



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI 6 YAŞ "EYLÜL 2021" AYLIK PROGRAM



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



TEMA : BENİM HAKKIMDA HER ŞEY



30 Ağustos Pazartesi

31 Ağustos Salı

1 Eylül Çarşamba

2 Eylül Perşembe

3 Eylül Cuma

Cumartesi-pazar

**30 Ağustos
Zafer
Bayramımız
kutlu olsun.
RESMİ
TATİL**

İlköğretim Haftası'nı kutluyoruz. Anasınıflarımızı do-
laşıyoruz. Diğer sı-
nıflar ve ortak alan-
ları tanıyoruz.



Okulumu
başladım
şarkısını
öğreni-
yoruz.

Okul logomuzun an-
lamı ve önemini öğ-
reniyoruz ve logo
sanat çalışmamızı
yapıyoruz.



"Arkadaşının aynası
ol " drama çalışma-
sını yapıyoruz.
Sayı panosunda
alıştırmalar
yapıyoruz.

"Selamlaşma Oyunu"
Müzikle birlikte
dans ediyor, müzik
durduğunda bütün
arkadaşlarımızla se-
lamlıyoruz.

"Merhaba! Benim
adım... 'Arkadaşım
ve ben' resim çalış-
ması yapıyoruz.

Okulda kimler var?
Paylaşım çemberi
sohbeti yapıyoruz.
"Okulumuzda en çok
beğendiğin yer?"
konulu resim çalış-
maları yapıyoruz.



Yerden
yüksek
oyununu
oynuyo-
ruz.

Ailemizle bir oyun
oynuyoruz ve oyna-
dığımız oyunu Pazar-
tesi günü arkadaşla-
rımızla sınıfımızda
paylaşıyoruz.
Bebekliğinde ailenle
çekildiğin bir fotoğ-
rafı okula getirir
misin?

6 Eylül Pazartesi

7 Eylül Salı

8 Eylül Çarşamba

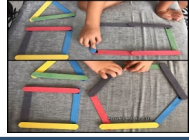
9 Eylül Perşembe

10 Eylül Cuma

Cumartesi-pazar

Ailemizle
oynadığımız oyunları
arkadaşlarımıza
anlatıyor ve
oynuyoruz.
Matematik kitabı-
mızdan sayı çalışma-
ları yapıyoruz.
Akıl oyunlarından
rondo vario oyununu
kurallarına uygun
oynuyoruz.

Ailemizle ilgili soh-
bet ediyoruz.
Sesler Adası kitabı-
mızdan "E" sesi ile
ilgili çalışmalar
yapıyoruz
Abeslanglar ile aile
çerçevelerimizi oluş-
turuyoruz.



Çocuklar İçin
Felsefe' etkin-
liğimiz kapsa-
mında; "Bir
süper kahraman olsay-
dın nasıl bir gücün
olsun isterdin? Ne-
den?" sorusunu tartış-
yoruz.
Kıvrık Nerede
"Değerler eğitimi seri-
sinin Salkım Saçak
Ormanında"
adlı kitabı-
mızı



Aile nedir? Ailede kim-
lerden oluşur? Çember
zamanı sohbeti yapıyo-
ruz.
Parmak ailesi isimli
şarkıyı öğreniyoruz.
Mutfak etkinliğinde
"Benim Oyuncakım"
kurabiyesi yapıyoruz.
Gems materyalleriyle
2'li örüntü çalışması
yapıyoruz.

Gizemli çizgiler ormanı
kitabımızın kuklalarını
tanıyoruz. Hayalimiz-
deki gizemli çizgiler
ormanını
çiziyoruz.

Duygu
kuklası
yaparak
"Duygularını yansıt"
drama çalışması yapı-
yoruz.
"Beş duyu organımız"
var şarkısını
öğreniyoruz.



Ailemizle kendi yaşan-
tılarından örneklerle
okul hikayeleri hakkın-
da sohbet ediyoruz.
Okulun önemi üzerinde
duruyoruz. Ailelerimi-
zin öğrencilik fotoğ-
raflarını
inceliyoruz.

13 Eylül Pazartesi

14 Eylül Salı

15 Eylül Çarşamba

16 Eylül Perşembe

17 Eylül Cuma

Cumartesi-Pazar

Yarım kalan arka-
daşlarımızın resim
parçalarını bularak
tamamlama çalışması
yapıyoruz.
"Kim yok" oyununu
oynayarak arkadaş-
larımızı yakından
tanıyoruz.



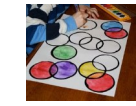
Matematik
kitap ça-
lışmamızı

Daire ağacı sanat
çalışmamızı yapıyo-
ruz.
Daire oyunumuzu
oynayarak daire
şeklini pekiştiriyo-
ruz.
Sesler Adası kitabı-
mızdan "L" sesi ile
ilgili çalışmalar
yapıyoruz..

Çocuklar İçin Felsefe
eğitimi kapsamında aynı
kişiye ait farklı yaşlar-
da çekilen fotoğraflar
gösteriyoruz. Kişiyi
değiştiren sadece yaş
mıdır ? Tartışıyoruz.
Kıvrık nerede' Değerler
eğitimi Serisinin Salkım
Saçak ormanında kita-
bına başlıyoruz. İşbir-
liği, sabır, sorumluluk
Değerlerini öğrenmek
için 'Orman Marşı' Et-
kinliğini yapıyoruz.

Eğlenceli Bilim Dersi-
ne başlıyoruz ve Eğ-
lenceli Bilim Dersinin
kurallarını öğreniyo-
ruz. Malzemelerimizi
tanıyoruz.
Geleneksel oyunları-
mızdan "seksek" oyu-
nunu oynuyoruz.
Görsel algı çalışma-
ları yapıyoruz

Boyalarımızla ana renk-
lerden ara renkleri
oluşturma
sanat çalış-
mamızı ya-
pıyoruz.
Renkler şarkısını öğre-
niyoruz.



El-göz koordinasyonunu
geliştirmek için Gizemli
Çizgiler Ormanı kitabı-
mızdan çizgi çalışmaları
yapıyoruz.

Ailemizle sonbahar
mevsimi hakkında
sohbet ediyoruz.
Okulumuza gelirken
sonbahar yaprakları
getiriyoruz.

20 Eylül Pazartesi

21 Eylül Salı

22 Eylül Çarşamba

23 Eylül Perşembe

24 Eylül Cuma

Cumartesi-Pazar

Öğrendiğimiz renkleri
(sarı-kırmızı) kulla-
narak 2'li örüntü ça-
lışması yapıyoruz.
Matematik kitap ça-
lışmamızı yapıyo-
ruz.
Çeşitli şekil kalıpları
ve oyun hamurları
dağıtılarak şekil
çıkartma çalışması
yapıyoruz.

Çeşitli yaprakları
kullanarak yaratıcı
sanat etkinliğimizi
yapıyoruz.
Sesler Adası kitabı-
mızdan "A" sesi ile
ilgili çalışmalar
yapıyoruz.



Çocukları için felsefe
eğitimi kapsamında
'Kopyalansaydım o ben
olur muydu ?' konusunu
hikayemizle destekle-
yerek tartışıyoruz.
Kıvrık Nerede' değerler
eğitimi serisinin Salkım
Saçak ormanında kita-
bından 'Aslan Sivri Diş
Kolyesi' etkinliğini ya-
pıyoruz. Sorumluluk ve
adalet değerlerini öğ-

Mutfak etkinliğimiz-
de kendi turşuları-
mızı kuruyoruz.
En yakın çevremiz
aile ağacı sanat ça-
lışmamızı yapıyoruz.
Heykel oyunu
oynuyoruz.



Ege bölgesinden seçti-
ğimiz öğrencimize
araştırması için görev
veriyoruz.
Gizemli çizgiler ormanı
kitabımızın kuklalarını
tanıyoruz. Hayalimiz-
deki gizemli çizgiler
ormanını çiziyoruz.
Tangram çalışmamızı
yaparak problem çöz-
me becerimizi destek-

Sanat etkinliğimiz
için Atatürk resmi
getirir misin?



K. Atatürk

27 Eylül Pazartesi

28 Eylül Salı

29 Eylül Çarşamba

30 Eylül Perşembe

1 Ekim Cuma

Cumartesi-pazar

Zıt kavramlar ile ilgili çalışma sayfalarımızı yapıyoruz. Zıt kavramlar şarkısını öğreniyoruz.

Matematik kitabımızdan sayı çalışmaları yapıyoruz.

Yağ satarım bal satarım geleneksel oyunu bahçemizde oynuyoruz.

Sudoku oyununun kurallarını öğreniyoruz. Sudoku çalışmamızı yapıyoruz.

Kendi ismini tanıma ve süsleme sanat çalışması yapıyoruz.

Sesler Adası kitabımızdan "k" sesi ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.



Kıvrık Nerede' Değerler Eğitimi Serisinin 'Salkım Saçak Ormanında' kitabından, sorumluluk, işbirliği değerlerini kazandırmak için 'Bacalı ağaç konuşuyor' etkinliğini yapıyoruz.

Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında aynı kişiye ait farklı yaşlarda çekilen fotoğraflar gösteriyoruz. Kişiyi değiştiren sadece yaş mıdır? Tartışıyoruz.

Yaşayan Atatürk köşemiz "Sonbahar yaprakları ve Atatürk" konulu sanat çalışmamızı yapıyoruz.

Eğlenceli bilim etkinliğimizde "Tanışma-1" deneyini yapıyoruz.



Çocuk haklarını öğreniyoruz. Dünya çocuk günü şarkısını söylüyoruz ve 'Hayalimdeki Dünya' sanat etkinliğini yapıyoruz.

El-göz koordinasyonunu geliştirmek için Gizemli Çizgiler Ormanı kitabımızdan çizgi çalışmaları yapıyoruz.

"İ" sesiyle başlayan nesnelerin resimleri ni çeşitli görsellerden kesip okula getirir misin ?



Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

Eylül ayı boyunca oyunlar oynayarak hem TEDdy hem de arkadaşlarıyla İngilizce olarak tanışacağız. Kendimizi İngilizce olarak tanıtmak kalıpları üzerinde duracağız. Renkler ve sayıları kullanarak arkadaşlık oyunları oynayacağız. Sınıf kurallarımızı İngilizce olarak tekrar edecek; çok kullandığımız ifadeleri görsellerle destekleyeceğiz. Renkler ve 0-10 arası sayıların İngilizce'sini ifade etmeyi öğreneceğiz.

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.

Derslerimizde ay boyunca kullanılacak kelime ve kalıpları aşağıda bulabilirsiniz.

Greeting: Good morning , good afternoon, hello, goodbye, see you later

Colors: Red, yellow, blue, green, orange, pink, purple, rainbow

Numbers: 0-10

Structures:How are you? I'm fine, thank you. What's your name? My name is... / Who are you? I'm ... This is (TEDdy.) What color is it/this? It is ..(red) What number is it/this? It is (two).

Derslerimize ek olarak İngilizce adına kaliteli video içerikleri olan bazı youtube kanallarını sizlerle altta paylaşıyoruz. Sizler de evde öğrencilerimizle bu video kanallarını takip edebilir ve eğlenceli zaman geçirebilirsiniz.

Super Simple Songs, Super Simple TV, Dream English Kids, Pancake Manor, Steve and Maggie British Council Learn English Kids, Bounce Patrol, English Singing, Armagan Çitak



Beden Eğitimi

Beden eğitimi dersimizde bu ay:

Öğrencilerimizle düzen ve kurallar ile ilgili konuşuyoruz. Müzik ve oyun eşliğinde öğrencilerimizde kazandırmak istediğimiz davranışlar üzerinde pekiştirme çalışmaları yapıyoruz.

Denge becerimizi geliştirmek amacıyla, temel jimnastik duruş ve yürüyüşleri ile bekleme, yürüme ve sıçrama çalışmaları yapıyoruz.

Seramik

Seramik dersimizde bu ay:

Eylül ayı seramik etkinliğimizde ilk 3 haftamızda beyaz seramik çamuru kullanarak kase etkinliği yapacağız. Çamurumuzu şekillendirebilmek için elimizde yoğurarak kıvama getiriyoruz. Kıvama gelen seramik çamurumuzdan büyük küçük parçalar koparıp farklı büyüklüklerde boncuklar oluşturuyoruz ve bocuklarımızı yan yana getirip elimizle hafif bastırıp kasemizin tabanını oluşturuyoruz daha sonra kalan bocuklarımızı oluşturduğumuz zeminin üzerine yerleştiriyor oluşan kasemizi kurumaya bırakıyoruz.

Kurayan ve 1. Pişirimi yapılan kasemizi son haftamızda seramik boya kullanarak renklendiriyor etkinliğimizi

Bilgisayar&Kodlama

Bilgisayar dersimizde bu ay:

Bilgisayarın nerelerde kullanıldığı ve hayatımıza ne gibi kolaylıklar sağlayacağı hakkında bilgiler öğreniyoruz.

Bilgisayar dış donanım birimlerini tanıyoruz ve temel bilgisayar kullanım becerisini kazandırmak adına Stress ve NBA uygulamasını kullanarak eğlendirici ve eğitici etkinlikler üzerinden fare kullanım becerisini kazanıyoruz.

Bilgisayarın temel parçaları hakkında ve ne işe yaradıkları hakkında bilgileri öğreniyoruz. Daha sonrasında bilgisayar parçalarının yerine günlük hayat-taki benzer işleve sahip örnekleri vererek bilgisayar parçalarını tanıyoruz.





Müzik



Müzik dersimizde bu ay :

1.hafta : Ayın enstrümanı : UKULELE Ukulele enstrümanını çalarak sesini tanıyoruz. "İsmimizi ukulele eşliğinde söyleyelim" etkinliğini ve "Ukulele Boyaması" yapıyoruz. Etkinlik sırasında dilimizi etkin kullanıyoruz.

2.hafta: "Tanışma Şarkısı"nı dans ve beden perküsyonu kullanarak öğreniyoruz. Müzik ve Ritim eşliğinde dans ediyoruz.

3.hafta:"Şarkı Söyle Dans Et" şarkısını beden perküsyonu kullanarak öğreniyoruz. Müzik ve ritim eşliğinde hareket ediyor, Dinlediklerimizin ve İzlediklerimizin anlamını kavriyoruz.

4.hafta:"Duygulu Heykeller" etkinliği ile kendimizi yaratıcı yollarla müzik eşliğinde ifade ediyoruz ve Denge hareketlerimizi yapıyoruz.

Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar dersimizde bu ay:

1.hafta: Renkleri tanıyacağız. Ana renk, ara renk, sıcak-soğuk renklerin neler olduğunu öğreneceğiz. Kağıdımızı ikiye katlayarak ortasına çizdiğimiz resmin bir yanını sıcak bir yanını soğuk renklerle boyayacağız.

2.hafta: Pastel boyalarını kullanarak akvaryum çizimi yapıp içini hayallerindeki renkli deniz canlıları ile dolduracaklar.

3.hafta: Ünlü ressam Paul Klee kimdir bunu öğreneceğiz. Ressamın "kedi ve kuş" isimli eserini çizmeye çalışacağız.

4.hafta: İnsan figürü çizimi yapacağız.





2021 -2021 EYLÜL AYI REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİ ALTI YAŞINDAKİ BİR ÇOCUĞUN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

Bir şekli kimseden yardım almadan, makasla düzgünce kesebilirim.

Tek gözüm kapalıyken dağınık duran küçük nesneleri toplayabilirim.

Kağıda çizilmiş bir adam resminin eksiklerini bulup tamamlayabilirim.

İyi bir taklitçiyim, insanları, hayvanları hatta aletlerin seslerini bile taklit edebilirim.

Kağıda çizdiğiniz çarpı işaretini, üçgeni, daireyi, kareyi ve dikdörtgeni kopya edebilirim.

Çatısı, kapısı, penceresi ve bacası olan bir ev çizebilirim.

Nokta nokta verilen bir resmin noktalarını birleştirerek, ortaya çıkan şekli, çizgilerin dışına çıkmadan boyayabilirim.

Bir sporcu gibi 50-80 cm ileriye doğru atlayabilirim. Çift ayakla sıçrar, ip atlar, tırmanma aletine tırmanır, takla atabilirim.

Bir yerde yazılı olan 1'den 10' a kadar rakamlara bakarak ben de aynısını yazabilirim. Hatta bazen hiçbir yere bakmadan aklımdan bile yazabilirim.

Bacaklarım eskisine göre daha güçlü olduğu için, tek ayağımın üzerinde 10 saniye durabilirim.

Topuğumu ve ayak ucumu kullanarak geriye doğru yürüyebilirim.

Merdivenleri dikkatlice inip çıkabilirim.

Oyun oynadığım arkadaşlarımı seçerim ve onlarla işbirliği yapar, grup oyunları oynayabilirim. Uyarılmadan kuralları yerine getirebilirim.

Eğer bana sorumluluk verirsiniz evin bazı ihtiyaçlarının alınmasında size yardım bile edebilirim.

Yapabildiklerim bu kadarla kalmıyor, haklarımı savunabilir, sıramı bekleyebilirim. Aynı zamanda başkalarının haklarına saygı gösterebilirim.

İyi bir tiyatrocı gibi bir hikayeyi dramatize edebilirim.

Az, çok ve yarım kavramlarını bilirim. Bunun gibi birçok kavramın anlamını da söyleyebilirim.

En az 2 eşit parçaya ayrılan bir şeyin kaç parçadan oluştuğunu bilebilirim.

Parçaları birleştirip bütün haline getirebilirim. 10-12 parçalı bul-yapı yapabilirim.

10'a kadar rakamların isimlerini bilirim, onları nerede olsa tanırım. Saatin içinde, takvimin üzerinde, arabaların plakasında vb. 20'ye kadar olan rakamları da tanıyabilen arkadaşlarım da vardır tabi ki.

Sadece ana renkleri bildiğimi zannetmeyin, ara renkleri de bilirim.

Objeleri küçükten, büyüğe ve uzunluklarına göre sıralar, özelliklerine göre gruplandırabilirim.

Nesneler arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt edebilirim.

Artık kaybolmandan hiç korkmayın çünkü, evimizin adresini ve telefon numaramızı aklımda tutabilirim.

Sorduğunuz zaman kendi sağımı, solumu size gösterebilirim.

Dün, bugün, yarın ve haftanın günleri gibi zamanla ilgili kavramları bilirim.

Sözcük dağarcığım o kadar gelişti ki artık sizinle her konuda konuşabilir, kendimi ifade edebilirim. Neden, niçin gibi sorulara cevap verebilirim.

Cinsiyetimi ve yaşımı doğru söyleyebilirim.

Tabi ki bütün bunları becerebilen bir çocuk olarak artık yemeğimi yerken çatal ve bıçağı kullanabilir, sürahiden dökmeden su koyabilir ve sofraya kurallarına uyabilirim.

Yardımsız ayakkabımı ve elbiselerimi giyinip çıkarabilirim.

Bana ev işlerinde görev vermenizden çok hoşlanırım, çünkü bir başkasına yardım etmeyi severim. Bu benim kendime olan güvenimi arttırıyor.

Sorumluluklarımı bilirim, oynadığım oyuncaklarımı topladığım gibi, eşyalarımın sahip olmayı da becerebilirim.

Tek başıma tuvaleti kurallarına uygun kullanabilirim.

Uygun olan koşullarda yatağımı da düzeltebilirim.

Bu kadar çok hareketi yapmak kendime olan güvenimi arttırıyor, bağımsız davranabileceğime inanıyorum. Lütfen siz de bana güvenin.

Ailelere Öneriler:

Bu yaş grubundaki çocuklar, çocuk döneminin birçok görevini başarı ile tamamlamış durumda olsalar da pratik eksikliğinden kaynaklanan hatalar yapabilirler. Bu nedenle bu yaş grubunda ailelere düşen en önemli görev çocuklarını öğrendikleri yeni becerileri denemeleri için teşvik etmeleridir.

Çocuğunuzun fiziksel gelişimini teşvik etmek amacıyla oyun için zaman ve mekân yaratmaya özen göstermelisiniz. Hedefe yönelik atışlar, koşma, zıplama, yuvarlanma gibi faaliyetler bu açıdan idealdir. Küçük kaslarını geliştirmek için makas, kâğıt, kalem, boya kalemi, oyun hamuru vb. malzemeler vererek serbest çalışmalar yapmasına izin verin. Kendi başına yemek yemesi, ayakta bılarını giymesi, giyinmesi vb. için olanaklar yaratın ve tüm bunları yapmak için gayret sarf ettiğinde çocuğunuzu mutlaka takdir ediniz.

Çocuğunuzun dil ve zihinsel gelişimini teşvik etmek amacıyla:

Onunla sık sık sohbet edin; yaşadığınız olayları anlatın, fikrini sorun, onun yaşadığı olayları dinleyin.

Sohbet etmenin yanında, ona kitap okumayı ihmal etmeyin. Kitap okumak çocuğunuzun sözcük dağarcığını zenginleştirmenin yanında, dilin kurallarını öğrenmesini de sağlayacaktır.

Hatalı konuştuğunda siz doğru konuşarak ona model olun.

Çevresini keşfetmesine fırsat tanıyın. Müzelere, alışverişe, komşu ziyaretlerine vb. çocuğunuzu da götürerek çevreyi ve dünyayı tanımasına yardımcı olun. Ayrıca topladığı şeyleri saklaması için özel kutular ya da defterler alarak koleksiyon yapmasını teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuz kendi vücudunu ve arkadaşlarının vücudunu merak edebilir. Bu konularda sakın bir şekilde, kısa ve basit açıklamalar yaparak merakını gidermesine, böylece cinsel kimlik gelişimine destek olun.

Çocuğunuzun sosyal ve duygusal gelişimini teşvik etmek amacıyla:

Sıcak ve huzurlu bir ev ortamı yaratmaya çalışın.

Çocuğunuzun asla başka çocuklar ile kıyaslamayın.

Kendinizi her şeyi bilen otoritenin kaynağı olarak görmeyin. Çocuğunuzdan da bir şeyler öğrenebileceğinizi unutmayın.

Her türlü sorusunu doğal karşılayın, onu susturmaya çalışmayın ya da sorularını cevaplamadan geçiştirmeyin, sabırla yanıtlamaya çalışın.

İlgi alanlarını bulun ve mutlaka destekleyin.

Başka çocuklar ile yaşadığı çatışmalarını yargılamayın ve eleştirmeyin.

Bunlara dikkat edin...

Başkalarıyla oynamak için hevesli değilse,

Aşırı saldırganlık davranışları gösteriyorsa,

Sürekli mutsuzsa,

İnsanları yok sayıyorsa,

Duygularını ifade etmiyorsa,

Gerçekle hayali ayırt edemiyorsa,

İçine çok kapanıksa,

Bir aktiviteye 5 dakikadan fazla odaklanamıyorsa,

Yatağını ıslatıyorsa,

Uyumakta güçlük çekiyorsa veya sürekli uyumak istiyorsa,

Belirli alışkanlıkları edinmediyse (giyinme, diş fırçalama, banyo vb.)

bilgi edinmek için mutlaka bir uzmana danışın.