



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI

6 YAŞ

EKİM 2022 BÜLTENİ



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



TEMA: YAKIN ÇEVREM



3 Ekim Pazartesi

Yakın çevrem temamıza giriş yaparak, çember zamanı sohbeti yapıyoruz. Yaşadığım evimin çevresinde neler var, resimliyorum.

Sağ-sol oyunu oynuyoruz.

Sesler Adası kitabımızdan "L" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz

Dünya çocuk gününü kutluyor ve şarkımızı dinliyoruz.

4 Ekim Salı

Hayvanları Koruma günü ile ilgili bilgiler öğreniyoruz.

Hayvanları koruma günü ile ilgili sanat etkinlikleri yapıyoruz.

Hayvanlar parmak oyununu öğreniyoruz.

Eğlenceli Bilim' dersimizde "köpüren şeyler" adlı deneyimizi yapıyoruz.

5 Ekim Çarşamba

Komşu ne demek sohbet ediyoruz. Tanıdığımız komşuları arkadaşlarımızla paylaşıyoruz.

Kıvrık Nerede "Değerler eğitimi serisinin Salkım Saçak Ormanında" adlı kitabımızı okuyoruz

Matematik kitabımızdan sayı çalışmaları yapıyoruz.

6 Ekim Perşembe

Çocuklar İçin Felsefe' etkinliğimiz kapsamında; "Bir süper kahraman olsaydın nasıl bir gücün olsun isterdin? Neden?" sorusunu tartışıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

7 Ekim Cuma

'Günaydın' şarkısını öğreniyoruz. Günaydın isimli oyunu oynuyoruz..

El-göz koordinasyonunu geliştirmek için Gizemli Çizgiler Ormanı kitabımızdan çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

Hangi şehirde yaşadığımız ile ilgili sohbet ediyoruz.

'A' sesiyle başlayan nesnelerin resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin ?



10 Ekim Pazartesi

Yaşadığımız şehir ve özelliklerini öğreniyoruz ve iklimi nasıldır? Araştırıyoruz.

Sesler Adası kitabımızdan "A" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

Dokun-bil duyu geliştirme oyunumuzu oynuyoruz

11 Ekim Salı

Aydın ilinin özelliklerini anlatan sanat çalışmamızı yapıyoruz

Mutfak Etkinliğinde incirli kurabiye yapıyoruz.

Matematik kitabımızdan sayı çalışmaları yapıyoruz.

12 Ekim Çarşamba

Kıvrık nerede' Değerler eğitimi Serisinin Salkım Saçak ormanında kitabına başlıyoruz. İşbirliği, sabır, sorumluluk Değerlerini öğrenmek için 'Orman Marşı' Etkinliğini yapıyoruz.

'Vücudumuzla boyuyoruz' dramasını gerçekleştiriyoruz.

13 Ekim Perşembe

Bir sonbahar yaprağı olsaydın, nereye düşmek ya da uçmak isterdin? Scamper çalışmamızı yapıyoruz.

Çocukları için felsefe eğitimi kapsamında 'Kopyalansaydım o ben olur muydu ?' konusunu hikayemizle destekleyerek tartışıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

14 Ekim Cuma

Yerden yuksekteki evlerde yaşayanlar olduğunu biliyor musun? Sorununa yanıtlar arıyoruz?

Geleneksel oyunlarımızdan olan "istop" oyununu oynuyoruz.

El-göz koordinasyonunu geliştirmek için Gizemli Çizgiler Ormanı kitabımızdan çizgi çalışmaları yapıyoruz

Cumartesi-pazar

Evdeki sorumluluklarımız üzerine sohbet ediyoruz.

'K' sesi ile başlayan kelimeler oyunu oynuyoruz.



17 Ekim Pazartesi

Toplumsal yaşama yardım eden kişiler kimlerdir sohbet ediyoruz.

Mesleklerle ilgili eğitici videomuzu izliyoruz.

Meslekler şarkımızı öğreniyoruz.

Sesler Adası kitabımızdan "K" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

18 Ekim Salı

Polis mesleğinin görevlerini konuşup sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

Eğlenceli Bilim' dersimizde "Kalbimizin Gizemi" adlı deneyimizi yapıyoruz.

Matematik kitabımızdan sayı çalışmaları yapıyoruz

19 Ekim Çarşamba

Kıvrık Nerede' değerler eğitimi serisinin Salkım Saçak ormanında kitabından 'Aslan Sivri Diş Kolyesi' etkinliğini yapıyoruz. Sorumluluk ve adalet değerlerini öğreniyoruz.

Kitaplarımız ile 'Anlatalım-Dinleyelim

20 Ekim Perşembe

TED meşalesi aidiyet çalışmamızı yapıyoruz.

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında; 'Acil Çözüm' etkinliğimizi yapıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

21 Ekim Cuma

Polisler neden üniforma giyer? Araştırıyoruz.. Konu ile ilgili sohbet ediyoruz.

Meslekler ile ilgili bil-mecelerin cevaplarını buluyoruz.

El-göz koordinasyonunu geliştirmek için Gizemli Çizgiler Ormanı kitabımızdan çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-pazar

Ailemizle Cumhuriyet Bayramı ile ilgili sohbet ediyoruz ve öğrendiklerimizi arkadaşlarımızla paylaşıyoruz.

'İ' sesi ile başlayan resimleri inceliyoruz.



24 Ekim Pazartesi

Yaklaşan Cumhuriyet Bayramı'ndan ve Atatürk'ün ülkemiz için öneminden bahsediyoruz ve sınıfımızı bayraklar ile süslüyoruz.

Sesler Adası kitabımızdan "İ" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

25 Ekim Salı

Atatürk'ün Hayatı eğitici videomuzu izliyoruz.

Yaşayan Atatürk köşemizi 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı sanat etkinliğimiz ile süslüyoruz.

'Cumhuriyet' şarkısını öğreniyoruz.

Matematik kitabımızdan sayı çalışmaları yapıyoruz.

26 Ekim Çarşamba

Kıvrık Nerede' Değerler Eğitimi Serisinin 'Salkım Saçak Ormanında' kitabından, saygı, hoşgörü, paylaşma değerlerini kazandırmak için 'Bacalı ağaç Yeniden çalışıyor' etkinliğini yapıyoruz..

Mutfak etkinliğimizde 29 Ekim kekleri yapıyoruz.

'Yapabilir miyim?' adlı oyun ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği yapıyoruz.

27 Ekim Perşembe

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında; Peter Reynolds'un Nokta isimli hikayesini okuyarak, hikayenin konusu üzerine tartışıyoruz.

Gems materyalleri ile örüntü çalışmaları yapıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı

28 Ekim Cuma

'Cumhuriyetten Önce, Cumhuriyetten Sonra' adlı hikayeyi dinliyoruz.

El-göz koordinasyonunu geliştirmek için Gizemli Çizgiler Ormanı kitabımızdan çizgi çalışmaları

Cumartesi-pazar

29 EKİM
CUMHURİYET
BAYRAMIMIZ
KUTLU OLSUN.





Bilgi Yaprağı

PARMAK OYUNU: HAYVANLAR

Sar sar sar ne var orada
Bir küçük tır tıl yürüyor ormanda
Sar sar sar ne var orada
Bir küçük tavşan zıplıyor kırlarda
Sar sar sar ne var orada
Bir küçük kedi oynuyor sokakta
Sar sar sar ne var orada
Bir küçük kartal uçuyor havada
Sar sar sar ne var orada
Bir kaplan geldi oynamaya

ŞARKI: GÜNAYDIN

Saatim çaldı bip bip bip
Yüzümü yıkadım şap şup şup
Dişimi fırçaladım faş fuş fuş
Kahvaltı yaptım ham hum hum
La-la-la-la-la-la
Servisim geldi düt düt düt
Okula gidiyoruz hop hop hop
Arkadaşım la kih kih kih
Hostes dedi ki şşşt şşşt şşşt
La-la-la-la-la-la
Okula geldik hey hey hey
Servisten indik rap rap rap
Sınıfın kapısı tak tak tak
Herkes birden günaydın
La-la-la-la-la-la

ŞARKI: CUMHURİYET ÖZGÜRLÜKTÜR

Cumhuriyet özgürlüktür
İçimizde var bir neşe
Yurdumuzun dört bir yanı
Bayram çünkü bak güneşe
Biz çocuklar vatan için
Hep beraber olacağız
Mutlulukla ve gururla
Geleceğe koşacağız
Biz çocuklar vatan için
Hep beraber olacağız
Mutlulukla ve gururla
Geleceğe koşacağız
Benim ülkem şenlik bugün
Her yerinde bayram bugün
Sen de bizle gel istersen
Cumhuriyet demek bugün
Biz çocuklar vatan için
Hep beraber olacağız
Mutlulukla ve gururla
Geleceğe koşacağız
Biz çocuklar vatan için
Hep beraber olacağız
Mutlulukla ve gururla
Geleceğe koşacağız



ŞARKI: DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ ŞARKISI

Dünya çocuk gününde
Bir araya gelelim
Kardeşçe ve el ele
Şarkılar söyleyelim.
Mutlulukla ve sevinçle
Eğlenelim gülelim
Kardeşçe ve el ele
Şarkılar söyleyelim.





Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

Görsel Sanatlar

İngilizce dersimizde bu ay;

Ekim ayı boyunca ilk ünitemiz kapsamında derslerimizde sınıf eşyalarına, şekillere, renklere odaklanmaya devam ediyoruz. Bu konularımız ile ilgili işlemekte olduğumuz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 1 : My School

Vocabulary:

School: Teacher, student, friend, boy, girl.

Classroom Objects: Pencil, book, notebook, eraser, sharpener, scissors, glue, crayon, pencil case, schoolbag, ruler, bin, sellotape, marker, boardmarker, paper, table, chair, door, window, computer.

Colours: Red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, brown, grey, white, black.

Shapes: Circle, square, rectangle, diamond, oval, star, heart, triangle.

Structures: Who is this?

This is (my teacher).

What's this?

It's (a pencil).

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.



Görsel sanatlar dersimizde bu ay;

Bu ay görsel sanatlar dersinde birinci ve ikinci hafta Ünlü ressam Joan MIRO kimdir? Hayatı, eserleri ve imzası hakkında bilgi sahibi olacağız. Ressam Miro 'nun eserlerini inceleyerek, ressamın resimlerinde çok sık kullandığı yarım ay, balık, basitçe çizilmiş yıldızlar, insanlar, gözler, daire üçgen ve geometrik şekiller gibi sembollere dikkat çekerek, bizler de karışık teknik ile kartonlarımıza bu sembolleri kullanarak bir kompozisyon oluşturuyoruz. Çalışmamızda kullandığımız sembollerin bazılarını seramik dersinde oluşturarak, kompozisyonumuzu tamamlıyoruz.

Üçüncü hafta” 29 Ekim Cumhuriyet bayramı” hakkında konuşup, ilgili örnek çalışmalarını inceleyerek, pastel tekniği ile imgesel tasarım çalışması yapıyoruz.

Dördüncü hafta Ünlü ressam Wassily Kandinsky kimdir? hayatı ve eserleri hakkında bilgi sahibi olacağız. Dünyaca bilinen en ünlü eseri renk çemberinden yola çıkarak pastel boya ve suluboya tekniği ile kendi eserimizi oluşturacağız.

Beden Eğitimi

Beden Eğitimi dersimizde bu ay;

Ekim ayı süresince öğrencilerimizle denge çalışmaları yapmaya devam edeceğiz.

Uzun denge kalası üzerinde yürüme, ve slalom çubuklarına tek el tek ayak duruşu ile bekleme yaparak denge çalışmalarımızı tamamlayıp, tırmanma duvarı üzerinde sıralı koordinasyon egzersizleri ile etkinliklerimizi yapacağız.

Kazanımlarımıza uygun oyunlar ile dersimizi tamamlayacağız.

Müzik

Müzik dersimizde bu ay;

1.Hafta: Ayın enstrümanı Flüt. Nefesli çalgılar ailesinin bir üyesi olan flüt enstrümanının özelliklerini ve sesini tanıyacağız.

2.Hafta: “Sakar marakas” şarkısı eşliğinde marakaslarımızla birlikte şarkıya eşlik etme duygumuzu geliştireceğiz.

3.Hafta: “Radetzky Marche” şarkısıyla ritim çubuklarını kullanarak şarkıya eşlik edeceğiz.

4.Hafta: “Onur Erol’un Sonsuza” şarkısını öğrenerek Cumhuriyet Bayramı’nı coşkuyla kutlayacağız.

Kodlama

Kodlama dersimizde bu ay;

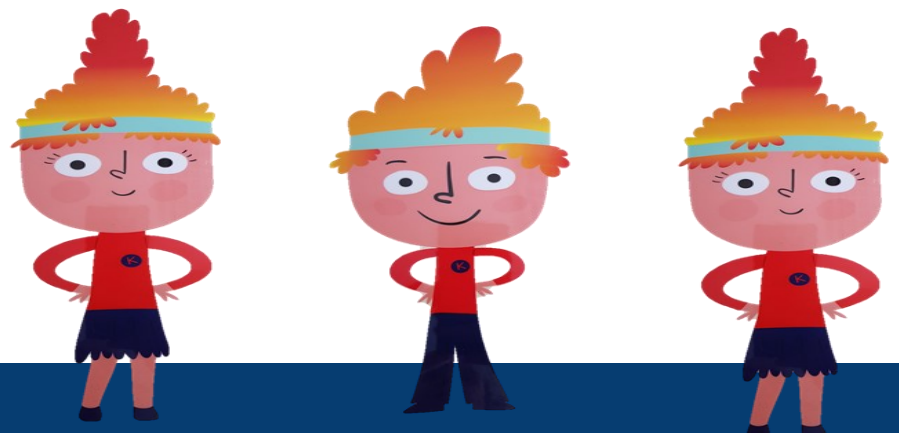
Minik TED’liler ile beraber ulusal anlamda kodlama çalışmalarının yapıldığı Codeweek Haftasına (8-23 Ekim Avrupa Kodlama Haftası) giriyoruz. Seviyelerine uygun çeşitli kodlama uygulamalarıyla “Codeweek” haftasını gerçekleştireceğiz. Bilgisayarsız kodlama etkinliklerinden “Happy Maps” etkinliği ile başlıyoruz. Bu etkinlikte öğrencilerimiz 3 çeşit kodlama çalışması tamamlayacaklar. Etkinlik içerisinde çeşitli karakterlerin hikayeleştirilmiş senaryolar üzerinden kodlama çalışmalarını gerçekleştireceğiz. Böylece kodlamanın mantığını ve dijital okuryazarlık alanında eğlenceli ve ilgi çekici bir öğrenim gerçekleştireceklerdir.

Seramik

Seramik dersinde bu ay;

Ekim ayı seramik etkinliğimizde ilk iki haftamız da beyaz seramik çamuru kullanarak görsel sanatlar dersi ile disiplinler arası ilişkilendirme yapıp Ünlü Ressam Joun Miro 'nun eserlerinden birini seçip beyaz seramik çamuru kullanıp elle şekillendirme tekniklerinden çimdikleme tekniğini uygulayarak çalışmasındaki göz, yıldız, farklı büyüklüklerde daire şekillerini çamurla oluşturacağız. Ekim ayı son haftamızda şekillendirdiğimiz parçaları seramik boya kullanarak renklendireceğiz.

Ekim ayı son iki haftamızda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı anlam ve öneminden bahsedip,şamotlu seramik çamuru kullanarak seramik şekillendirme tekniklerinden çimdikleme tekniğini uygulayıp ay ve yıldız yapımını öğrenip, üç boyutlu ev etkinliği yapacağız. Oluşturduğumuz ay ve yıldız evimizin üzerine balıkla yapııştırıp ,Türk Bayrağı renginde boyayacağız. Evimizin çatısına üç boyutlu kuş yapıp etkinliğimizi 1. Pişirim yapıldıktan sonra seramik boya ile renklendireceğiz.





2022-2023 EKİM AYI REHBERLİK BÖLÜMÜ BÜLTENİDİR.

HELİKOPTER AİLELER KİMDİR?

Çocuk yetiştirmede farklı anne baba/ebeveyn tutumları yer almaktadır. Bunlar arasında, baskıcı otoriter, serbest ve aşırı hoşgörölü, tutarsız kararsız, ilgisiz reddedici, koruyucu ve güven verici destekleyici tutumlar yer almaktadır. Çocuk gelişimine olumlu etkilerin gözlemlendiği tutum olarak güven verici destekleyici tutumdan söz etmek mümkündür. Bugün ise sizlere aşırı koruyucu tutumların hakim olduğu ailelerden, helikopter ailelerden söz etmek istiyoruz.



Helikopter Aile terimi ilk defa Foster W. Cline ve Jim Fay tarafından 1990 yılında "Parenting with Love and Logic: Teaching Children Responsibility" kitabında kullanılmıştır. Bu terimin ilk çıkış hikayesi, bir çocuğun "annem başımda helikopter gibi dönüyor" şikayetiyle başlamış ve bu kitapta yer almıştır. Helikopter anne babalar, çocuklarının başından ayrılmayan, etrafında pervane olan, her işlerine yetişmeye çalışan, hayatlarına ve kişiliklerine müdahale eden, yorulmak bilmeyen anne babalar olarak tanımlanmaktadır.

Günümüzde "helikopter aileler", çocuklarının eğitim, sosyal ve özel hayatlarını çok yakından takip eden, çocuklarının üstlenmesi gereken sorumlulukları büyük bir hevesle üstlenen, her sorununu onlar adına çözmekten mutluluk duyan aileler olarak karşımıza çıkmaktadır.

"Helikopter anne babalar", çocuklarının ödevlerini, projelerini yapabilir, yetiştiremedikleri zaman telaşlanabilir, çocukları düşük notlar aldıklarında bu konuyu öğretmenleri ile konuşabilirler. Helikopter aileler, iyi niyetle yardımcı olmaya çalışsa da aslında çocuklarının yetersiz olduğu, kendi sorumluluklarını yerine getiremedikleri mesajını verirler ve tüm bu nedenlerle de çocuklarına yardım ederler.



Bu tutumla yetişen çocukları gözlediğimizde, çoğunlukla onların da bu ilgiden ve aşırı yardımdan memnun oldukları ve bu durumu değiştirmeye çalışmadıkları dikkat çekmektedir.

Oysa aileler çocuklarının girişimlerini, gelişimlerini destekler, hata yaptıklarında doğrusunu bulmalarına yardım eder, onları sevmeye ve kabul etmeye devam ederlerse çocuklar da kendilerini kabul etmeyi, sevmeyi ve kendilerine güvenmeyi öğrenebilirler.

Koruyucu tutumlarla yetişen çocuklar, hayattan edinmeleri gereken deneyimleri edinmeden hayatla karşı karşıya kalmaktadırlar.

Zeka ve yeteneğinin altında performans gösterebilmektedirler.

Şişirilmiş benlik, yeterlilik duygusunun azlığı, sağduyudan yoksunluk, karar vermekte zorlanma, problem çözme becerisinin gelişmemesi, daha iyiyi yapma ve çabalama isteğinin düşük olması ve aileye bağımlı davranışlar sergileme gibi özellikler bu tutumla yetişen çocuklarda gözlenmektedir.

Şişirilmiş benliğe sahip olmak demek, kişilerin kendilerini objektif bir şekilde değerlendirememesidir. Yani kendilerinde var olan yetenekleri ve özellikleri olduğu gibi değil de bu özellikleri abartarak, çarpıtarak algılamadır. Kendilerini objektif olarak değerlendirememeleri, gerçekçi olmayan bir benlik algısına "şişirilmiş benlik algısı" na yol açmaktadır.

Helikopter aileler çocukları için en uygun ve rahat koşulları hazırlar, onlara pek çok konuda yardımcı olur, sorumluluklarını üstlenirler. Bu şekilde yetişen çocuklar da ilerleyen dönemlerde, tanıştıkları kişilerin kendilerine çok yardımcı olacaklarını, kendileri için en uygun koşulların hazır olarak sunulacağını düşünerek büyürler. Çocuklar her zorlandıkları ya da sıkıldıkları dönemde, içinde bulundukları durumun onlar için uygun olmadığını ve değiştirilmesi gerektiğini düşünürler. Aslında yaşamda başarmak başaramamak, bir işten zevk almak ve sıkılmak gibi çeşitli durumlar iç içedir. Çocuklarımız tüm bunların başlarına gelebileceğini ve yılmadan bu durumların üstesinden gelebileceklerini öğrenmelidir. Hayatın doğal akışındaki iniş çıkışlar onları hayal kırıklığına uğratar, çabuk vazgeçmelerine yol açar. Mücadele etmeyi bırakabilirler. Çocuklarda öfke ve hırçınlık, anne baba ile sürtüşmeler ortaya çıkabilir.

Çocuklarımızın kendilerini objektif olarak değerlendirebilmeleri, gerçekçi bir benlik algısına sahip olabilmeleri için aileler olarak dikkatli olmalıyız. Çocuklarımızı iyi tanımalı, onlar ile açık iletişimde bulunmalı, düşüncelerimizi ifade etmeliyiz. Çocuklarımıza hak etme kavramını yaşatmalıyız. Sıkıcı işler yapmanın da hayatın bir gerçeği olduğunu onlara sık sık hatırlatmalıyız. Davranışlarının sorumluluklarını almaları gerektiğini unutmamalıyız. Anne babalar olarak en temel görevimiz çocuklarımızın bağımsızlığına destek olabilmektir. Çocuğumuzun hata yapmasına, yaşayarak öğrenmesine, hayal kırıklıkları yaşamasına ve bununla başa çıkmayı öğrenmesine, hayatla mücadele etmesine izin vermeliyiz.

Kendine güvenen, hayattan ne beklediğini bilen, başarının sadece akademik değil hayata karşı kazanılması gereken bir mücadele olduğunu bilen ve de olumlu düşünen çocuklar yetiştirmek dileğiyle...

Kaynak

Etkili Anne Baba Eğitimi, Thomas Gordon.

Gerçekten Beni Duyuyor Musun? Leyla Navaro.