



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI

5 YAŞ

EKİM 2022 BÜLTENİ



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



TEMA

YAŞADIĞIM ÇEVRE

3 Ekim Pazartesi

Az-çok kavramı hakkında sohbet ederek gruplama çalışma sayfası yapıyoruz..

Ev tipleri hakkında sohbet ediyoruz. Eskiden kullanılan evler ile bugün yaşadığımız evleri karşılaştırıyoruz.

'Evimize köyümüze' adlı oyunu oynuyoruz



4 Ekim Salı

4 Ekim Hayvanları Koruma günü ile ilgili sohbet ediyoruz.

Köpük ile Pıtır hikayesini okuyoruz. Daireler çalışma sayfası yapıyoruz. Sanat etkinliğinde Hayvanları Koruma günü ile ilgili sohbet ediyoruz. Hayvanları Koruma Haftası için rulodan Kedi ve Mama Etiketleri hazırlıyoruz.

Mutfak etkinliği meyvelerle örüntü çalışması yapıyoruz.

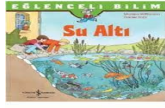
Minik tohum drama çalışmasını yapıyoruz.



5 Ekim Çarşamba

Eğlenceli Bilim dersimizde 'Denizlerdeki Gizli Yaşam-denizaltını keşfedelim' deneyimizi yapıyoruz..

Kareyi hissettirme çalışmamızı yapıyoruz.



6 Ekim Perşembe

Yaşadığımız şehrin adını ve okulumuzun hangi ilçede bulunduğunu öğreniyoruz. Aydın'ın Türkiye-Haritasındaki yerini buluyoruz.

Aydın ili boyama çalışıyoruz. İlçemizin en meşhur meyvesi olan inciri Türkiye haritamıza yerleştiriyoruz..

Sanat etkinliği: evim çalışması yapıyoruz.



7 Ekim Cuma

1 rakamının yazılış yönünü öğreniyoruz.

Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında "Beni ben yapan nedir?" sorusuna cevaplar arıyoruz..

Kıvrık Nerede? 'Salkım Saçak Ormanında' Değerler Eğitimi kitabımızı okuyoruz.



Cumartesi-Pazar

Sanat etkinliği çalışmamız için çeşitli kuru yaprak getirir misin?



10 Ekim Pazartesi

Okula gelirken çevrede gördüklerimiz, okulumuzun yakınında yer alan binalar ve yollarla ilgili sohbet ediyoruz, farkındalığımızı artırıyoruz.

"Bil Bakalım Ben Kimim" oyununu oynuyoruz.



11 Ekim Salı

Okul kampüsümüzde yer alan diğer binaların adını öğreniyoruz. TED tanıtım videosunu izliyoruz. Artık materyallerden okulumuzun maketini yapıyoruz. Aidiyet çalışmamızı her çocuk kendisi bir harf yerine geçip TED yazısını kendimiz oluşturup etkinliği tamamlıyoruz.

Minik Tohumlar dramasını yapıyoruz.



12 Ekim Çarşamba

Kavram kitabımızdan yön kavramları ile ilgili çalışma sayfalarını yapıyoruz.

'E' sesini hissettirme çalışması yapıyoruz. 'E' Sesini boyama etkinliği ile puzzle çalışması yapıyoruz.



13 Ekim Perşembe

Montessori "kare kalıplar ile çalışma" etkinliğini, doğru kalem tutma alışkanlığını kazandırmak için yapıyoruz.

Artık materyallerden okulumuzun maketini yapmaya devam ediyoruz.

Okul müdürümüze ziyarette gidiyoruz..



14 Ekim Cuma

2 rakamı hissettirme çalışmamızı yapıyoruz. Tıraş köpüğünde 2 rakamının yazılış yönü öğreniyoruz. Çocuklar için Felsefe kapsamında 'Süper kahraman olsaydın?' sorusuna cevaplar arıyoruz.

Kıvrık Uçan Ada'da Değerler Eğitimi kitabımızı okuyoruz.



Cumartesi-Pazar

Kırmızı renk köşemiz için evinizde bulunan sarı renkli nesnelerden getirir misin?



17 Ekim Pazartesi

Bahçe saatinde sonbahar mevsiminde ağaçlarda meydana gelen değişiklikleri inceliyoruz.

Uğur Böceği Uç Uç Lusi isimli hikaye kitabını okuyoruz.

Eşini bul oyununu oynuyoruz.



18 Ekim Salı

'Kare' şeklini öğreniyoruz. 'Kare Kuş' sanat çalışmamızı yapıyoruz. Kare şekli ile ilgili eğitici videomuzu izliyoruz.

'Mevsimler' draması yapıyoruz..

Sonbahar şarkısını öğreniyoruz.



19 Ekim Çarşamba

Renkler şarkımızın videosunu izliyoruz. Sınıfımızda nesnelerle kırmızı köşesi oluşturup kırmızı renk tacı tasarlıyoruz.

Sınıfımıza evden getirdiğimiz nesnelerle kırmızı köşesi oluşturuyoruz. Kırmızı renk kıyafetlerimizle "Kırmızı renk" partimizi yapıyoruz.



20 Ekim Perşembe

Çocuklara Peter Reynolds'un Nokta isimli hikayesini okuyarak, hikayenin konusu üzerine tartışıyoruz.

Sonbahar yaprakları ile sanat çalışmamızı yapıyoruz.



21 Ekim Cuma

Gems materyalleri ile örüntü çalışması yapıyoruz.

Çocuklar için Felsefe dersi kapsamında 'Seni neler değiştirir?' sorusuna cevaplar arıyoruz.

Kıvrık Uçan Ada'da Değerler Eğitimi kitabımızı okumaya devam ediyoruz..



Cumartesi-Pazar

Okula gelirken Türk Bayrağı, bir Atatürk resmi ya da Atatürk albümü getirir misin?



24 Ekim Pazartesi

Cumhuriyetin anlam ve önemini öğreniyoruz.

Cumhuriyet şarkısını öğreniyoruz. Yaklaşan Cumhuriyet Bayramı için sınıfımızı süslüyoruz. Atatürk ve Çocuk hikaye kitabını okuyoruz.



25 Ekim Salı

Atatürk kimdir? Eğitici videomuzu izliyoruz. Evden getirdiğimiz resim ve bayraklarla Yaşayan Atatürk köşemizi güncelliyoruz.

"Cumhuriyet" şarkımızı hep birlikte söylüyoruz.

Yaşayan Atatürk Köşemiz için 'Türkiye haritası' sanat çalışmamızı yapıyoruz.



26 Ekim Çarşamba

Eğlenceli Bilim dersimizde 'Dönen davul ve Ses Topları' deneyini yapıyoruz.

Atatürk mandala çalışması yapıyoruz.



27 Ekim Perşembe

Mutfak etkinliği ay yıldız kurabiyesi yapıyoruz.



Sanat etkinliğimizde Cumhuriyet Bayramında giyeceğimiz şapkalarımızı yapıyoruz.

28 Ekim Cuma

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili sohbet ediyoruz ve öğrendiklerimizi paylaşıyoruz.

Cumhuriyet Bayramı kartları hazırlıyoruz.



Cumartesi-Pazar

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN.





Bilgi Yaprığı

EKİM AYINDA ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR:

- 1-5 arası sayıları tanıma ve 1-10 arası ritmik sayma
- Geometrik şekil (Daire, kare)
- Renk kavramı
- Önünde-arkasında
- Alçak- Yüksek
- Yukarı-aşağı
- Yukarıda-aşağıda
- İç-dış
- Az-çok
- Boş-dolu
- Erken-geç



CUMHURİYET

Cumhuriyet hürriyet demek,
Cumhuriyet özgürce yaşamak,
Uygarlığa, çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak demek

Cumhuriyet mutluluk demek,
Cumhuriyet kol kola yürümek
Uygarlığa, çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak demek

SONBAHAR

Havada uçuşan sarı yapraklar
Yerlere düşünce yolları kaplar
Okula giden neşeli çocuklar
Yol almaya başladı göçmen kuşlar
Sert bir rüzgar esiyor
Kuru dallar düşüyor
Gök gürleyip bulutlar yağmur veriyor
Yağmur veriyor.

BİLMECELER:

Sıcak evin direği
Tıp tıp eder yüreği (BABA)
Dokuz ay zindanda yatar
Altı ayda zil çalar, oynar (BEBEK)
Özü tatlı, sözü tatlı
Candan daha değerli (ANNE)
Yattım yumuşak
Uyudum sıcak sıcak (YATAK)
Ben giderim, o gider
Güneşte beni izler (GÖLGE)
Gece içindeyiz, gündüz dışında
Pencereli kapalı, şirin bir yuva (EV)





Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

Ekim ayı boyunca ilk ünitemiz kapsamında derslerimizde sınıf eşyalarına, şekillere, renklere odaklanmaya devam ediyoruz. Bu konularımız ile ilgili işlemekte olduğumuz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 1 : Teddy's in class

Vocabulary:

Classroom Objects : pencil, book, glue, crayon, schoolbag, scissors, sharpener, eraser.

Numbers: 0-5

Colour: red, yellow, blue, green

Feelings: Happy, sad, angry, sleepy.

Structures: It's a ...

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.

Müzik

Müzik dersimizde bu ay;

1.Hafta: Ayın enstrümanı Flüt. Nefesli çalgılar ailesinin bir üyesi olan flüt enstrümanının özelliklerini ve sesini tanıyacağız.

2.Hafta: "Sakar marakas" şarkısı eşliğinde marakaslarımızla birlikte şarkıya eşlik etme duygumuzu geliştireceğiz.

3.Hafta: "Radetzky Marche" şarkısıyla ritim çubuklarını kullanarak şarkıya eşlik edeceğiz.

4.Hafta: "Onur Erol'un Sonsuza" şarkısını öğrenerek Cumhuriyet Bayramı'nı coşkuyla kutlayacağız.

Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar dersimizde bu ay;

Birinci hafta üçgen, daire, yıldız, kare şeklinde süngerler ile su bazlı boyalarla baskı çalışması yapacağız.

İkinci hafta farklı boy ve türdeki yaprakların dokularını inceleyerek yaprak baskı yapacağız.

Üçüncü ve dördüncü hafta defterimize keçeli kalemler ile farklı büyüklükte daire formunda çizgiler oluşturacağız. Diğer hafta oluşturduğumuz çizgilerimize oynar göz, kol ve bacak ekleyerek hayal dünyamıza göre hareketli figürler oluşturacağız.

Seramik

Seramik dersinde bu ay;

Ekim ayı seramik etkinliğimizde ilk iki haftamızda şamotlu seramik çamuru kullanarak elle şekillendirme tekniklerinden sucuklama tekniğini uygulayıp üç boyutlu kuş yuvası etkinliği yapacağız. Yine şekillendirme tekniklerinden çimdikleme tekniğini uygulayıp üç boyutlu, çamura kuş şeklini verip kurumaya bırakacağız.

Ekim ayı son iki haftamızda ay ve yıldız yapımını beyaz seramik çamuruna çimdikleme tekniği uygulayarak şekil vereceğiz. Türk Bayrağı etkinliğimizi oluştururken 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı anlam ve öneminden bahsedeceğiz. Ekim ayı son haftamızda seramik boyalarını kullanıp 1. Pişirimi yapılmış ürünlerimizi renklendirme tekniklerini uygulayıp renklendirerek tamamlayacağız.

Kodlama

Kodlama dersimizde bu ay;

Minik TED'liler ile beraber ulusal anlamda kodlama çalışmalarının yapıldığı Codeweek Haftasına (8-23 Ekim Avrupa Kodlama Haftası) giriyoruz. Seviyelerine uygun çeşitli kodlama uygulamalarıyla "Codeweek" haftasını gerçekleştireceğiz. Bilgisayarsız kodlama etkinliklerinden "Happy Maps" etkinliği ile başlıyoruz. Bu etkinlikte öğrencilerimizin seviyelerine uygun çeşitli kodlama etkinliklerinden "tavşan-havuç, arı- kovan ve roket- gezegen" etkinliğiyle 3 çeşit kodlama çalışmasını tamamlayacaklar. Etkinlik içerisinde çeşitli karakterlerin hikayeleştirilmiş senaryolar üzerinden kodlama çalışmalarını gerçekleştireceğiz. Böylece kodlamanın mantığını ve dijital okuryazarlık alanında eğlenceli ve ilgi çekici bir öğrenim gerçekleştireceklerdir.

Beden Eğitimi

Beden eğitimi dersimizde bu ay;

Ekim ayı süresince öğrencilerimizle denge çalışmaları yapmaya devam edeceğiz.

Kısa denge kalası üzerinde yürüme, ve slalom çubuklarına tek el tek ayak duruşu ile bekleme yaparak denge çalışmalarımızı tamamlayıp tırmanma duvarı üzerinde sıralı koordinasyon egzersizleri ile etkinliklerimizi yapacağız.

Kazanımlarımıza uygun oyunlar ile dersimizi tamamlayacağız.





2022-2023 EKİM AYI REHBERLİK BÖLÜMÜ BÜLTENİDİR.

HELİKOPTER AİLELER KİMDİR?

Çocuk yetiştirmede farklı anne baba/ebeveyn tutumları yer almaktadır. Bunlar arasında, baskıcı otoriter, serbest ve aşırı hoşgörölü, tutarsız kararsız, ilgisiz reddedici, koruyucu ve güven verici destekleyici tutumlar yer almaktadır. Çocuk gelişimine olumlu etkilerin gözlemlendiği tutum olarak güven verici destekleyici tutumdan söz etmek mümkündür. Bugün ise sizlere aşırı koruyucu tutumların hakim olduğu ailelerden, helikopter ailelerden söz etmek istiyoruz.



Helikopter Aile terimi ilk defa Foster W. Cline ve Jim Fay tarafından 1990 yılında "Parenting with Love and Logic: Teaching Children Responsibility" kitabında kullanılmıştır. Bu terimin ilk çıkış hikayesi, bir çocuğun "annem başımda helikopter gibi dönüyor" şikayetiyle başlamış ve bu kitapta yer almıştır. Helikopter anne babalar, çocuklarının başından ayrılmayan, etrafında pervane olan, her işlerine yetişmeye çalışan, hayatlarına ve kişiliklerine müdahale eden, yorulmak bilmeyen anne babalar olarak tanımlanmaktadır.

Günümüzde "helikopter aileler", çocuklarının eğitim, sosyal ve özel hayatlarını çok yakından takip eden, çocuklarının üstlenmesi gereken sorumlulukları büyük bir hevesle üstlenen, her sorununu onlar adına çözmekten mutluluk duyan aileler olarak karşımıza çıkmaktadır.



"Helikopter anne babalar", çocuklarının ödevlerini, projelerini yapabilir, yetiştiremedikleri zaman telaşlanabilir, çocukları düşük notlar aldıklarında bu konuyu öğretmenleri ile konuşabilirler. Helikopter aileler, iyi niyetle yardımcı olmaya çalışsa da aslında çocuklarının yetersiz olduğu, kendi sorumluluklarını yerine getiremedikleri mesajını verirler ve tüm bu nedenlerle de çocuklarına yardım ederler.

Bu tutumla yetişen çocukları gözlediğimizde, çoğunlukla onların da bu ilgiden ve aşırı yardımdan memnun oldukları ve bu durumu değiştirmeye çalışmadıkları dikkat çekmektedir.

Oysa aileler çocuklarının girişimlerini, gelişimlerini destekler, hata yaptıklarında doğrusunu bulmalarına yardım eder, onları sevmeye ve kabul etmeye devam ederlerse çocuklar da kendilerini kabul etmeyi, sevmeyi ve kendilerine güvenmeyi öğrenebilirler.

Koruyucu tutumlarla yetişen çocuklar, hayattan edinmeleri gereken deneyimleri edinmeden hayatla karşı karşıya kalmaktadırlar. Ze-

ka ve yeteneğinin altında performans gösterebilmektedirler.

Şişirilmiş benlik, yeterlilik duygusunun azlığı, sağduyudan yoksunluk, karar vermekte zorlanma, problem çözme becerisinin gelişmesi, daha iyiyi yapma ve çabalama isteğinin düşük olması ve aileye bağımlı davranışlar sergileme gibi özellikler bu tutumla yetişen çocuklarda gözlenmektedir.

Şişirilmiş benliğe sahip olmak demek, kişilerin kendilerini objektif bir şekilde değerlendirememesidir. Yani kendilerinde var olan yetenekleri ve özellikleri olduğu gibi değil de bu özellikleri abartarak, çarpıtarak algılamadır. Kendilerini objektif olarak değerlendirememeleri, gerçekçi olmayan bir benlik algısına "şişirilmiş benlik algısı" na yol açmaktadır.

Helikopter aileler çocukları için en uygun ve rahat koşulları hazırlar, onlara pek çok konuda yardımcı olur, sorumluluklarını üstlenirler. Bu şekilde yetişen çocuklar da ilerleyen dönemlerde, tanıştıkları kişilerin kendilerine çok yardımcı olacaklarını, kendileri için en uygun koşulların hazır olarak sunulacağını düşünerek büyürler. Çocuklar her zorlandıkları ya da sıkıldıkları dönemde, içinde bulundukları durumun onlar için uygun olmadığını ve değiştirilmesi gerektiğini düşünürler. Aslında yaşamda başarmak başaramamak, bir işten zevk almak ve sıkılmak gibi çeşitli durumlar iç içedir. Çocuklarımız tüm bunların başlarına gelebileceğini ve yılmadan bu durumların üstesinden gelebileceklerini öğrenmelidir. Hayatın doğal akışındaki iniş çıkışlar onları hayal kırıklığına uğratar, çabuk vazgeçmelerine yol açar. Mücadele etmeyi bırakabilirler. Çocuklarda öfke ve hırçınlık, anne baba ile sürtüşmeler ortaya çıkabilir.

Çocuklarımızın kendilerini objektif olarak değerlendirebilmeleri, gerçekçi bir benlik algısına sahip olabilmeleri için aileler olarak dikkatli olmalıyız. Çocuklarımızı iyi tanımalı, onlar ile açık iletişimde bulunmalı, düşüncelerimizi ifade etmeliyiz. Çocuklarımıza hak etme kavramını yaşatmalıyız. Sıkıcı işler yapmanın da hayatın bir gerçeği olduğunu onlara sık sık hatırlatmalıyız. Davranışlarının sorumluluklarını almaları gerektiğini unutmamalıyız. Anne babalar olarak en temel görevimiz çocuklarımızın bağımsızlığına destek olabilmektir. Çocuğumuzun hata yapmasına, yaşayarak öğrenmesine, hayal kırıklıkları yaşamasına ve bununla başa çıkmayı öğrenmesine, hayatla mücadele etmesine izin vermeliyiz.

Kendine güvenen, hayattan ne beklediğini bilen, başarının sadece akademik değil hayata karşı kazanılması gereken bir mücadele olduğunu bilen ve de olumlu düşünen çocuklar yetiştirmek dileğiyle...

Kaynak

Etkili Anne Baba Eğitimi, Thomas Gordon.

Gerçekten Beni Duyuyor Musun? Leyla Navaro.