



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFLARI 5 YAŞ "EKİM 2021" AYLIK EĞİTİM PROGRAMI



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



EKİM TEMA : YAŞADIĞIM ÇEVRE



4 Ekim Pazartesi

4 Ekim Hayvanları Koruma günü ile ilgili sohbet ediyoruz.

Hayvan dostlarımız için süt kutularından yemlik yapıyoruz.

Kahvaltımızdan kalan ekmeklerimizi onlarla paylaşıyoruz.

Kurt baba oyununu oynuyoruz.

"Oyun Bahçesi" kitap setinin zıt kavramlar kitap çalışmasını yapıyoruz.

5 Ekim Salı

Mutfak etkinliğimizde turşu kuruyoruz.

Ev tipleri hakkında sohbet ediyoruz. Eskiden kullanılan evler ile bugün yaşadığımız evleri karşılaştırıyoruz. Evden yazarak getirdiğimiz ev adreslerimizi, kendi evimiz sanat çalışmamıza yapııştırıyoruz.

İglo evler sanat etkinliğimizi yapıyoruz.



6 Ekim Çarşamba

Az- çok kavramı hakkında sohbet ederek çalışma sayfası yapıyoruz.

Evimize köyümüze oyununu oynuyoruz.



7 Ekim Perşembe

Çocuklar için felsefe (P4C) eğitimi kapsamında "Hayal gücü ne işe yarar?" sorusuna cevaplar arıyoruz..

Minik tohum drama çalışmasını yapıyoruz.



8 Ekim Cuma

Okuma yazmaya hazırlık çalışmaları kapsamında düz ve zikzak çizgiler çalışmamızı yapıyoruz.

"Kıvrık Uçan Ada'da" Değerler Eğitimi kitabımızı okuyoruz. Kitabımızın karakterlerini tanıyoruz.



Cumartesi-Pazar

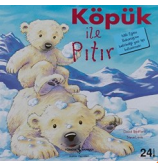
Annemiz ve babamızla kendi yaşantılarından örneklerle okul hikayeleri hakkında sohbet ediyoruz. Okulun önemi üzerinde duruyoruz. Ailelerimizin öğrencilik fotoğraflarını inceliyoruz.

11 Ekim Pazartesi

Okula gelirken çevrede gördüklerimiz, okulumuzun yakınında yer alan binalar ve yollarla ilgili sohbet ediyoruz, farkındalığımızı arttırıyoruz.

"Bil Bakalım Ben Kimim" oyununu oynuyoruz.

Köpük ile Pıtır hikayesini okuyoruz.



12 Ekim Salı

Eğlenceli Bilim dersimizde 'Koku Dedektifleri' deneyimizi yapıyoruz.

Okul kampüsümüzde yer alan diğer binaların adını öğreniyoruz.

Artık materyallerden okulumuzun maketini yapıyoruz.



13 Ekim Çarşamba

2 rakamı hissettirme çalışmamızı yapıyoruz. Tıraş köpüğünde 2 rakamının yazılış yönünü öğreniyoruz.

Matematik kitabımızdan 2 rakamı ile ilgili sayfaları yapıyoruz.



Geleneksel oyunlarımızdan yerden yüksek oyununu oynuyoruz.

14 Ekim Perşembe

Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında yaşanan bir problem durumu vererek çözüm önerileri dinliyoruz.

"Bir okul eşyası olsaydım..." drama çalışmasını yapıyoruz.

Artık materyallerden okulumuzun maketini yapmaya devam ediyoruz.



15 Ekim Cuma

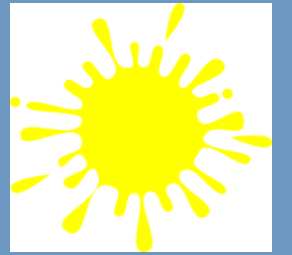
Kavram kitabımızdan yer-yön kavramları ile ilgili çalışma sayfalarını yapıyoruz.

"Kıvrık Uçan Ada'da" Değerler Eğitimi kitabımızı okuyoruz.



Cumartesi-Pazar

Sarı renk köşemiz için evinizde bulunan sarı renkli nesnelerden getirir misin?



18 Ekim Pazartesi

Bahçe saatinde sonbahar mevsiminde ağaçlarda meydana gelen değişiklikleri inceliyoruz.

Uğur Böceği Uç Uç Lusi isimli hikaye kitabını okuyoruz.

Eşini bul oyununu oynuyoruz.



19 Ekim Salı

Sonbahar şarkısını öğreniyoruz.

Sonbahar yaprakları ile sanat çalışmamızı yapıyoruz.

Mutfak etkinliği ay-yıldız kurabiyesi yapıyoruz.



20 Ekim Çarşamba

Renkler şarkımızın videosunu izliyoruz.

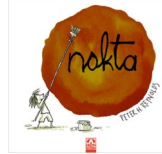
Sınıfımızda nesnelerle sarı köşesi oluşturup sarı renk tacı tasarlıyoruz. Sarı renk kıyafetlerimizle "Sarı renk" partimizi yapıyoruz.

Gems materyalleri ile örüntü çalışması yapıyoruz.

21 Ekim Perşembe

Mevsimler draması yapıyoruz.

Çocuklar için Felsefe dersi kapsamında Peter Reynolds'un Nokta isimli hikayesini okuyarak, hikayenin konusu üzerine tartışıyoruz.



22 Ekim Cuma

Boş—dolu kavramı ile ilgili çalışma sayfası yapıyoruz.

Kıvrık Uçan Ada'da Değerler Eğitimi kitabımızı okumaya devam ediyoruz..



Cumartesi-Pazar

Okula gelirken Türk Bayrağı, bir ATATÜRK resmi ya da ATATÜRK albümü getirir misin?

25 Ekim Pazartesi

Cumhuriyetin anlam ve önemini öğreniyoruz.

Cumhuriyet şarkısını öğreniyoruz. Yaklaşan Cumhuriyet Bayramı için sınıfımızı süslüyoruz.

"Atatürk ve Çocuk" hikaye kitabını okuyoruz.

Geleneksel oyunlarımızdan yerden yüksek oyununu oynuyoruz.



26 Ekim Salı



Çınar Ağacı sanat çalışmamızı yapıyoruz.

Eğlenceli Bilim dersimizde uzay atölyesi deneyini yapıyoruz. Evden getirdiğimiz resim ve bayraklarla Yaşayan Atatürk köşemizi güncelliyoruz..

Gems materyalleri ile sayma çalışması yapıyoruz.

27 Ekim Çarşamba

Kare şeklini öğreniyoruz. "Farklı büyüklükteki kareler" sanat çalışmamızı yapıyoruz.



28 Ekim Perşembe

Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında yaşanan bir problem durumu vererek çözüm önerileri dinliyoruz.

Yön bulma labirent çalışma sayfasını yapıyoruz.

Kıvrık Uçan Ada'da Değerler Eğitimi kitabımızı okumaya devam ediyoruz.



29 Ekim Cuma

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMIMIZ KUTLU OLSUN.



Cumartesi-Pazar

Ailemizle '29 Ekim Cumhuriyet Bayramı' ile ilgili sohbet ediyoruz ve öğrendiklerimizi arkadaşlarımızla paylaşıyoruz.

EKİM AYINDA ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR:

- 1-5 arası sayıları tanıma ve
- 1-10 arası ritmik sayma
- Geometrik şekil (Daire, kare)
- Renk kavramı
- Önünde-arkasında
- Alçak- Yüksek
- Yukarı-aşağı
- Yukarıda-aşağıda
- İç-dış
- Az-çok
- Boş-dolu
- Erken-geç

CUMHURİYET

Cumhuriyet hürriyet demek,
Cumhuriyet özgürce yaşamak,
Uygarlığa, çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak de-
mek

Cumhuriyet mutluluk demek,
Cumhuriyet kol kola yürümek
Uygarlığa, çağdaşlığa
Durmadan yılmadan koşmak de-
mek

SONBAHAR

Havada uçuşan sarı yapraklar
Yerlere düşünce yolları kaplar
Okula giden neşeli çocuklar
Yol almaya başladı göçmen
kuşlar
Sert bir rüzgar esiyor
Kuru dallar düşüyor
Gök gürleyip bulutlar
Yağmur veriyor.



Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

Ekim Ayı boyunca yeni ünitemizle beraber derslerimizde vücudumuzun kısımları ve duygularımız üzerine odaklanacağız. Bu konularımız ile ilgili işleyeceğimiz kelimeleri ve cümle kalıplarını aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

UNIT 2 : TEDdy's Body!

Vocabulary:

Body Parts: Head, eye, nose, ear, mouth, tongue, body, hand, foot/feet, arm, leg.

Numbers: 0-5

Colour: Orange

Feelings: Happy, sad, angry, sleepy.

Structures: I have...

I'm (happy).

Ayrıca Everyday English, Story Time ve Songs&Dance saatlerimizde de derslerimize bağlı ilgili içerikler işlenecektir.

Bilgisayar&Kodlama

Code.org kodlama saati üzerinde bilgisayar-sız "Happy Maps" etkinliğimizi yapıyoruz ve bu sayede kodlama derslerimize ilk adımı atmış oluyoruz ve 2 hafta boyunca bilgisayarsız kodlama çalışmalarını gerçekleştirmeyi planlıyoruz.

Kodlama Saati üzerinden "Yapboz" saatini tamamlıyoruz. Yapboz saatini tamamlama amacımız daha sonraki kodlama saatlerimizde ihtiyacımız olan kod bloklarının nasıl sürüklenip bırakılacağını öğrenmemizdir. Bu beceriyi edinirken aynı zamanda verilen bir bilgi neticesinde sürükleme bırakma çalışması yaparak; Bilgisayar üzerinden gerçekleştireceğimiz kodlama çalışmalarının temelini öğreneceğiz.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Haftasında Öğrencilerimizle Paint'te "29 Ekim" konulu çalışmalar gerçekleştireceğiz.



Müzik

Müzik dersimizde bu ay;

1.Hafta: "Şarkı Söyle Dans et" şarkısını beden perküsyonu kullanarak öğreniyoruz. Müzik ve ritim eşliğinde hareket ediyor, dinlediklerimiz ve izlediklerimizin anlamını kavriyoruz.

2.Hafta: "Sağ el Sol el" ve "Sağ Sol" şarkılarını orff yöntemiyle uyguluyoruz. Giderek hızlanan ritimlere uygun hareket ederek, dikkat ve konsantrasyon gelişimimizi destekliyoruz.

3.Hafta: "Vücudumuz" şarkısını söyleyerek, beden perküsyonu ile vücudumuzun bölümlerini ayırt ediyoruz.

4.Hafta: Ayın enstrümanı : Ritim Çubukları. Orff çalgısının bir üyesi olan ritim çubuklarını çalarak sesini tanıyoruz. Öğrendiğimiz şarkılara ritim çubuklarıyla eşlik ederek ritim duygumuzu geliştiriyoruz.



Beden Eğitimi

Ekim ayında, esneklik ve denge çalışmaları yaparak koordinasyon becerisi gelişimimizi sağlıyoruz.

Temel jimnastik yürüyüşleri ve duruşlarını tekrarlayarak kazanımlara uygun oyun oynuyoruz.

Nesne kontrolü sağlamak amaçlı tenis topları ile el göz koordinasyon çalışması yapıyoruz.



Görsel Sanatlar

1.HAFTA: Suluboya ile sayfamıza ritmik renklendirme çalışması yapacağız.

2.HAFTA: Suluboya tekniği ile Dairesel döngü şeklini kullanarak kendi çiçek motiflerimizi oluşturacağız.

3.HAFTA: Küçük kare kağıtlara sihirli pastel etkinliği yapacağız. Alt zemin rengarenk boyanacak, üst kısmı ise siyah boya ile kaplanacak. Fırçalarımızı kullanarak siyah kısmı hafifçe kazıyıp altından rengarek görüntü oluşmasını sağlayacağız.

4.HAFTA: Boya baskısı etkinliği yapacağız. İkiye katlanan kağıdın bir yüzüne istedikleri boyaları damlatmalarına yardım edildikten sonra kağıdı birbirine iyice bastırıp renklerin birbiri içine geçip simetrik desen oluşturacağız.

Seramik

Ekim ayı ilk hafta seramik dersimizde, daha önceki dersimizde oluşturduğumuz baskı tekniği çalışmalarımızın (seramik boyalarını kullanarak) renklendirmesini yapacağız. Ekim ayı diğer haftalarımızda ise beyaz seramik çamuru ile elle şekillendirme tekniklerinden sucuklama tekniğini kullanarak flamingo etkinliği yapacağız.





2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

"EKİM 2021" REHBERLİK BÜLTENİ

ÇOCUKLARDA YEME ALIŞKANLIĞI

Yemek yemek bebek için dünya ve anne ile temas kurma sıcaklık, yakınlık ve bağ kurma ile yakından ilgiliyken büyüdükçe otonomi ve kendi sınırlarının ifade biçimine dönüşür. Yemek yemek her yaşta yaşamsal bir belirtidir ve duygusal süreçlerimizle yakinen ilgilidir. Çocuklar kendileri beslenmeye başlayabildikleri yaşlardan itibaren iştahsızlık, az ve yavaş yemek yeme, yemek seçme gibi davranışlar gösterebilirler. Çocuğun yeme davranışlarında görülen değişimin birçok sebebi (yavaş büyüdükleri için az yemek yeme, anne babanın davranışları) olabilir. Anne babanın çocuğun yeme alışkanlığında gözlenen değişiklikleri anlamaya çalışması, zorlamadan çocuğun insiyatifine saygı duyan bir tutum sergilemesi, bu durumu gelişim özelliği olarak kabul etmesi önemlidir.

Çocukta Yeme Probleminin Nedenleri

Yeme probleminin çok çeşitli sebepleri olabilir. Yeme alışkanlığımız çoğu kez parmak izimiz kadar bireyseldir. Bununla birlikte aşağıda bazı temel olası nedenler ele alınacaktır.

Çocuktaki yeme probleminin bir nedeni, çocuğun anne ve babasından ihtiyaç duyduğu ilgi ve sevgiyi almanın bir yolu olarak yememeyi seçmek olabilir. Çocuk anne ve babasının ilgisini üzerine çekmek için yemek istemeyebilir veya yavaş yemek yiyebilir. Anne babasının ilgisini çektiğini gören çocuk yavaş yemeye, yemek yememeye devam edebilir. Böylelikle çocuğun yeme alışkanlığı pekişmiş olur. Yemek konusunda anne babanın sabırlı olması, baskı yapmaması önemlidir. Bunun yanı sıra anne babanın çok da gevşek olmaması, yemek saatlerini sınırlandırması ve birtakım kuralların olması da gereklidir.

Çocuğun psikolojisi, duygu durumu da yemek tutumunu etkilemiş olabilir. Yemek yeme tutumu değişen çocuğun içinde bulunduğu durumun değerlendirilmesi önemlidir. Çocuğun rutininde yaşanan değişimler, travmalar, hastalıklar ve yeni yaşam olayları çocuğun iştah ve yeme alışkanlıklarına yansıyabilir. Tüm yaşanan bu değişimlerde çocuğun rutinin korunması büyük önem taşır.

Annenin yemek yeme saatindeki tutumu da önemli belirleyicilerden biridir. Çocuk "çabuk yesin, oyalanmasın, döküp saçmasın" diye çocuğa kendi yemek yedirmesi durumunda annenin kaygısı çocuğa yansır. Bu durum çocuğun kendine güven duygusunun gelişmesini olumsuz etkiler. Annenin hem kendi hem de çocuğun kaygıları ile baş edebilmesi, çocukla kaliteli zaman geçirmesi, çocuğun özerkliğinin gelişmesine yardımcı olacaktır.

Yemek yemek aynı zamanda beden sınırlarımızla ilgilidir. Bebeklikten itibaren yapılan zorla ve annenin kendi ritmine göre yedirmeler çocukta bir tür beden sınırı ihlali etkisi yaratabilmekte ve çocuğun öfkelenmesine, yemek yemeye direnmesine veya ileriki yaşlarda başka yeme bozukluğu davranışlarına zemin hazırlayabilmektedir.

Ailelere Öneriler

Okul öncesi çocuğa yemeği küçük porsiyonlarda sunmak önemlidir. Büyük porsiyonlarla yemek sunulduğunda çocuk yemek yemekten sıkılabilir, daha az yemek yiyebilir. Yemeği bittiğinde daha fazla yemek yemek isteyip istemediği sorulabilir.

Çocuğun ne yiyeceğine, ne kadar yiyeceğine kendisinin karar vermesi önemlidir.

Çocuğa sevdiği bir yemeğin ardından küçük porsiyonda yeni yemeğin verilmesi, ebeveynin örnek teşkil etmesi önemlidir.

Çocukla markete gitmek, yiyecekleri ona tanıtmak, beraber alışveriş yapmak, yemek önerisinde bulunmak, önerilerden birisini seçmesini istemek önemlidir.

Anne baba yemek hazırlarken çocuğunda yardımcı olmasına fırsat vermesi, çocuğun yemek yediği ortam da önemlidir. Çocuğa uygun masa, sandalye, tabaklar kullanması önemlidir.

Çocuk üstüne etrafına döktüğünde olumsuz tepki verilmemesi gereklidir.

Çocuğun bazı besinleri seçmesine, bazı besinleri reddetmesine izin vermek de önemlidir.

Anne baba olarak çocuğumuza düzenli yemek alışkanlığımız ile örnek olmalıyız.

Yiyeceklerin çocuğun çiğnemesine ve yutmasına uygun olup olmadığı değerlendirilmelidir.

Çocuğu başka çocuklarla kıyaslayarak, ödüllendirerek ya da cezalandırarak yemek yeme davranışını geliştirmek yerine yemek yemeği yaşamsal fakat sıradan bir günlük rutine dönüştürmek gerekir.