



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFLARI "KASIM 2021" 6 YAŞ BÜLTENİ



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



TEMA : SAĞLIKLI YAŞAM VE BEDENİM



1 Kasım Pazartesi



Sağlık yaşam nedir? Zihin haritamızı oluşturuyoruz.

"Vücutum" şarkısını beden hareketleriyle birlikte öğreniyoruz.

Matematik kitabımızdan 9 rakamı çalışmalarını yapıyoruz.

2 Kasım Salı

Duyu organlarımız nelerdir soru cevap tekniği ile sohbet ediyoruz.



Ardından beş duyu organı sanat çalışmamızı yapıyoruz.

"Sesler Adası" kitabımızdan 'U' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

3 Kasım Çarşamba

Stelite ve Yamuk Miğfer isimli hikayesini okuyarak, sizce Yamuk Miğfer Satelite'in önerisini dikkate almalı mı? Sorusu üzerine tartışıyoruz. Kıvrık Uçan Ada'da değerler eğitimimi kitabımızdan işbirliği, sabır, haşgörü değerlerini kazandırmak için "Ada'daki Hayvanlar" drama etkinliğini yapıyoruz. 10'ar 10'ar ritmik sayma çalışmasını müzik eşliğinde yapıyoruz.

4 Kasım Perşembe



Kızılay Eğitim Filmi videomuzu izliyoruz. Kızılay şarkısını öğreniyoruz. Kızılay çadırı adlı sanat çalışması yapıyoruz. Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

Mutfak etkinliğinde meyve salatası yapıyoruz.



5 Kasım Cuma



Büyüme Nedir? Bir şeyin büyüdüğünü nasıl anlarsın? sorusuna yanıtlar arıyoruz.

Vücut maketi üzerinden organları inceliyoruz.

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

'T' sesi ile başlayan nesneler veya resimlerinden getirir misin?

8 Kasım Pazartesi

Bedenimiz kaç bölümden oluşur? Eğitici videomuzu izliyoruz.

Vücutum şarkısını öğreniyoruz.

Matematik kitabımızdan 10 rakamı çalışmalarını yapıyoruz.

9 Kasım Salı

Atatürk Belgeseli izliyoruz. Atatürk şiirimizi öğreniyoruz.

Atatürk'ü görmüş olsaydın Ona ne söylemek isterdin? resimliyoruz. 10 Kasım şarkısını öğreniyoruz.



"Sesler Adası" kitabımızdan 'T' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

10 Kasım Çarşamba



Atamızı saygıyla anıyoruz. "Resimlerle Atatürk" adlı slaytı izliyoruz. Atatürk'ün özelliklerinden, farklı yönlerinden bahsediyoruz.

Yaşayan Atatürk köşemize "Atamızı Unutmadık" isimli sanat etkinliğini yapıyoruz. Kıvrık Uçan Ada'da değerler eğitimimi kitabımızdan işbirliği değerini kazandırmak için "Parola" oyun-müzik etkinliğini yapıyoruz.

11 Kasım Perşembe

Eğlenceli bilim etkinliğinde "Kalbimizin Gizemi" deneyi yapıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; Peter Reynolds'un "Mış gibi" kitabını tartışıyoruz.



12 Kasım Cuma

Neden yıkanmalıyız? Renkli Bilgiler kitabımızdan araştırıyoruz.

"Sabah kalkınca temizlik başlar." şarkısını söylüyoruz.

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-pazar

'Ü' sesi ile başlayan nesneler veya resimlerinden getirir misin?

15 Kasım Pazartesi

KASIM
ARA
TATİLİ

16 Kasım Salı

KASIM
ARA
TATİLİ

17 Kasım Çarşamba

KASIM
ARA
TATİLİ

18 Kasım Perşembe

KASIM
ARA
TATİLİ

19 Kasım Cuma

KASIM
ARA
TATİLİ

Cumartesi-Pazar

İYİ TATİLLER.

22 Kasım Pazartesi



Sağlıklı beslenme ve sağlıklı-sağlıksız yiyecekler hakkında sohbet ediyoruz.

Karşımda kim var? oyunumuzu oynuyoruz.

Matematik kitabımızdan sayılarla ilgili eşleştirme çalışmaları yapıyoruz.

23 Kasım Salı

Sağlıklı yiyecek tabağı-mız sanat etkinliğini yapıyoruz.

Dil ve düşünme becerilerinin gelişimini desteklemek için meyveler adlı tekerlemeyi öğreniyoruz ve besinlerle ilgili bilmeceleri cevaplıyoruz.



"Sesler Adası" kitabımızdan 'Ü' sesi ile ilgili çalışmalar

24 Kasım Çarşamba

Başöğretmenimizin Atatürk olduğunu öğreniyoruz. Öğretmenim şarkısını dinliyoruz.

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; "Bıdık Tavşan" hikayesi yarım bırakılarak örümcek ağı tekniği ile öykümüzü tamamlıyoruz.

Kıvrık Uçan Ada'da değerler eğitimimi kitabımızdan problem çözme becerilerini geliştirmek için 'Resim Duvarı' sanat etkinliğini yapıyoruz.

25 Kasım Perşembe

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz. Meyve adam sanat çalışmamızı yapıyoruz.

Mutfak etkinliğinde Meyveyi sevdirmeye ve doğal meyve suyu tüketimini artırmak amacıyla kendi meyve suyumuzu sıkıyoruz...



26 Kasım Cuma



Spor deyince aklımıza neler geliyor? Zihin haritamızı oluşturuyoruz.

Hareketli bir müzik eşliğinde "Yüz kaslarının dansı" oyunu oynuyoruz.

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

Cumartesi-Pazar

'Y' sesi ile başlayan nesneler veya resimlerinden getirir misin?

29 Kasım Pazartesi



"Bedenim bana ait" hikayesini okuyarak özel alanlarımızla ilgili sohbet ediyoruz.

Matematik kitabımızdan sayılarla ilgili tanıma çalışmaları yapıyoruz.

30 Kasım Salı

Aidiyet Çalışması: Türkiye 'deki TED Okullarını öğreniyor ve meşale tutuyoruz.



Deve-cüce oyununu oynuyoruz.

"Sesler Adası" kitabımızdan 'Y' sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.

1 Aralık Çarşamba

Çocuklar için felsefe etkinliğimiz kapsamında; "Ahlaki ikilem" konusunu tartışıyoruz.

Kıvrık Uçan Ada'da değerler eğitimini kitabımızdan hoşgörü ve nezaket değerlerini kazandırmak için "Sihirli Kelimeler" sanat-drama etkinliğini yapıyoruz.

2 Aralık Perşembe

Kazalar ve tehlikeler hakkında sohbet ediyoruz. Acil durum numaraları sanat etkinliğini yapıyoruz.

Eğlenceli bilim etkinliğinde "Görüyorum, Duyuyorum, Biliyorum" deneyi yapıyoruz.

Dikkat avcılar kitabımızdan görsel algı çalışmaları yapıyoruz.

3 Aralık Cuma

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızdan el göz koordinasyonunu geliştirmek amacıyla çizgi çalışmaları yapıyoruz.

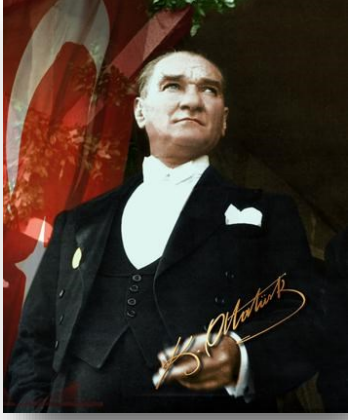


Geleneksel oyunlarımızdan aç kapıyı bezirgan başı oyununu oynuyoruz.

Cumartesi-Pazar

"Ö" sesi ile başlayan nesneler veya resimlerinden getirir misin?

BİLGİ YAPRAĞI



10 KASIM BENİM EN BÜYÜK YASIM (ŞARKI)

On Kasım On Kasım On Kasım.

Benim en büyük yasım -2

Sen yüreğimde. Sen damarımda.

Sonsuzluğa akan kansın -2

Yurdumu kurtaran. Türkölüğe güç katan.

Özgürlüğü yaratansın. -2

On Kasım On Kasım On Kasım.

Benim en büyük yasım -2

ÖĞRETMENİM

Öğretmenim,

Canım benim!

Canım benim!

Seni ben pek çok

Pek çok severim.

Sen bir ana,

Sen bir baba,

Her şey oldun

Artık bana.

Gözüm sende,

Gönlüm sende.

Okut, eği

Beni sen de.

Okut, öğret

Ve nihayet

Yurda yarar

Bir insan et!

ŞARKI: SABAH KALKINCA

Sabah kalkınca temizlik başlar

Önce elleri yıka, sonra yüzünü yıka

Bak ne güzel oldun misler gibi koktun

Sabah kalkınca temizlik başlar

Dişlerini unutma güzel güzel fırçala

Bak ne güzel oldun misler gibi koktun

ATATÜRK (ŞİİR)

Aydınlattın milleti

Tarihe ışık tuttun

Azminle, emeğinle

Türk devletini kurdun

Ülkümüz senin ülkün

Rehberisin sen Türk'ün

Kurtaransın vatani, kahraman Atatürk'üm.

KIZILAY

Depremelerde yangınlarda,

Hem savaşta, hem barışta,

Sen koşarsın yardıma,

Güç verirsın yurduma,

Sonsuza dek, güçlenerek,

Her acıyı sar Kızılay.



BİLMECELER

Göğü beyaz,ayı kırmızı

Her felakette o

Düşünür halkımızı (Kızılay)

Bir küçücük min taşı

Kaldıramaz bin kişi (Ateş)

Bir kutuda bin asker (Kibrit)

Dağdan gelir takla makla

Aman abla beni sakla (Sel)

Depremde yangında

Hemen koşar yardıma

İlaç, çadır yemek verir

Muhtağları sevindirir (Kızılay)

Veryüzünü sallarım

Evleri de yıkarım

Çok canları yakarım (Deprem)

MEYVELER

İçlerinde vitamin saklı

Meyve yemeyenler hep hastadır

Yazlık kışlık meyveler hep farklıdır

Hepsi değişik tatlıdır

Elma,armut.kiraz

Hepsinden yemelisin biraz.

VÜCUDUM (ŞARKI)

İki elim iki kolum bacaklarım da var

Her insanda bir burun birde ağız var

Her insanda bir burun birde ağız var

Sen hiç gördü mü üç kulaklı bir adam?

Sen hiç gördü mü üç kulaklı bir adam?

Olur mu hiç üç kulak dönde aynaya bak

Olur mu hiç üç kulak dönde aynaya bak

İki kulak iki ayak birde başım var

Gözlerimde kirpiğim saçlarımda var

Gözlerimde kirpiğim saçlarımda var

Sen hiç gördün mü üç dudaklı bir adam

Sen hiç gördün mü üç dudaklı bir adam

Olurmu hiç üç dudak dönde aynaya bak

Olurmu hiç üç dudak dönde aynaya bak.

Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

Kasım Ayı boyunca yeni ünitemizle beraber derslerimizde aile üyelerimiz, evimizin odaları ve kullandığımız eşyalar üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 3 : My Family/My House

Vocabulary:

Family Members: Mother, father, brother, sister, grandma, grandpa, baby, family.

Rooms of a House: House, living room, kitchen, garden, bedroom, bathroom.

Furniture Items: Chair, table, sofa, television, telephone, bed, wardrobe, bath tub, sink, toilet, cupboard, fridge, oven, lamp, mirror, carpet, curtains.

Prepositions: In, on, under, behind, in front of.

Structures: Who's (she)?

(She) is the mother.

Is it a (kitchen)?

Yes, it is.

No, it isn't.

Where is the (television)?

It's (on) the (table).

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerik-

Seramik

Seramik dersimizde bu ay:

Kasım ayı seramik etkinliğimizde beyaz seramik çamuru kullanarak elle şekillendirme ve kalıpla şekillendirme tekniği ile yeni yıl temalı çerçeve etkinliği yapacağız.

Etkinliğimizde, Görsel Sanatlar dersimizle disiplinler arası ilişkilendirme yaparak çerçevemizin içine kendi resimlerimizi çizeceğiz.

İlk haftamızda, seramik çamurumuzu şekillendirmek için uygun kıvama getiriyoruz ve merdane kullanarak çamurumuzu belli büyüklükte açıyor, ortasını tahta çubuklarımızla keserek boşaltıyor, çerçevemizi oluşturuyoruz.

İkinci ve üçüncü haftamızda çerçevemizin üzerini boncuklarla süsleme yapıyor, yeni yıl temalı kalıplarla şekillendirme yapıp çerçeve yüzeyine yapıştırıyoruz. Şekillendirilmesi tamamlanan etkinliğimizi kurumaya bırakıp renklendirme için 1. pişirim yapacağız.

Pişirimi yapılan çalışmalarımızı son haftamızda seramik boya kullanarak renklendirecek ve etkinliğimizi tamamlayacağız.

Tamamlanan çerçevemizin içerisine görsel sanatlar dersinde çizdiğimiz res-

Bilgisayar&Kodlama

Bilgisayar dersimizde bu ay:

- Kodlama Saati "Labirent :Sıra" kodlama etkinliğini tamamlıyoruz. Bu saatte Angry Birds'ümüzün labirent içerisinde bulunan hayvan dostumuza nasıl ulaşacağını kod blokları ile çözüyoruz.
- Kodlama Saati "Labirent: Hata Ayıklama" kodlama etkinliğini tamamlıyoruz. Bu saatte Angry Birds'ümüzün labirent içerisinde bulunan hayvan dostumuza nasıl ulaşacağını ve verilen kod bloklarındaki hataları tespit ederek düzeltme işlemi yaparak çözüyoruz.
- 24 Kasım Öğretmenler günü Haftasında Öğrencilerimizle Paint'te "24 Kasım Öğretmenler günü" konulu çalışmalar gerçekleştireceğiz.



Beden Eğitimi

Beden eğitimi dersimizde bu ay;Esneklik ve denge egzersizleri ile koordinasyon çalışmalarına devam ediyoruz. Nesne kontrolü gerektiren egzersizler yapıyoruz. Tenis topları ve voleybol topları ile statik dinamik-denge çalışmaları yapıyoruz. Hemsbol oyunu ile yapılan egzersizleri destekleyerek tüm vücut koordinasyonu çalışmaları gerçekleştiriyoruz. Kazanımlara uygunleri tekrar ediyoruz.



Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar dersimizde bu ay:

Portre-oto portre nedir, aralarındaki farkı öğreneceğiz. Portre nasıl çizilir, çizerken nelere dikkat etmemiz gerekir bunlar hakkında bilgi sahibi olacağız. Daha sonra pastel boya tekniğiyle öğrencilerimizden kendi oto portrelerini çizmelerini isteyeceğiz. Ünlü ressam **Frida Kahlo'yu** tanıyacağız. Pastel tekniği ile portre çalışmasını yapacağız. Seramik dersi ile ortak çalışmamız olan **seramik çerçeve tasarımı** içine, keçeli kalemimizi kullanarak kendimizin ya da sevdiğimiz kişilerin resimlerini çizeceğiz.



Müzik

Müzik dersimizde bu ay:

- 1.Hafta:** 29 Ekim için öğrendiğimiz "Sonsuza ve İzmir Marşı" şarkılarına beden perküsyonu da uygulayarak, el-göz koordinasyonumuzu geliştiriyoruz.
- 2.Hafta:** "Ağaçkakan" şarkısını ukulele eşliğinde söyleyerek, ritim çubuklarıyla müziğe uygun eşlik ediyoruz.
- 3.Hafta:** ATATÜRK'ün Türk toplumu için önemini açıklayarak, duygu ve düşüncelerimizi ifade ediyoruz. 10 Kasım'ı daha iyi anlamak ve hissedebilmek için "ATATÜRK" şarkılarını tanıyoruz. Asker, ATATÜRK, Bayrak bilmeceleri ile zihin jimnastiği yapıyoruz.





2021-2022

KASIM AYI REHBERLİK BÜLTENİ

HELİKOPTER AİLELER KİMDİR?

Çocuk yetiştirmede farklı anne baba/ebeveyn tutumları yer almaktadır. Bunlar arasında, baskıcı otoriter, serbest ve aşırı hoşgörülü, tutarsız kararsız, ilgisiz reddedici, koruyucu ve güven verici destekleyici tutumlar yer almaktadır. Çocuk gelişimine olumlu etkilerin gözlemlendiği tutum olarak güven verici destekleyici tutumdan söz etmek mümkündür. Bugün ise sizlere aşırı koruyucu tutumların hakim olduğu ailelerden, helikopter ailelerden söz etmek istiyoruz.

Helikopter Aile terimi ilk defa Foster W. Cline ve Jim Fay tarafından 1990 yılında "Parenting with Love and Logic: Teaching Children Responsibility" kitabında kullanılmıştır. Bu terimin ilk çıkış hikayesi, bir çocuğun "annem başımda helikopter gibi dönüyor" şikayetiyle başlamış ve bu kitapta yer almıştır. Helikopter anne babalar, çocuklarının başından ayrılmayan, etrafında pervane olan, her işlerine yetişmeye çalışan, hayatlarına ve kişiliklerine müdahale eden, yorulmak bilmeyen anne babalar olarak tanımlanmaktadır.

Günümüzde "helikopter aileler", çocuklarının eğitim, sosyal ve özel hayatlarını çok yakından takip eden, çocuklarının üstlenmesi gereken sorumlulukları büyük bir hevesle üstlenen, her sorununu onlar adına çözmekten mutluluk duyan aileler olarak karşımıza çıkmaktadır.

"Helikopter anne babalar", çocuklarının ödevlerini, projelerini yapabilir, yetiştiremedikleri zaman telaşlanabilir, çocukları düşük notlar aldıklarında bu konuyu öğretmenleri ile konuşabilirler. Helikopter aileler, iyi niyetle yardımcı olmaya çalışsa da aslında çocuklarının yetersiz olduğu, kendi sorumluluklarını yerine getiremedikleri mesajını verirler ve tüm bu nedenlerle de çocuklarına yardım ederler.

Bu tutumla yetişen çocukları gözlediğimizde, çoğunlukla onların da bu ilgiden ve aşırı yardımdan memnun oldukları ve bu durumu değiştirmeye çalışmadıkları dikkat çekmektedir.

Oysa aileler çocuklarının girişimlerini, gelişimlerini destekler, hata yaptıklarında doğrusunu bulmalarına yardım eder, onları sevmeye ve kabul etmeye devam ederlerse çocuklar da kendilerini kabul etmeyi, sevmeyi ve kendilerine güvenmeyi öğrenebilirler.



Koruyucu tutumlarla yetişen çocuklar, hayattan edinmeleri gereken deneyimleri edinmeden hayatla karşı karşıya kalmaktadırlar. Zeka ve yeteneğinin altında performans gösterebilmektedirler.

Şişirilmiş benlik, yeterlilik duygusunun azlığı, sağduyudan yoksunluk, karar vermekte zorlanma, problem çözme becerisinin gelişmemesi, daha iyiyi yapma ve çabalama isteğinin düşük olması ve aileye bağımlı davranışlar sergileme gibi özellikler bu tutumla yetişen çocuklarda gözlenmektedir.

Şişirilmiş benliğe sahip olmak demek, kişilerin kendilerini objektif bir şekilde değerlendirememesidir. Yani kendilerinde var olan yetenekleri ve özellikleri olduğu gibi değil de bu özellikleri abartarak, çarpıtarak algılamadır. Kendilerini objektif olarak değerlendirememeleri, gerçekçi olmayan bir benlik algısına "şişirilmiş benlik algısı" na yol açmaktadır.

Helikopter aileler çocukları için en uygun ve rahat koşulları hazırlar, onlara pek çok konuda yardımcı olur, sorumluluklarını üstlenirler. Bu şekilde yetişen çocuklar da ilerleyen dönemlerde, tanıştıkları kişilerin kendilerine çok yardımcı olacaklarını, kendileri için en uygun koşulların hazır olarak sunulacağını düşünerek büyürler. Çocuklar her zorlandıkları ya da sıkıldıkları dönemde, içinde bulundukları durumun onlar için uygun olmadığını ve değiştirilmesi gerektiğini düşünürler. Aslında yaşamda başarmak başaramamak, bir işten zevk almak ve sıkılmak gibi çeşitli durumlar iç içedir. Çocuklarımız tüm bunların başlarına gelebileceğini ve yılmadan bu durumların üstesinden gelebileceklerini öğrenmelidir. Hayatın doğal akışındaki iniş çıkışları onları hayal kırıklığına uğratar, çabuk vazgeçmelerine yol açar. Mücadele etmeyi bırakabilirler. Çocuklarda öfke ve hırçınlık, anne baba ile sürtüşmeler ortaya çıkabilir.

Çocuklarımızın kendilerini objektif olarak değerlendirebilmeleri, gerçekçi bir benlik algısına sahip olabilmeleri için aileler olarak dikkatli olmalıyız. Çocuklarımızı iyi tanımalı, onlar ile açık iletişimde bulunmalı, düşüncelerimizi ifade etmeliyiz. Çocuklarımıza hak etme kavramını yaşatmalıyız. Sıkıcı işler yapmanın da hayatın bir gerçeği olduğunu onlara sık sık hatırlatmalıyız. Davranışlarının sorumluluklarını almaları gerektiğini unutmamalıyız. Anne babalar olarak en temel görevimiz çocuklarımızın bağımsızlığına destek olabilmektir. Çocuğumuzun hata yapmasına, yaşayarak öğrenmesine, hayal kırıklıkları yaşamasına ve bununla başa çıkmayı öğrenmesine, hayatla mücadele etmesine izin vermeliyiz.

Kendine güvenen, hayattan ne beklediğini bilen, başarının sadece akademik değil hayata karşı kazanılması gereken bir mücadele olduğunu bilen ve de olumlu düşünen çocuklar yetiştirmek dileğiyle...

Kaynak

Etkili Anne Baba Eğitimi, Thomas Gordon.

Gerçekten Beni Duyuyor Musun? Leyla Navaro.



Aralık Ayında görüşmek üzere...

