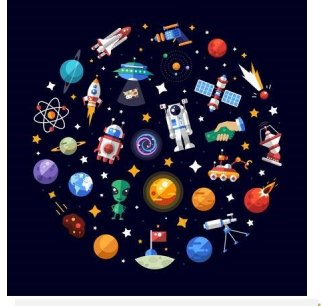




TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI 6 YAŞ ARALIK 2022 BÜLTENİ



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



TEMA : GÖKYÜZÜ VE UZAY

5 Aralık Pazartesi

Uzay hakkında neleri merak ediyoruz ? Sorusuna yanıt arıyoruz. Ve eğitici videomuzu izliyoruz.

Matematik kitabımızdan sayı eşleştirme çalışmaları yapıyoruz.



Yaşayan Atatürk etkinliğimiz için Atatürk puzzle sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

6 Aralık Salı

Güneş sistemindeki gezegenler hakkında sohbet ediyoruz, ardından gezegenlerimiz sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

Gezegenler şarkısını öğreniyoruz.

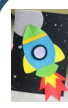
"Sesler Adası" kitabımızdan 'T' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz

7 Aralık Çarşamba

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; "Güven nedir" tartışıyoruz.

Kıvrık Uçan Ada'da değerler eğitimini kitabımızdan hoşgörü, sabır, nezaket, işbirliği değerlerini kazandırmak için 'Sihirli Kelimeler' etkinliğini yapıyoruz.

8 Aralık Perşembe



Astronot kimdir? Öğreniyoruz. roket sanat çalışması yapıyoruz. Dünyanın uydusu nedir? Öğreniyoruz.



Mutfak etkinliğimizde kendi ayımızı piring patlağı ve muz kullanarak oluşturuyoruz. Dikkat avcılar kitabımızdan çalışmalar yapıyoruz.

9 Aralık Cuma



"Güneş neden hareket etmiş gibi gözükür?" Gökyüzü ve Dünya temalı Renkli Bilgiler Kitaplığından araştırıyoruz.

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-pazar

'Ü' sesiyle başlayan nesnelerin resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin?

12 Aralık Pazartesi

Matematik kitabımızdan sayı gruplama çalışmaları yapıyoruz.



'Gece gündüz nasıl oluşur?' Renkli Bilgiler Ansiklopedisinden öğreniyoruz.

Gece ve gündüz neler yapıyoruz? konuşuyor ve sıralama etkinliğimizi yapıyoruz.

13 Aralık Salı

"Sesler Adası" kitabımızdan 'Ü' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftamızı kutluyoruz. Yerli malı şiirimizi öğreniyoruz.

Yerli malı tacı sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

14 Aralık Çarşamba

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; "Her şeyi bilmem gerekli mi?" konusunu tartışıyoruz.

Kıvrık Uçan Ada'da değerler eğitimini kitabımızdan işbirliği, sabır, hoşgörü değerlerini kazandırmak için "sihirli bulut tozları" Türkçe etkinliğini yapıyoruz.

15 Aralık Perşembe



Mevsim nedir ? Mevsimler nasıl oluşur ? Sorusuna Gez-Birleş-Ayrıl tekniği ile cevap arıyoruz. Mevsimler sanat çalışmamızı yapıyoruz. Eğlenceli bilim etkinliğinde "Uzay Atölyesi 2" deneyi yapıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

16 Aralık Cuma

'Gündüzleri yıldızları neden göremeyiz?'

Gökyüzü ve Dünya temalı Renkli bilgiler kitabından araştırıyoruz.

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-pazar

'Y' sesiyle başlayan nesnelerin resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin?

19 Aralık Pazartesi



Su döngüsünün nasıl olduğunu öğreniyoruz. "Şıp şıp ile tıp tıp" adlı hikayeyi dinliyoruz. Su döngüsü sanat çalışmamızı yapıyoruz.

Matematik kitabımızdan sayı eşleştirme çalışmaları yapıyoruz.

20 Aralık Salı



TED 'i neden seviyorum konulu aidiyet sanat etkinliğimizi yapıyoruz

Gems materyallerimizle büyükten küçüğe doğru sıralama çalışması yapıyoruz.

"Sesler Adası" kitabımızdan 'Y' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

21 Aralık Çarşamba

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; "Mutlu olmak için neye ihtiyacım var?" sorusuyla beyin fırtınası yapıyoruz.

Kıvrık Uçan Ada'da değerler eğitimini kitabımızdan işbirliği, sabır, hoşgörü değerlerini kazandırmak için "saygılı davranıyorum" Türkçe etkinliğini yapıyoruz.

22 Aralık Perşembe

Dünyamızın uydusu nedir, öğreniyoruz. Ayın biçimi neden değişir? Renkli Bilgiler Ansiklopedisinden öğreniyoruz.



Mutfak etkinliğimizde kivi ve nar kullanarak çam ağacı oluşturuyoruz afiyetle yiyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

23 Aralık Cuma

Yağmur nasıl oluşur ? Gökkuşağı ne zaman oluşur? gibi sorular ile hava olayları hakkında beyin fırtınası yapıyoruz.

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Ay Şarkımızı öğreniyoruz.

Cumartesi-Pazar

Ailenle 2023 takvimini oluşturup bizimle paylaşır mısın?

'Ö' sesiyle başlayan nesnelerin resimlerini çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin?

26 Aralık Pazartesi

Takvim nedir?, ne işe yarar? evde hazırladığımız takvimleri inceleyerek öğreniyoruz.

Matematik kitabımızdan sayı gruplama çalışmaları yapıyoruz.

Sınıf kapımızı çam ağacı ve yeni yıl süsleri süslüyoruz.



27 Aralık Salı

"Sesler Adası" kitabımızdan 'Ö' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

Yeni yıl şarkımızı öğreniyoruz.

Yeni yıl süsleri ile sınıf camlarımızı süslüyoruz.



28 Aralık Çarşamba

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; "Neden bazen mutsuz oluruz?" sorusuyla Filozof çocuk kitabımızdan öğreniyoruz.

Kıvrık Nerede? Çıtır Çıtır Park'ta Değerler Eğitimi kitabımızı okuyoruz. Kitabımızın karakterlerini tanıyoruz.

29 Aralık Perşembe

Eğlenceli bilim etkinliğinde "Mıknatıs ve Ben 2" deneyi yapıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

Yeni yıl hakkında sohbet ediyor ve yeni yıl kartımızı oluşturuyoruz.

30 Aralık Cuma

Okulumuzdaki yeni yıl kostüm partisine katılıyoruz.



İyi Seneler

Cumartesi-Pazar

MUTLU YILLAR

BİLGİ YAPRAĞI



Gezegenler

Adımı sorsan Merkür derim
Güneşe en yakın benim
Ben sıcak bir gezegenim
Yavaş yavaş dönerim

Adımı sorsan Venüs derim
Bulutlarım var benim
Dünyaya çok benzerim
Ama tersine tersine dönerim

Adımı sorsan Dünya derim
Kayalarım var benim
Mavi gezegen derler bana
Canlıların tek eviyim

Adımı sorsan Mars derim
Çok soğuk bir gezegenim
Kızıl gezegen derler bana
Fırtınalarım var benim

YENİ YIL

Bugün kar yağıyor, bacalar tütüyor,
Sokakta çocuklar kartopu oynuyor,
Hediyeler hazır, yemekler pişiyor,
Her yer ışıklarla, rengarenk süsleniyor.

Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl,
Herkeste bir neşe bir gülümseme.
Hey! Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl,
Şimdi bütün evlerde mutluluk var yine.



Aralık Ayında öğreneceğimiz kavramlar:

Renkler

Geometrik şekil - Çember - Dikdörtgen - Elips - Yıldız

Boyut - Büyük-Orta-Küçük

Miktar - Yarım-tam - Parça-Bütün

Yön/ Mekânda Konum - İçinde-dışında - Uzak-Yakın

Sayı/Sayma - 1-15 arası sayıları tanıma - 1-20 arası ritmik sayma

Duyu - Sıcak-Soğuk-Ilık - Zıt - Karanlık-Aydınlık

Zaman - Önce-şimdi-sonra - Sabah-Öğle-Akşam - Dün-Bugün-Yarın

Ay

Adımı sorsan Ay derim
Kraterlerim var benim
Tozdan kayadan oluşurum
Dünya'nın uyduyusum
Bazen yeni ay ya da hilal
Bazen yarım ay ya da dolunay
Bir büyürüm bir küçülürüm, sen
Hep aynı yüzümü görürsün
Gökyüzüne bakarım geceleri
Şarkı söylerim yıldızlara
Ama kalbim hep aydan yana
Gökyüzünde ay olmak, istiyorum
Hem Dünya'nın hem
Güneş'in Etrafında, dönerim
Güneş ışığını yansıtırım
Gece seni aydınlatırım
Ay dağları, ay denizleri
Regolitler ve kraterler
İnsanlar beni keşfettiler, ama
Var bende daha neler neler
Gökyüzüne bakarım geceleri
Şarkı söylerim yıldızlara
Ama kalbim hep aydan yana
Gökyüzünde ay olmak, istiyorum

YERLİ MALI

Yurdumuzu seviyorsak
Türk çocuğuyum diyorsak
Önce yerli malı kullanmalı
Paramız ülkemizde kalmalı



Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

İngilizce dersimizde bu ay;

Aralık Ayı boyunca yeni ünitemizle beraber derslerimizde aile üyelerimiz, evimizin odaları ve kullandığımız eşyalar üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 3 : My Family/My House

Vocabulary:

Family Members: Mother, father, brother, sister, grandma, grandpa, baby, family.

Rooms of a House: House, living room, kitchen, garden, bedroom, bathroom.

Furniture Items: Chair, table, sofa, television, telephone, bed, wardrobe, bath tub, sink, toilet, cupboard, fridge, oven, lamp, mirror, carpet, curtains.

Prepositions: In, on, under, behind, in front of.

Structures: Who's (she)?

(She) is the mother.

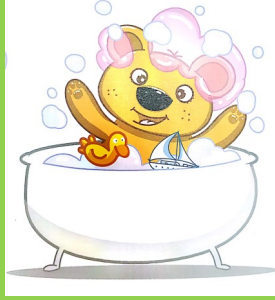
Is it a (kitchen)?

Yes, it is.

No, it isn't.

Where is the (television)?

It's (on) the (table).



Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.

Görsel Sanatlar

Görsel sanatlar dersimizde bu ay;

Bu ay dersimizde ilk iki hafta ünlü ressam Osman Hamdi Bey'in eserleri ve çalışmaları hakkında bilgi sahibi oluyoruz. Ressamın ünlü eseri Kaplumbağa Terbiyecisini inceliyoruz ve yorumluyoruz. Eserde bulunan kaplumbağaları inceledikten sonra boyutlu kaplumbağa etkinliği gerçekleştireceğiz ve su bazlı boyalarla renklendiriyoruz. Üçüncü ve dördüncü hafta pastel boyalarımızı kullanarak sevimli baykuş çizimi etkinliği yapacağız. Desen, çizgi ve örüntüler kullanarak çalışmamızı renklendirmeye çalışacağız.



Müzik

Müzik dersimizde bu ay;

1.Hafta: “Jibidi” şarkısı ile arkadaşlarımızla birlikte eşlikli ritim duygumuzu geliştireceğiz.

2.Hafta: “Radetzky Marche” şarkısıyla ritim çubuklarını kullanarak, müzikte gürlük terimlerini ifade eden “piano” ve “forte” kavramlarını öğreneceğiz.

3.Hafta: “La Raspa” şarkısı ile ritim çubukları ve uzun ritim sopalarını kullanarak şarkıya eşlik edeceğiz.

4.Hafta: “Yeni yıl” şarkısı ile ritim çubuklarını ve marakasları kullanarak yeni yılın mutluluğunu birlikte yaşayacağız.

Seramik



Seramik dersimizde bu ay;

Aralık ayı ilk iki haftamızda seramik dersimizde beyaz seramik çamuru kullanarak elle şekillendirme tekniklerin plaka tekniğini ve çimdikleme tekniğini uygulayıp yeni yıl temalı kar küresi etkinliği yapacağız. Aralık ayı son iki haftamızda 1. pişirimi yapılmış çalışmalarımızı seramik boyaları kullanıp, renklendirme tekniklerini uygulayarak renklendirme yapıp tamamlayacağız.

Kodlama & Bilgisayar

Kodlama ve Bilgisayar dersimizde bu ay;

Minik TED'liler ile kodlama saatimizde code.org uygulaması üzerinden Kurs 1 - Ders 4 : “Labirent :Sıra” kodlama etkinliği gerçekleştireceğiz. Bu çalışmamızda Angry Birds karakterinin labirent içerisinde bulunan domuzcuk karakterine nasıl ulaşacağını kod blokları ile yönlendirerek yer-yön kavramlarını öğreniyoruz.

Beden Eğitimi

Beden eğitimi dersimizde bu ay;

1.HAFTA

Merdiven ve merdivenin sehpa kullanılarak yapılan çalışmaları ile kuvvet ve denge becerisi geliştirilmesi hedeflenmiştir.

2.HAFTA

Zigzag denge tahtası ve step tahtaları kullanılarak yapılan çalışmalar ile denge ve esneklik gelişimi çalışmaları yapılır.

3.HAFTA

Patlayıcı kuvvet ve sürat becerisi gelişir. Trambolin ve kuklalar kullanılarak çapraz yerleştirilmiş kuklalar arasından slalom yaparak geçer hızını kesmeden tramboline çift ayak sıçrar ve 3 kez sıçramasını yaptıktan sonra yerdeki mindere atlama çalışmalarına yer verilir.

4.HAFTA

Zil kullanarak yaptırılan egzersizlerle reaksiyon zamanı ve dikkat becerisinin gelişmesi hedeflenir.

Ocak Ayında görüşmek üzere...





2022-2023 ARALIK AYI REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİDİR.

ÇOCUKLARIMIZ İÇİN BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI



Teknoloji geliyor ve hayatımıza yoğun bir şekilde giriyor. Teknolojiye hayır demek mümkün değil. Hayatımıza katkıları yadsınamaz fakat teknolojiyi bilinçsiz kullanmanın çocuklarımızın ve gençlerimizin hayatını olumsuz etkilediği de

TEKNOLOJİNİN ÇOCUKLARA VE GENÇLERE SUNDUĞU İMKANLAR NELERDİR?

- ⇒ Araştırma yapma arzusunu destekler,
- ⇒ Yaratıcılığı geliştirir.
- ⇒ Akademik başarı ve kişisel gelişime katkı sağlar.
- ⇒ Sosyal açıdan diğer kişilerle iletişim kurulmasını ve paylaşımlarında bulunulmasını sağlar.

İnternetin yanlış kullanımı çocukların ve gençlerin sosyal ilişkilerini bozup, onları yalnızlığa itebilmektedir. Gerçek hayatı ihmal etmelerine, dolayısıyla daha çok sanal dünyada yaşamlarını sürdürmelerine yol açabilmektedir.

Teknolojinin yanlış kullanımı çocuklarımızın akademik başarılarını etkileyebilir ve yaşamlarının en önemli çağında teknoloji nedeniyle yaşlılarından geri kalabilirler.

Dijital teknolojinin yanlış kullanımı sonucu internet bağımlılığı oluşabilir.

İnternet bağımlılığı aile ilişkilerini sarsar, tüm aile üyelerini

Çocukluk ve gençlik çağında bunların yaşanmaması için okul öncesi dönemden itibaren bazı kurallar oluşturmanız gereklidir. Davranışların oluşması erken yaşlarda başlar. Çocuklar, kurallara uymayı okul öncesi dönemde öğrenirler. Doğru kullanım alışkanlıklarını geliştirmeniz ve yanlış kullanımının zararlarını bu dönemde anlatmanız gereklidir.



Ekranlarla geçen süre içinde aile mutlaka çocuğun yanında olmalıdır. Çocuk yalnız bırakılmamalıdır.

Çocukları kontrol etmezsek istemediğimiz içeriklere ulaşabilirler. Korkutucu, şiddet içeren oyun ya da programlara ulaşabilirler. Onun oynayacağı oyunları önce siz deneyin. Şiddet, korku öğeleri içeriyor mu kontrol edin. Bu amaçla aile koruma paketlerinden de yararlanın.

Çocuklarımızı teknolojik aletler büyütmemelidir, teknoloji bir çocuk bakıcısı değildir. Evet size kolaylık sağlıyor, bunu biliyoruz ancak teknolojiyi bakıcı olarak kullanırsanız, gelecekte çocuğunuzun bağımlı olma riski de yüksek olacaktır.

İnternet olmadan da ailece var olabildiğinizi hissedin ve yaşayın. Sizinle birlikte oynadığı oyunların yerini internet almasın. Gerçek hayatta oynanan oyunlar, çocuğun fiziksel, psikolojik ve sosyal gelişimine katkıda bulunur. Sanal oyunlar bu ihtiyaçları karşılamaz. Gerçek hayattaki oyunlar başka, internetin yeri başka.



En az çocuklar kadar teknolojik aletler ve internet kullanımı konusunda bilgi edinin.

Çocuğunuzla birlikte teknoloji kullanımı konusunda kurallar oluşturun ve bu konuda tutarlı davranın.

Çocuğunuzun gelişim dönemine göre süre sınırlamasına uyma konusunda özenli olun.

Çocuğunuzdan dikkat etmesini ve yapmamasını istediğiniz şeyleri nedenleri ile birlikte açıklayın.

Teknoloji kullanımında öncelikle sizler çocuğunuza rol model olun.

Çocuğunuzla birlikte kaliteli vakit geçirmek için aktiviteler belirleyin. Çocuğunuzun spor ve sanata yönlendirerek kendisini geliştirmesini ve yeteneklerini fark etmesini olanak sağlayın.

Güvenli internet kullanımı ve filtre hizmetlerinden yararlanın.

Bu nedenle onunla OYUN OYNAYIN, ÇOCUKLA ÇOCUK OLUN.

Ona interneti yararlı kullanmayı ve sınırlamayı, hayatın diğer alanlarını ihmal etmemeyi şimdi öğretin, gelecekte rahat edin...

Bu kurallardan bazıları şu şekildedir:



İstenmeyen bir hareket yaptığında akıllı telefon ve tablet gibi teknolojik araçları yasaklamayın veya iyi bir şey yaptığında teknoloji ile daha fazla zaman geçirmesi için izin vermeyin. Teknolojiyi ödül ve ceza olarak kullanmayın.

Diğer çocuklarla birlikte olmalarını sağlayın. Sosyalleşmelerine yardımcı olun. Çünkü sosyal olmayı öğrenen çocuklar internete daha az düşkün olurlar.

Tüm boş zamanlarını internet ile geçirmelerine engel olun. İnternet hayatlarının her alanında olmamalıdır.

3-6 yaşındaki çocukların internet ile geçireceği günlük süre çok kısa olmalıdır.(Önerilen 30 dakikanın altında olmasıdır.) Sınır koymayı bu yaşlarda öğrenmelidirler.