model olun.
- Çevresini keşfetmesine fırsat tanıyın. Müzelere, alışverişe, komşu ziyaretlerine vb. çocuğunuzu da götürerek çevreyi ve dünyayı tanımaya yardımcı olun. Ayrıca topladığı şeyleri saklaması için özel kutular ya da defterler olarak koleksiyon yapmasını teşvik edebilirsiniz.
- Çocuğunuz kendi vücudunu ve arkadaşlarının vücudunu merak edebilir. Bu konularda sakın bir şekilde, kısa ve basit açıklamalar yaparak merakını gidermesine, böylece cinsel kimlik gelişimine destek olun.

Çocuğunuzun sosyal ve duygusal gelişimini teşvik etmek amacıyla:

- Sıcak ve huzurlu bir ev ortamı yaratmaya çalışın.
- Çocuğunuz asla başka çocuklar ile kıyaslamayın.
- Kendinizi her şeyi bilen otoritenin kaynağı olarak görmeyin. Çocuğunuzdan da bir şeyler öğrenebileceğinizi unutmayın.
- Her türlü sorusunu doğal karşılayın, onu susturmaya çalışmayın ya da sorularını cevaplamadan geçiştirmeyin, sabırla yanıtlamaya çalışın.
- İlgi alanlarını bulun ve mutlaka destekleyin.
- Başka çocuklar ile yaşadığı çatışmalarını yargılamayın ve eleştirmeyin.

Bunlara dikkat edin...

Başkalarıyla oynamak için hevesli değilse,

Aşırı saldırganlık davranışları gösteriyorsa,

Sürekli mutsuzsa,

İnsanları yok sayıyorsa,

Duygularını ifade etmiyorsa,

Gerçekle hayali ayırt edemiyorsa,

İçine çok kapanıksa,

Bir aktiviteye 5 dakikadan fazla odaklanamıyorsa,

Yatağını ıslatıyorsa,

Uyumakta güçlük çekiyorsa veya sürekli uyumak istiyorsa,

Belirli alışkanlıkları edinmediyse (giyinme, diş fırçalama, banyo vb.)

bilgi edinmek için mutlaka bir uzmana danışın.

