



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI
5 YAŞ
EYLÜL 2022 BÜLTENİ



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



TEMA
BENİM HAKKIMDA HERŞEY

12 Eylül Pazartesi

Tanışma etkinliği öncesinde 'topla tanışma' oyunu oynuyoruz.

Ali ile Ayşe'nin tanışması adlı parmak oyununu öğreniyoruz.

Okul adlı hikayeyi çember saatinde dinliyoruz.



13 Eylül Salı

Parmak kaslarını geliştirici oyun hamuru, yırtma çalışmaları yapıyoruz.

Gerçek hayattan nesneler kullanarak herhangi bir konuyu canlandırabilme becerisini öğreniyoruz.

Mutlu çocuk çubuk kuklası yapıyoruz.



14 Eylül Çarşamba

Çember saatinde evimiz hakkında sohbet ediyoruz.

Evimizin bölümleri hakkında sohbet ediyoruz. Kendi evimiz sanat çalışmamızı yapıyoruz.



15 Eylül Perşembe

Matematik etkinliğimizde 1 rakamını tanıyoruz.. Yere elektrik bantları ile hazırlanan 1 rakamı üzerinde, rakamın yazılış yönünü arabalar sürerek öğreniyoruz.

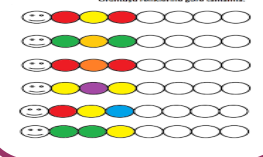
Kutu kutu pense oyununu oynuyoruz.



16 Eylül Cuma

Örüntü nedir, öğreniyoruz

Gems materyalleri ile 2'li örüntü çalışmamızı yapıyoruz.



Cumartesi-Pazar

Aile bireylerimizin her birinin elinin kalıbını çiziyoruz kalıpları kesip aile ağacı oluşturuyoruz. Aile ağacımızı Pazartesi okulumuza getiriyoruz.



19 Eylül Pazartesi

Çember saatinde ailemizle oluşturduğumuz aile ağacımızı arkadaşlarımıza anlatıyoruz..

Sınıfımızda bulduğumuz ayak izinin kime ait olduğunu okulumuzu gezerek, okul çalışanları ile tanışarak buluyoruz.



20 Eylül Salı

Büyüteçlerimizle el-ayak parmaklarımız ve avuç içlerimizi inceliyoruz.

Her insanın parmak izlerinin farklı olduğunu öğreniyoruz. Her insanın parmak izlerinin farklı olduğunu öğreniyoruz. Parmak izlerimiz ile sanat etkinliği yapıyoruz.



21 Eylül Çarşamba

Deve cüce adlı hareketli oyununu oynuyoruz.

Gems materyalleri ile sayma çalışması yapıyoruz.

Daire şeklini öğreniyoruz. Dairelerle sanat etkinliği yapıyoruz.



22 Eylül Perşembe

Geleneksek oyunlarımızdan "Sek Sek" oyununu oynuyoruz.

Çocuklar için Felsefe eğitimi kapsamında bir okul eşyası olsaydın hangi eşya olurdu? Neden? Sorularının cevaplarını arıyoruz.



23 Eylül Cuma

İyi Yürekli Dev Memo' adlı hikayeyi okuyor ve hikayedeki değeri buluyoruz..

Kıvrık kuklaları ile tanışıyor, kuklalarla oyunlar oynuyoruz.



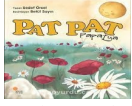
Cumartesi-Pazar

Aile albümlerimizi inceliyoruz. Seçtiğimiz bir aile fotoğrafımızı Pazartesi günü okulumuza getiriyoruz.



26 Eylül Pazartesi

'Pat Pat Papatya' adlı hikayemizi okuyoruz.



Büyük büyü-küçük küçül oyunu oynuyoruz.

Aile nedir? Çekirdek-geniş aile ne demektir? Sohbet ediyoruz



27 Eylül Salı

Okuma yazmaya hazırlık etkinliğinde çizgi çalışması yapıyoruz.

'Bir şişe ile neler yapılabilir?' sorusu sorularak göster anlat çalışması yapıyoruz.

Lila sınıfı arkadaşlık ağacını grupla proje çalışması yapıyoruz.



28 Eylül Çarşamba

Evden getirdiğimiz fotoğraflarla aile ağacı sanat etkinliğimizi yapıyoruz.

'İki arkadaşım bir sandalyede' adlı oyunu oynuyoruz.



29 Eylül Perşembe

Akraba kime denir? Akrabalarımız kimlerdir sohbet ediyoruz.

Matematik kitabımızdan daire ile ilgili sayfaları yapıyoruz.

Öğretmenim ve sıra arkadaşlarım adlı sanat çalışmasını yapıyoruz.



30 Ekim Cuma

'Değerler eğitiminde Kıvrık Nerede?' adlı kitaptan Salkım Saçak Ormanı'nda"

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında Bir süper kahraman olsaydın nasıl bir gücün olsun isterdin? Neden? Sorusunun cevaplarını tartışıyoruz.



Cumartesi-Pazar

Ailemiz ile bahçeye çıkıp sonbahar mevsiminde meydana gelen değişiklikleri gözlemleyip sohbet ediyoruz.



EYLÜL AYINDA ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR:

- 1-20 arası ritmik sayma
- Geometrik şekil (Daire)
- Renk kavramı
- Boyut - Büyük-küçük - İnce-kalın - Uzun- kısa
- Yön/ Mekânda Konum - Ön-arka - İçeri-dışarı - Uzak-yakın
- Sayı/Sayma - 1-20 arası sayılar (ritmik sayma)
- Duyu—Islak-kuru - Sesli-sessiz
- Duygu - Mutlu - Üzgün - Kızgın - Korkmuş - Şaşkın - Kaygılı (endişeli)
- Zıt - Aynı-farklı-benzer - Açık-kapalı - Hızlı-yavaş - Eski-yeni - Başlangıç-bitiş - Kirli-temiz - Yaşlı-genç - Açık-koyu - Düzenli-dağınık

ŞARKI: OKULUMA BAŞLADIM

Okuluma başladım

Okuluma başladım hergün erken kalkarım
Önce yüzümü yıkar saçlarımı tararım
Kahvaltımı yaparım dişleri fırçalarım
Elbiselerimi giyip hemen okula koşarım
Öğretmenim çok tatlı melekmi melek
Arkadaşlarımda var hepsi bir çiçek
Oyunlarla şarkılarla biz eğleniriz
Öğretmenim biz seni pek çok severiz...

ŞARKI: EVİMİZ

Bir evimiz var iki odalı, Mutfak, banyosu bir de salonu.

Bir evimiz var iki odalı, İçi dışı tertemiz, renk renk boyalı.

Bir evimiz var iki odalı, Bizim için burası bir kuş yuvası.

Bir evimiz var şirin mi şirin Bahçemizde çiçekler sanki bir gelin.

Bir evimiz var, sanki bir saray, İçeriden dışarıya mutluluk taşar

ŞARKI: MEVSİMLER

Bir yılda tam dört mevsim hepsi de ayrı resim.

Gel birlikte sayalım takalım birer isim.

İlkbahar yaz sonbahar, kış gelince kar yağar,

Haydi haydi evine, her tarafta soğuk var.

Kartal dağda uçuşur, bülbül dalda ötüşür,

Baharda kuzu meeler, yazın her yer tutuşur.





Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

İngilizce Etkinliklerinde bu ay:

Eylül Ayı boyunca ilk ünitemiz kapsamında derslerimizde okulumuz, sınıf eşyaları, şekiller, renkler üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 1 : Teddy's in class

Vocabulary:

Classroom Objects : pencil, book, glue, crayon, schoolbag, scissors, sharpener, eraser.

Numbers: 0-5

Colour: red, yellow, blue, green

Feelings: Happy, sad, angry, sleepy.

Structures: It's a ...

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.

Kodlama

Kodlama dersinde bu ay:

Birinci hafta, öncelikle öğrencilerimizle tanışma etkinliği gerçekleştirilerek, kodlama derslerinde neler öğretileceğine dair ve süreç hakkında bilgiler verilecektir.

İkinci hafta, Stres uygulamasını kullanarak bilgisayar kullanımını, fare(Mouse) hareketlerini takip edebilme ve kullanımını kazanıyoruz.

Üçüncü hafta, fare kullanım becerisini pekiştirecek farklı öğrenim uygulamalarıyla temel bilgisayar öğrenim becerilerini geliştiriyoruz.

Müzik

Müzik dersinde bu ay:

1.Hafta: “Haydi vur vur” şarkısını öğreneceğiz. Ritim çubuklarını tanıyarak, şarkıya uygun şekilde ritimler uygulayacağız.

2.Hafta: “Marakası” tanıyacağız. “Carnivalito ve Marakası salla” şarkıları eşliğinde, ritim çubukları ve marakaslarla ritim duygumuzu geliştireceğiz.

3.Hafta: “Alunelul” şarkısıyla birlikte orff yöntemini kullanarak, beden hareketlerimizi oluşturacağız.

Seramik

Seramik dersinde bu ay:

Eylül ayı seramik etkinliğimizde ilk haftamız da beyaz ve şamotlu seramik çamuru çeşitlerini yoğurarak çamur boncuklar yapıp çamurumuzu şekillendirilebilir kıvama getirmeyi öğreneceğiz.

İkinci haftamızda beyaz seramik çamuru kullanarak seramik şekillendirme tekniklerinden plaka ve sucuklama tekniğini uygulayıp, çamurumuzu merdaneyle açıp çamur yüzeyinde iki elimizle bastırıp çiçek şeklini vermeye çalışacağız. Oluşturduğumuz elimiz şeklindeki çiçeğe sucuklama tekniği kullanıp yaprak ve dal ekleyip kurumaya bırakıp 1. Pişirim yapacağız.

Eylül ayı son haftamızda seramik boyalarını kullanıp 1. Pişirimi yapılmış ürünümüzü renklendirme tekniklerini uygulayıp renklendirerek tamamlayacağız.

Görsel Sanatlar

Görsel sanatlar dersinde bu ay:

Eylül ayı görsel sanatlar eğitiminde ilk haftamızda figürlü çalışmaları inceleyerek pastel tekniği ile figür çalışması yapacağız.

İkinci haftamızda oyuncaklarımızın üzerindeki şekilleri ve dokuları inceleyerek oyuncak baskı yapacağız

Üçüncü haftamızda suluboya tekniği ile suluboya batık çalışması yapacağız.

Beden Eğitimi

Beden eğitimi dersinde bu ay:

Tanışma, düzenle ilgili anlatım ve kuralları konuşularak kazanılması istenen davranış üzerinde oyunlar ile pekiştirme yapılır.

Denge becerisinin geliştirilmesi amacıyla denge kalası ile çalışmalar yapılır. Öğrenciler denge kalası üzerinde 5 sn bekleme, yürüme ve sıçrama çalışmaları yapar.





2022-2023 EYLÜL AYI REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİDİR.

5 YAŞ ÇOCUĞUNUN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- *Sakin, uyumlu ve hareketlerimi kontrol edebilecek durumda olurum.
- *Rahatça koşmayı, zıplamayı, elimi ve parmaklarımı kullanmayı başarabilirim.
- *Kağıt, kalem, fırça ve boyaları daha rahat kullanmaya başlarım.
- *Çizdiğim resimlerle gerçeklik arasında siz bir benzerlik bulamasanız da, ben onların ne olduğunu şekillerime bakarak size anlatabilirim.
- *Çevremi tanıma çabası içinde olurum. Bunun için de bazen çok fazla soru sorabilirim.
- *Yaşıtlarımla daha uzun süre birlikte olmaya ve 2-3 kişilik oyun gruplarına katılmaya başlarım. Ama oyun gruplarımız kolayca dağılabilir. Çünkü ben hala, yanımda arkadaşım da olsa, kendi başıma oyun oynamaktan daha çok hoşlanırım.
- *Yaşıtlarımla oyunlarımızda zaman zaman çatışmalar çıkabilir. Bu benim sosyal gelişimime çok katkı sağlar.
- *Yaşıtlarımla yarışmaktan hoşlanırım.
- *Yavaş yavaş yaşıtlarımla paylaşmayı öğrenmeye başlarım.
- *Büyük-küçük, aç-çok gibi bazı zıt kavramları ayırt edebilirim.
- *Açık sözlüyümdür. Hoşlandıklarımı ve hoşlanmadıklarımı rahatlıkla söyleyebilirim.
- *Somut düşünürüm. Bu yüzden, benimle açık, net ve imasız konuşulunca ne dendiğini daha iyi anlarım.
- *Yaptıklarınızı ve söylediklerinizi taklit etmek hoşuma gider.
- *Yetişkinle oyun oynamaktan hoşlanırım. Çünkü her seferinde benim dediğim olur.J
- *El becerilerim gelişmiştir. Daire ve kare şekillerini çizebilirim.
- *Büyük parça yap-boz' ları tamamlayabilirim.
- *Dinlediğim hikayelere başlık uydurmak hoşuma gider.
- *Tek ayak üzerinde dengede durabilirim.
- *El-göz koordinasyonum arttığı için, bana atılan topları kolayca yakalamaya başlarım.
- *Elimi, yüzümü yıkayabilir, dişimi fırçalayabilirim.
- *Kendi başıma giyinebilirim.
- *Yemeğimi kendi başıma yiyebilirim.
- *Cırtlı ayakkabılarımı, giyip çıkarabilirim.
- *Dökmeden bir kaptan diğerine su boşaltabilirim.
- *Bloklarla, küpleri kullanarak binalar yapabilirim.
- *Kitap sayfalarını tek tek çevirebilirim.
- *Makas kullanmaya başlarım.
- *Hikaye dinlemekten çok hoşlanırım. Dikkat sürem, artmaya başlar. (10-15 dk)
- *3 tekerlekli bisikleti kullanmakta artık iyice ustalaşırım.
- *Ana renkleri tanıma ve isimlendirmemin yanında, artık ara renkleri de tanıyabilirim.
- *Eksik çizilmiş resimlerin birkaç eksikliğini bulabilirim.
- *İnsan resmini, bir baş ve ona bağlı olarak çıkan iki çizgi ile belirtmek çizebilirim.

Ailelere Öneriler:

Çocuklar yetişkinlerin söylediklerini yaparak değil davranışlarını taklit ederek öğrenirler. Bu sebeple öncelikli olarak çocuğunuza iyi bir model olun. Ayrıca, çocuğunuza ailede değerli olduğunu hissettirin ve aile ile ilgili kararlarda mutlaka fikrini sorun. Ailede değerli olduğuna inanan bir çocuk, diğer insanların onu değerli göreceğine inanarak çevresi ile olumlu ilişkiler kurmaya çalışacaktır.

Çocuğunuzun fiziksel gelişimini teşvik etmek amacıyla onunla oyunlar oynayabilirsiniz. "Liderin Yaptığını Yap" oyununu oynayarak sizin yaptıklarınızı yapmasını isteyebilirsiniz. İç mekânlarda, zıplama, atlama, emekleme, dengede kalma gibi hareketler yapmayı gerektirecek engelli alanlar oluşturabilirsiniz. Dış mekânlarda ise, taşların üzerinden zıplama, nesnelerin etrafından dolaşarak yürüme veya koşma oyunları oynayabilirsiniz. Kolayca kullanabileceği renkli kalem ve defterler bulundurabilirsiniz.

Çocuğunuzun dil ve zihinsel gelişimini teşvik etmek amacıyla:

Farklı öğrenme tecrübeleri yaşamasını sağlayacak nesnelerle, kavramlarla ve insanlarla ortamlar oluşturun.

Her gün çocuğunuza kitap okuyun ve kitapları kendi başına incelemesi için teşvik edin. Kendi ilgi alanına uygun olan kitapları edinin.

Hikâyeler anlatın, şarkı ve şiirler öğretin.

Oyuncak raflarının ve sepetlerinin üstüne içerdği şeyleri tanımlayan yazılar ve resimler asın.

İçinde, üstünde, altında, önünde, arkasında, yanında, uzağında, daha büyük, daha küçük, daha önce, daha sonra, çok uzak vb. tanımlamaları içeren konuşmalar yapın.

Yaşadığınız mahallede/sitede evinizin yolunu bulmak için çeşitli işaretlerden nasıl faydalanabileceğini öğretin.

Çocuğunuzun sosyal ve duygusal gelişimini teşvik etmek amacıyla:

Sorularını sabırla cevaplamaya çalışın, sizlerle kurduğu bu ilişkinin ilerleyen yaşlarına da katkı sağladığını unutmayın.

Sizler tarafından belirlenmiş sınırlar içerisinde özgür davranabilmesine destek olun.

Başarılarını takdir edin, özgür ve bağımsız bir şekilde denemeler yapmaları ve keşiflerde bulunmaları için fırsatlar yaratın.

Gerçek bir nedene bağlı olmasa da çocuğunuzun korkuları olabileceğini kabul edin ve kullanabileceği hayali ya da gerçek destek kaynakları sunun (örneğin canavarları donduran el feneri, korkusuzluk gücü veren taş vb.).

Market, pizzacı, itfaiye, doğum günü partisi, okul vb. gibi çeşitli temaları içeren canlandırma oyunları oynamaya teşvik edin.

Çeşitli kültür ve ırkları temsil eden bebekler, kuklalar, kitaplar edinerek, insanlar arasındaki farklılıkları anlamasına yardımcı olun.

Bunlara dikkat edin...

Oyuna olan ilgisi azaldıysa,

Sık sık düşünüorsa,

Basit yönergeleri anlamıyorsa,

Kısa cümlelerle iletişim kuramıyorsa,

Eliyle küçük nesnelere hâkim olamıyorsa,

Problem çözme faaliyetlerinde yaşıtlarına göre güçlük çekiyorsa,

Etrafındaki değişimlerin farkında değilse,

Oyun içerisinde kızgın, korku içerisinde ise,

bilgi almak için mutlaka bir uzmana danışın.

