



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFLARI 5 YAŞ "ARALIK 2021" AYLIK PROGRAM



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



TEMA : ÜZERİNDE YAŞADIĞIM DÜNYA

29 Kasım Pazartesi

Tehlikeli durumlardan ve kendimizi kazalardan korumak için neler yapılmalıdır? Beyin fırtınası yapıyoruz.

Suluboyalarımızla özgün çalışmalar yapıyoruz.

Bu ayki çalışmalarımızı dosyalarımıza yerleştiriyoruz.

30 Kasım Salı

Mutfak etkinliğinde mevsim meyveleri ile meyve salatası yapıyoruz.

Kırmızı rengin ana renk olduğunu öğreniyoruz. Renkler şarkımızın videosunu izliyoruz. Sınıfımıza evden getirdiğimiz nesnelerle kırmızı köşesi oluşturuyoruz. Kırmızı renk kıyafetlerimizle "kırmızı renk" partimizi yapıyoruz



1 Aralık Çarşamba

Dünya maketini inceliyoruz ve Dünya'nın kendi çevresinde, güneşin çevresinde nasıl döndüğünü gözlemliyoruz. "Dünya niçin döner?" sorusunu cevaplıyoruz.

Geleneksel oyunlarımızdan 'yakan top' oyununu oynuyoruz.



2 Aralık Perşembe

Çocuklar için felsefe dersi kapsamında 'Bıdık Tavşan' öyküsünü örümcek ağı tekniği ile tamamlıyoruz.

Güneş sistemi sanat çalışmalarını yapıyoruz



3 Aralık Cuma

Güneşe en yakın ve en uzak gezegenleri öğreniyoruz.

Uzak-yakın kavramı ile ilgili çalışma sayfamızı yapıyoruz.



Cumartesi-Pazar

Ailenle yıldızları rahat bir şekilde görebileceğin ışsız bir ortamda gökyüzü gözlem saati yapar mısın?

6 Aralık Pazartesi

Uzay deyince aklımıza neler geliyor? Yanıtları 'Hızlı tur' tekniği ile dinliyoruz.

Uzay Dansı oyununu oynuyoruz.

"Roket" sanat çalışmasını yapıyoruz.



7 Aralık Salı

Uzaya gitmek için neler gerekli? Sorusuna top taşıma tekniği ile yanıt arıyoruz.

Mutfak etkinliği; göktaşı kurabiyesi yapıyoruz.

Geceyi unutan fil hikayesi okuyoruz. Hikayedeki karakterleri dramatize ederek canlandırıyoruz.

8 Aralık Çarşamba

TED'i neden seviyorum aidiyet çalışmamızı yapıyoruz.

Hep gündüz ya da hep gece olsaydı ne olurdu? Sorusunu beyin fırtınası yaparak cevaplıyoruz.

5 rakamını öğreniyoruz. Tıraş köpüğünde rakam yazma çalışması yapıyoruz.

9 Aralık Perşembe

Yaşadığımız dünya da en çok neyi seversiniz? Sorusuna yanıtlar arıyoruz. Pipet ile pinpon topunu hedefe ulaştırma nefes etkinliği yapıyoruz. Çocuklar için felsefe dersi kapsamında 'Bıdık Tavşan' öyküsünü örümcek ağı tekniği ile tamamlıyoruz.

10 Aralık Cuma

"Gökyüzünde neler var" şarkısını öğreniyoruz.

Gökyüzü parmak oyununu öğreniyoruz.

Kıvrık nerede değerler eğitimi setindeki "Uçan Ada'da" hikayesini okuyoruz.



Cumartesi-Pazar

Yıldızlar hep gökyüzünde midir? Yoksa gündüz kaybolur mu? Ailemizle araştırıyoruz.



13 Aralık Pazartesi

Mevsimler ve özellikleri nelerdir? Sohbet ediyoruz.

Sesli örüntü (pat-küt-pat-küt... diye devam eden) çalışması yapıyoruz.

"Bu kış kimse üşümeyecek" isimli hikaye kitabını okuyoruz.



14 Aralık Salı

Gece olunca- gündüz olunca gökyüzünde ne gibi değişiklikler olur? Sorularını cevaplıyoruz.

Gece-gündüz sanat çalışması yapıyoruz.

Eğlenceli bilim dersimizde "Yeşeren Şeyler" deneyini yapıyoruz.

15 Aralık Çarşamba

Yaşayan Atatürk köşemizi "güneşe bakan çocuklar" sanat çalışmamızı yapıyoruz. Gece-gündüz drama çalışmasını yapıyoruz.

Kavramlar kitabımızdan ilgili çalışma sayfalarını tamamlıyoruz.

16 Aralık Perşembe

Gems materyalleri ile 5 rakamı tanıma çalışmaları yaparak, 5 rakamı ile ilgili kitap çalışmalarını tamamlıyoruz.

Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında Ahlaki ikilem konusunu bir hikaye ile destekleyerek tartışıyoruz.

17 Aralık Cuma

Gece gündüz oyununu oynuyoruz.

Yıldız şeklini öğreniyoruz..

Abeslang ile yıldız sanat çalışmamızı yapıyoruz.



Cumartesi-Pazar

Ailenle evinizde Dünya'ya en çok benzeyen nesneler nelerdir? Sohbet ederek en ilginç olanını okula getirir misin?

20 Aralık Pazartesi

Dikdörtgen şeklini öğreniyoruz. Dikdörtgen şeklini kullanarak sanat çalışmamızı yapıyoruz.

Yarım ve bütün kavramını öğreniyoruz. Bununla ilgili çalışma sayfası yapıyoruz.



21 Aralık Salı

Yeni yıl şarkımızı öğreniyor ve yeni yıl kartı hazırlıyoruz.

Dikdörtgen ve yıldız şekillerini kullanarak 2'li örüntü çalışması yapıyoruz.

Mutfak etkinliği; kardan adam pastası yapıyoruz.



22 Aralık Çarşamba

Yeni yıldan neler bekliyorum? Sanat çalışmamızı yapıyoruz.

Mısır patlatma müzikli oyun etkinliğini yapıyoruz. Kavramlar kitabımızdan uzak-yakın kavramı ile ilgili çalışma sayfalarını yapıyoruz.



23 Aralık Perşembe

"Zencefilli Kurabiye Adam" ile tanışıyoruz ve onun hikayesini dinliyoruz. Hikayeyi yarıda durdurarak 'Güven' kavramı üzerine çocuklar için felsefe dersi kapsamında sohbet ediyoruz.



24 Aralık Cuma

Yeni yıl çam ağacı sanat çalışmamızı yapıyoruz.

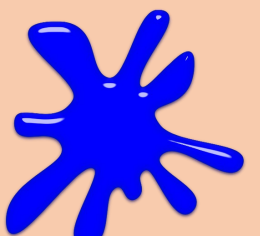
Boyum kaç eldiven eder? Matematik çalışması yapıyoruz.

"Sınıfta kim yok" oyunu oynuyoruz.



Cumartesi-Pazar

Mavi renk partimiz için mavi renkte bir nesne getirir misin?



27 Aralık Pazartesi

İcat nedir? Zihin hari-
tamızı oluşturu-
yoruz.

"Eğlenceli Aynalar"
isimli hikaye kitabını
okuyoruz.

Artık materyallerden
özgün ürünler oluşturu-
yoruz.



28 Aralık Salı

Mavi rengin ana renk
olduğunu öğreniyoruz.
Renkler şarkımızın vi-
deosunu izliyoruz. Sını-
fımıza evden getirdiği-
miz nesnelerle mavi
köşesi oluşturuyoruz.
Mavi renk kıyafetleri-
mizle "mavi renk" par-
timizi yapıyoruz.



29 Aralık Çarşamba

Teknoloji ve teknolojik
araçlar nelerdir? Soh-
bet ediyoruz. Eğitici
videomuzu izliyoruz.

Telefonu sanat çalış-
mamızı yapıyoruz.

Gems materyalleri ile
sayma, gruplama yapıyo-
ruz.



30 Aralık Perşembe

Çocuklar için felsefe eğiti-
mi kapsamında bir mucit
olsaydın neyi icat etmek
isterdin sorusuna cevap
vererek kil ile hayalimizde-
ki teknolojik eşyaları icat
ediyoruz.

Bu ay neler öğrendik? Soh-
bet ediyoruz. Bu ay içeri-
sinde yaptığımız etkinlikle-
ri etkinlik dosyamıza yer-
leştiriyoruz.

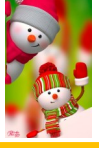
31 Aralık Cuma

**YENİ YIL
PARTİMİZE
KATILIYORUZ.**



Cumartesi-Pazar

**Yeni
Yılına
Kutlu
Olsun**



Bilgi Yaprağı

Parmak Oyunu

GÖKYÜZÜ

Yıldızlar pırıl pırıl parlar (eller iki yana açılarak, parmaklar hare-
ket ettirilir)

Güneş gözümüzü yakar (eller ile gözler kapatılır)

Bulutlar birbirine çarpar (iki el birbirine vurulur)

O anda şimşek çakar (eller aşağı yukarı hareket ettirilir)

Şimşek çaktı mı korkarız (korku mimikleri yapılır)

Saklanacak yer ararız (eller ile yüz saklanır)

Şarkı

GÖKYÜZÜNDE NELER VAR

Gökyüzünde neler var
Bilin bakalım
Binelim bir rokete
Hop uçalım

Gece aydede bana
Gülücük atar
Yıldızlar göz kırpar
Işıklar saçar

Güneş doğdu işte
Aydınlık oldu
Aydede ve yıldızlar
Hemen uyudu

Pamuk gibi bulutlar
Hoplar zıplarım
Roketime binerim
Hop uçarım



ARALIK AYINDA ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR:

- Renkler
- Geometrik Şekil (dikdörtgen, yıldız)
- 1-10 arası sayıları tanıma ve 1-10 arası ritmik sayma
- Büyük-Küçük
- Uzak-Yakın
- Sabah-Öğle-Akşam
- Gece-Gündüz
- Dün-Bugün-Yarın
- Önce-Şimdi-Sonra
- Aydınlık-Karanlık
- Tam-Yarım
- Parça-Bütün
- İçinde-Dışında
- Eski-Yeni
- İçeri-Dışarı
- Parlak-Mat



Şarkı

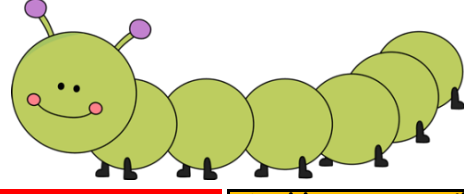
YENİ YIL

Bugün kar yağıyor, bacalar tütüyor,
Sokakta çocuklar, kar topu oynuyor,
Hediyeler hazır, yemekler pişiyor,
Her yer ışıklarla, rengarenk süsleniyor.
Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl
Herkeste bir neşe, bir gülümseme. Hey!
Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl
Şimdi bütün evlerde mutluluk var yine.
Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl
Herkeste bir neşe, bir gülümseme. Hey!
Yeni yıl, yeni yıl geldi yeni yıl
Şimdi bütün evlerde mutluluk var yine.

Branş Etkinliklerimiz



İngilizce



Seramik



Aralık ayında; aile üyelerimiz, evimizin odaları ve kullandığımız eşyalar üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 2 : TEDdy's Family and House

Vocabulary:

Family Members: Mom, dad, brother, baby sister, family

Parts of a house: House, living room, bedroom, bathroom, kitchen

Furniture Items: Sofa, television, telephone, bed, bath, fridge, toilet

Colour: Black

Structures: This is my (mom).

(Mom) is in the (bedroom).

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.



Aralık ayı seramik etkinliğimizde beyaz seramik çamuru kullanarak aidiyet çalışması yapıyoruz. Elle şekillendirme tekniği ile el şeklimizi çamura geçirip, ortasına kabartma şeklinde TED logomuzu yapacağız.

İlk haftamızda beyaz seramik çamurumuzu şekillendirmek için uygun kıvama getiriyoruz ve merdane kullanarak çamurumuzu belli büyüklükte açıp elimizi çamur yüzeyine koyarak kalemle çiziyor ve elimizin şeklini, tahta çubuklarla çamur yüzeyinde kesip üç boyutlu el şeklimizi oluşturuyoruz.

İkinci ve üçüncü haftamızda oluşturduğumuz el şeklimizin ortasına TED logomuzu çizip çizdiğimiz logo üzerine çamur ekleyerek kabartma yapıyoruz. Ardından şekillenen ürünümüzü kurumaya bırakıp renklendirme öncesinde 1. pişirim uyguluyoruz.

Son haftamızda ise çalışmamızı seramik boyalarımız ile renklendirerek etkinliğimizi tamamlayacağız.

Bilgisayar&Kodlama

Bilgisayar dersimizde bu ay;

Birinci hafta, Gerçek-Yaşam algoritmaları üzerinde konuşacağız. Günlük hayattan örnekler ile algoritma kavramını öğreneceğiz. İlk olarak bir arının bal yapma süreci hakkında fikir sahibi olacağız. Daha sonra ders içi etkinliğimizle kodlama saatine hazırlık niteliğinde çalışmalarımızı gerçekleştireceğiz.

İkinci hafta, Kodlama Saati üzerinden Ders 1, "7. Arı: Sıralama" kodlama saatinin işlem adımlarını öğreniyoruz ve tüm etkinliği tamamlıyoruz.

Üçüncü hafta, Kodlama Saati üzerinden Ders 1, "8. Aktör: Sıralama" kodlama saatinin işlem adımlarını öğreniyoruz ve etkinlikteki ilk 6 dersi tamamlıyoruz.

Dördüncü hafta, Ders 1, "Kurs 8: Aktör Sıralama" kodlama saatinin tüm etkinliklerini tamamlıyoruz.

Beden Eğitimi

Bu ay Beden Eğitimi derslerimizde,

Esneklik, denge, sürat ve kuvvet çalışmaları yapıyoruz.

Temel jimnastik yürüyüşleri ve duruşlarını tekrarlıyoruz. Tırmanma duvarı ve tırmanma tahtalarında kazanımlara uygun egzersizler yapıyoruz. Nesne kontrolünü sağlamak ve koordinasyon oluşturmak için egzersizler yapmaya devam ediyor, çalışmalarımıza paralel grup ve bireysel oyunlar oynuyoruz.

Görsel Sanatlar

Pastel boyalarımız ile sevimli tavşan portresi resmi yapacağız.

Baskı tekniklerinden biri olan iplik baskıyı öğreneceğiz.

Geçtiğimiz haftalarda, sulu boya ile ritmik renklendirme yaptığımız zemin üzerine yapıştırmak için, insan figürü çizimi yapacağız.

Kolay baskı tekniklerinden mono baskı uygulaması yapacağız. (Düz zemin üzerine uygulanan akrilik boyanın kağıt yüzeyine geçmesini sağlayacağız.)

Pastel boya ile kar küresi şeklinde, kardan adam ve kış resmi çizip, renklendireceğiz.



ÇOCUĞA SORUMLULUK VERME

Sorumluluk, bireyleri başarıyla götüren, özgüven gelişimini destekleyen, aynı zamanda baş etme mekanizmamızı pekiştiren bir beceridir. Her ebeveyn çocuklarının sorumluluk sahibi olmalarını ister.

Sorumluluk duygusunun temelleri çocukluk döneminde atılır. Hemen her yaştaki çocuğa gelişim dönemine uygun sorumluluklar verilebilir.

Sorumluluk Bilincinin Eksikliği Nelere Yol Açar?

Bu becerinin eksikliği en çok akademik başarıyı ve iş hayatını etkilese de, aslında kişilerarası ilişkileri de etkiler. İyi organize olamayan, sorumluluk bilinci gelişmemiş bireylerin arkadaş ilişkileri ve romantik ilişkilerinde de birçok probleme rastlanır. Bu kişiler okula, işlerine, randevularına geç kalabilirler ve sosyal ilişkileri zayıflayabilir. Çevrelerindeki insanlar tarafından sık sık eleştirilirler.

Sorumluluk Bilincinin Gelişmesi Halinde Kazanımlar

Sorumluluklarını yerine getiren ve bu konuda tutarlı olan bireyler iş, okul, sosyal yaşam ve kendine ayıracağı zaman konusunda dengeli olur. Bu denge, başarı ve huzur için büyük bir öneme sahiptir. Sorumluluk bilinci gelişmiş insanlar, ruh sağlığını korumak konusunda da başarılıdırlar. İş, okul, sosyal yaşam ve özel hayatlarında dengeyi tutturamayan bireyler kronik yorgunluk, bıkkınlık, mutsuzluk gibi semptomlar gösterebilirler. Bu durum kişinin işlevselliğini ciddi oranda etkiler. (Bkz: Tükenmişlik Sendromu)

Çocuklara Sorumluluk Kazandırma

Sorumluluk ve özgüvenin iç içe olduğundan bahsetmiştik. Sorumluluk bilincinin temelleri de birçok beceri gibi çocukluk döneminde atılır. Ebeveynler kendi çocukluklarını anımsadıklarında, birçok becerinin küçük yaşlarda öğrenildiğini fark ederler. Çocuklarımıza sorumluluk bilincini kazandırmak için yapabileceklerimizden bahsedelim.

1-Bilgilendirme

Davranış kazandırma, değişime destek olma ve gerekli bir beceriyi öğretmeye başlarken ilk yapılacak şey çocuğu bu konuda bilgilendirmektir. Açıklamalar çocuğun yaşına ve gelişim dönemine uygun yapılmalıdır. İstenen şeyin nedenlerini, beklentilerinizi, olmadığı takdirde neler olabileceğini açıklamak gerekir. Çocuk neyi neden yapacağını anlarsa ailesine yardım etmeyi ve sorumluluk bilincini daha kolay içselleştirirler.

Örnek Diyalog: Değişim beklentisi olan taraf ebeveynler olduğu için konuşmaya ilk olarak anne babanın başlaması daha uygundur.

"Son günlerde evimizde bazı eksiklikler görüyoruz. Evimiz eskisine göre çok dağınık, senin odanın dışındaki alanlarda oyuncaklarının olması bizi kısıtlıyor ve rahatsız ediyor. Bu konuda senden beklentimiz, oyuncaklarını oynadıktan sonra onları yerine koyman. Bu konuda neler yapabileceğimizi birlikte konuşmak istiyoruz"

Not: Çocuğu yargılamamak ve suçlu hissettirmemek önemlidir. "Bütün gün çalışıyorum, bir de eve gelip senin oyuncaklarını topluyor ve çok yoruluyorum" gibi ifadelerden kaçınılmalıdır.

2 - Takip

Gerekli açıklamalar yapıldıktan sonra çocuğa zaman vermek gerekir. Alışkanlıkları düzenlemek ve sorumluluk bilinci kazanmak zaman alır.

Takip, çocuklara bu durumun gerekli ve önemli olduğu mesajını verir. Çocuğun zihnindeki "Annem/babam söyler ama sonrasında unuttur" tezini çürütür. Verilen sorumluluğun yerine getirip getirilmediğine, hangi zamanlarda davranışın yapıp yapılmadığına dikkat etmek gerekir. Takip aynı zamanda tutarlılık açısından önemlidir. Bu aşamada çocuğununza minik hatırlatmalar yapacak görsel materyaller kullanabilirsiniz.

Çocuk kendisine verilen görevi yerine getirdiğinde olumlu pekiştirmeçler kullanmak bu aşamada önemlidir. "Sen yardım edince işler çok daha çabuk bitiyor" gibi geribildirimler vermek davranışın devamlılığı için büyük önem taşır.

Takip aşamasında anne baba dedektif rolüne bürünüp çocuğu gölge gibi takip etmemelidir. Buradaki amaç neler olduğunu, davranıştaki farklılıkları iyi bir şekilde gözlemlemektir. Sürekli "Hadi" demenin hiçbir faydası yoktur. Çocuklar ebeveynlerinin kendilerine güvenmediklerini hissederler ve bu aşamada birçok çatışma çıkabilir.

3- Geribildirim

Çocuğu bir süre takip ettikten sonra süreç hakkında bilgi vermek gerekir. Çocukta sorumluluk bilinci gelişmeye başladıysa, verilen görevler için çaba harcıyorsa motive edilmelidir. Aksi durumda ise bu sıkıntıların nedenleri ve sonuçları hakkında çocukla konuşmak gerekir. Bu aşamada çocuğun herhangi bir nedenden ötürü gerçekleştirmediği bir davranış varsa bu durumu konuşmak için aile toplantısı düzenlemek iyi bir fikirdir. "... yaparken çok gayretlisin, seni tebrik ederim", "... yapmakta iyi olduğunu görüyorum ancak daha fazla gayret göstermen başarıyı artıracaktır", "Bazen zorlanabilirsin, yardıma ihtiyacın olduğunda her zaman destek olacağım", "Bunu neden yapmadığınla ilgili konuşmak ister misin?", " Bu duruma nasıl bir çözüm bulabiliriz?" gibi, çocuğun özgüvenini zedelemeyen, işbirliğine teşvik eden ifadeler kullanılmalıdır. Emretmek, talimat vermek kalıcı davranış değişikliğine neden olmaz. Çocuk söylediklerini o an yapsa bile başında siz olmadığınız zaman yapmayacaktır. Sorumluluk bilinci yalnızca çocuğun değil, tüm aile bireylerinin sorumluluğundadır. Bu nedenle çocuğunuza bu noktada da rol model olmanız gerekir.

2 - Hatırlatma

Gerekli açıklamalar yapıldığı, çocuk iyi gözlemlendiği ve uygun geribildirimler verildiği halde çocuk hala istenilen davranışı sergilemiyorsa hatırlatma süreci başlamalıdır. Bu süreç en baştan başlar. Yeniden bilgilendirme, takip ve geribildirimler davranış içselleştirilene kadar devam etmelidir. Bu dört adım yalnızca sorumluluk kazandırmada değil, her beceride kullanılabilir. Anne babanın tutumu her zaman şefkatli ve tutarlı olmalıdır.

Ne Yapmayalım?

Biz çocuklarımıza sorumluluk duygusu kazandırmaya çalışırken yere çöp atar veya tabağını kaldırmazsak bu adımların hiçbir faydası olmayacaktır. Çocuğunuza ROL MODEL OLUN.

Çocuğunuzun her sorununu ÇÖZMEYİN.

"Nasılsa yapmıyor" diyerek ona düşen sorumlulukları siz YAPMAYIN.

15 yaşına kadar hiçbir sorumluluk vermediğiniz çocuğunuzdan birden bire yatağını toplamasını BEKLEMEYİN.

Her sorumluluğunu ÜSTLENMEYİN.

Olumlu bir davranış sergilediğinde "Hayret!" gibi demoralize edici ifadeler KULLANMAYIN.

"Bırakalım çocuk kalsın, çocukluğunu yaşasın, nasılsa ilerde her şeyini kendisi yapacak" diye DÜŞÜNMEYİN. Yaş aldıkça alışkanlık kazanmak zorlaşır.

Kendi başına yemek yiyen, o gün giyeceği kıyafeti seçmek isteyen, ayakkabısını bağlayan çocuğa YARDIM ETMEYİN. Yemeği döke saçla yiyorsa temizlik önlemleri alın, becerileri sizin kadar hızlı yapamaması normal, yorgunluk, zaman darlığı gibi bahanelerinizi varsa daha planlı hareket edin.

Seçimlerinin sonucunu yaşamasına İZİN VERİN.

İki kardeş arasında ayrım YAPMAYIN. Erkek çocuğunuz da tabağını kaldırabilir ve kirli çamaşırlarını sepete atabilir.

Her şeyi denedim, yine de yapmıyor!

Bütün aşamaları tutarlı olarak gerçekleştirdiğiniz halde, çocuğunuz sorumluluk almak istemiyorsa bu adımları izleyebilirsiniz.

Her şeyi denedim, yine de yapmıyor!

Bütün aşamaları tutarlı olarak gerçekleştirdiğiniz halde, çocuğunuz sorumluluk almak istemiyorsa bu adımları izleyebilirsiniz.

1 - Sorun Nerede?

Sorunu tespit edin ve kendinize şu soruyu sorun: "Hangi davranışları nedeniyle sorun yaşıyorum-yaşıyoruz?" Beklenen davranışların listesini yapın. Bu listede en kolay yapılabilecek olanları seçin

2 - Neden Bu Alışkanlıkları Kazandırmak İstiyorum?

Sorun Karşısında Neler Hissediyorum?

Hangi davranış sizi rahatsız ediyor ve bununla ilgili ne hissediyorsunuz? Bunları tarif edin. Yazılı olarak ifade etmek daha sonra çocukla konuşmak için gerekli olacaktır.

3 - Anlıyorum

Çocuğunuzdan onun yapamayacağı bir şeyi kesinlikle beklemeyin. Ona en azından çabaladığını görmek istediğinizi söyleyin. Çocukla iletişim halinde olun ve sorunları beraber çözün. Neden bunu yapmak istemediğini, nerelerde zorlandığını anlamaya çalışın. Onu anladığınızı ifade edin. Ancak beklentilerinizi mutlaka tekrarlayın. Bu aşamayı yazıya dökmek faydalı olacaktır.

4 - Anlaşma

Ebeveynler çocuğa bundan sonra ne yapması gerektiğini açıkla ve beklentilerini net olarak ifade eder ve bir sözleşme yapılır.

5 - Anlaşmanın takibi: Toplantılar

Anlaşma sağladığınız konular üzerine konuşmak için belirli aralıklarla toplantı yapmak gerekir. Bu aşamada gidişat gözden geçirilmeli ve dayanışma ortamı sağlanmalıdır. Herkes söz almalıdır. Bu sayede durumun ciddiyeti de hatırlatılmış olur. Olumsuz davranışlara değil, olumlu davranışlara odaklanılmalıdır.

Yaşa Uygun Sorumluluklar

2-3 Yaş:

Oyuncaklarını toplamak, Kirli çamaşırlarını sepete atmak

Tabağını kaldırmak veya sofraya koymak, Yere döktüklerini havluyla silmek

Evcil hayvan bakımına destek olmak, Toz almaya yardımcı olmak

4-5 Yaş:

Yatağını toplamak, Çiçekleri sulamak

Sofrayı kurmak, Havluları katlamaya yardımcı olmak

Alınan yiyecekleri buzdolabına yerleştirmek, Bahçedeki ot/yaprakları toplamak

6-7 Yaş:

Evcil hayvanı beslemek, Sofrayı toplamak

Etrafı süpürmeye yardımcı olmak, Bulaşık makinesini yerleştirmek

Çöprü kapıya bırakmak, Temiz kıyafetleri dolaba yerleştirmek

8+ Yaş:

Salataya yardım etmek, Arabayı yıkamak

Odasını toplamak, Alarm kurup kendi başına uyanmak

Çocuğunuzla birlikte kuralların ve sorumlulukların yazılı olduğu bir karton hazırlayıp odasına asmak faydalı olacaktır. Özellikle küçük çocuklar sözlerle değil, davranışlarla ve somut ifadelerle istenilen davranışları algırlarlar. Görsel materyallerden faydalanmak etkiyi daha da artırır. Gerçekleştirdiği her davranışın yanına tik atarak motivasyonu daha da artırılabilir. Alistıktan sonra görsel hatırlatmaları ortadan kaldırabilirsiniz ancak çocuğun bir rutininin olması ve bu rutinlerin yazılı olarak odasında bulunmasında hiçbir problem yoktur.



Ocak ayında görüşmek üzere...