



## TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI 6 YAŞ EYLÜL AYI AYLIK PROGRAM



### TEMA : BENİM HAKKIMDA HER ŞEY

#### 9 Eylül Pazartesi

Öremcek ağı tekniği ile tanışma oyunu oynanır.  
Sınıfımı tanıyorum. Sınıfımda ne var oyununu oynuyoruz.  
Sınıfımızın kuralları hakkında sohbet ediyoruz..  
Kukla sanat çalışması etkinliğimizi yapıyoruz.



#### 10 Eylül Salı

İlköğretim Haftası'nı kutluyoruz.  
Okulumuzu geziyor, okul personelimizi ziyaret ediyoruz. Okulumuza başladım şarkısını öğreniyoruz.  
Sınıf kuralları sanat çalışmamızı yapıyoruz.



#### 11 Eylül Çarşamba

Okul ambleminin anlamı ve önemini öğreniyoruz ve logo sanat çalışmamızı yapıyoruz.  
Arkadaşının aynası ol drama çalışmasını yapıyoruz.  
Sayı panosunda alıştırmalar yapıyoruz.



#### 12 Eylül Perşembe

"El Sıkışma Oyunu"  
Müzikle birlikte dans ediyor, müzik durduğunda bütün arkadaşlarımızla selamlaşıyoruz.  
"Merhaba! Benim adım..." Arkadaşım ve ben' resim çalışması yapıyoruz.



#### 13 Eylül Cuma

Okulda kimler var? Paylaşım çemberi sohbeti yapıyoruz.  
"Okulumuzda en çok beğendiğin yer?" konulu resim çalışmaları yapıyoruz.  
Benim ayakkabım hangisi oyunu oynuyoruz.



#### Cumartesi-pazar

Ailemizle bir oyun oynuyoruz ve oynadığımız oyunu Pazartesi günü arkadaşlarımızla sınıfımızda paylaşıyoruz.  
Bebekliğin de ailenle çekildiğin bir fotoğrafı okula getirir misin?

#### 16 Eylül Pazartesi

Ailemizle oynadığımız oyunları arkadaşlarımıza anlatıyor ve oynuyoruz.  
Abeslanglar ile aile gerçeğerlerimizi oluşturuyoruz.



#### 17 Eylül Salı

Ailemizle ilgili sohbet ediyoruz.  
Bebeklik resimlerimizden birbirimizi tanıma oyunu oynuyoruz.

Benim hakkında her şey posteri oluşturuyoruz.

#### 18 Eylül Çarşamba

Sınıfımızda kaç kişiyiz oyunu oynuyoruz.  
Arkadaşlık hakkında sohbet ediyoruz. El bas-kısıyla dostluk ağacımızı oluşturuyoruz.



#### 19 Eylül Perşembe

"Duygularını yansıtır" drama çalışması yapıyoruz.  
"Beş duyu organımız" var şarkısını öğreniyoruz.  
Gems materyalleriyle 2'li örüntü çalışması yapıyoruz.



#### 20 Eylül Cuma

Hadi anlat bakalım tekniği ile ailelerimizle hakkında bilgi paylaşımında bulunuyoruz.  
Park kurallarını öğreniyoruz. Ardından parka çıkarak arkadaşlarımızla serbest oyun oynuyoruz.



#### Cumartesi-pazar

Ailemizle kendi yaşantılarından örneklerle okul hikayeleri hakkında sohbet ediyoruz. Okulun önemi üzerinde duruyoruz. Ailelerimizin öğrenicilik fotoğraflarını inceliyoruz.

#### 23 Eylül Pazartesi

Yarım kalan arkadaşlarımızın resim parçalarını bularak tamamlama çalışması yapıyoruz.  
1-10 kadar rakamları kullanarak Twister oyununu oynuyoruz.



#### 24 Eylül Salı

Öğretmen daire ile ilgili bilmece sorarak giriş yapar. Daire ağacı sanat çalışmamızı yapıyoruz.  
Sınıfımıza yerlerine tebeşirle daireler çiziyoruz ve daire oyunumuzu oynuyoruz.



#### 25 Eylül Çarşamba

Yaşayan Atatürk köşemiz etkinliğinde sanat çalışmamızı yapıyoruz. Top taşıma tekniği ile "Paylaşma ve yardımlaşma" konusunda düşüncelerimizi paylaşıyoruz.  
Geleneksel oyunlarımızdan "seksek" oyununu oynuyoruz.

#### 26 Eylül Perşembe

Zıt kavramlar ile ilgili çalışma sayfalarımızı yapıyoruz.  
Hayvan sesleri kullanarak taklit oyununu oynuyoruz.  
Parmak boylarıyla ana renklerden ara renkleri oluşturma sanat çalışmamızı yapıyoruz.



#### 27 Eylül Cuma

Çeşitli nesnelerle yön kavramı oyunu oynuyoruz.  
Renkler ile ilgili sohbet ediyoruz. Okulumuzda hangi renk sınıflar var belirliyoruz.  
Sen bir renk olsaydın, hangi renk olmak isterdin? Neden?" sorusuna cevap arıyoruz.  
Renkler şarkısını öğreniyoruz.

#### Cumartesi-Pazar

Pazartesi günü Dünya Çocuk Günü. Haydi bu cümleyi tamamlayalım! "Çocuk olmak çok güzeldir; çünkü..." Yanıtlarımızı bir kağıda yazdırıyor ve Pazartesi günü okula getirmeyi unutmuyoruz.



30 Eylül Pazartesi

1 Ekim Salı

2 Ekim Çarşamba

3 Ekim Perşembe

4 Ekim Cuma

Cumartesi-Pazar

Öğrendiğimiz renkleri (sarı-kırmızı) kullanarak 2'li örüntü çalışması yapıyoruz.

Çeşitli şekil kalıpları ve oyun hamurları dağıtılarak şekil çıkartma çalışması yapıyoruz.



Çocuk haklarını öğreniyoruz. Dünya çocuk günü şarkısını söylüyoruz ve 'Hayalimdeki Dünya' sanat etkinliğini yapıyoruz. Matematik Kitabımızdan birleştirme ve



Kıvrık nerede' Değerler eğitimi Serisinin Salkım Saçak ormanında kitabına başlıyoruz. İşbirliği, sabır, sorumluluk Değerlerini öğrenmek için 'Orman Marşı' Etkinliğini" yapıyoruz.

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızın kuklalarını tanıyoruz. Hayalimizdeki gizemli çizgiler ormanını çiziyoruz.

Çocukları için felsefe eğitimi kapsamında 'Kopyalansaydım o ben olur muydu ?' konusunu hikayemizle destekleyerek tartışıyoruz.

'Eğlenceli bilim' dersimize başlıyoruz. Malzemelerimizi ve deney sınıfımızı tanıyoruz. 'Suyu yok edelim' 'Görüyorum, duyuyorum, biliyorum' deneylerini yapıyoruz.



Ege bölgesinden seçtiğimiz iki öğrencimize araştırması için görev veriyoruz.

Gizemli çizgiler ormanı kitabımızın kuklalarını tanıyoruz. Hayalimizdeki gizemli çizgiler ormanını çiziyoruz.

Sanat etkinliğimiz için Atatürk resmi getirir misin?



## Branş Etkinliklerimiz

### İngilizce

Eylül ayı boyunca tanışma oyunları oynayarak hem TEDdy hem de arkadaşlarıyla İngilizce olarak tanışacağız. Kendimizi İngilizce olarak tanıtırma kalıpları üzerinde duracağız. Renkler ve sayıları kullanarak arkadaşlık oyunları oynayacağız. Sınıf kurallarımızı İngilizce olarak tekrar edecek; çok kullandığımız ifadeleri görsellerle destekleyeceğiz. Renkler ve 0-10 arası sayıları İngilizcesini olarak ifade etmeyi öğreneceğiz.

**Greeting:** Good morning ,good afternoon, hello, goodbye, see you later

**Colors:** red, yellow, blue, green, orange, pink, purple, rainbow

**Numbers:** 0-10

**Structures:** How are you? I'm fine, thank you.

What's your name? My name is... /

Who are you? I'm ...

This is (TEDdy.)

What color is it/this? It is ..(red)

What number is it/this? It is (two)



### Beden Eğitimi

**Beden eğitimi dersimizde bu ay;**

Tanışma, düzenle ilgili anlatım ve kuralla konuşulur.

Darbuka zil oyunu ile kazanılması istenen davranış üzerinde pekiştirme yapılır.

Denge becerisinin geliştirilmesi amacıyla denge kalası ile çalışmalar yapılır. Öğrenciler denge kalası üzerinde 5-10 sn bekleme, yürüme ve sıçrama çalışmaları yapılır.

**Seramik dersimizde bu ay;**

Şamotlu seramik çamurunu tanıyarak Eylül Ayı ilk , 2. Ve 3. Haftasında çamurla oynamayı öğreniyor ve çamurdan boncuklar yapıp üzerine kalemler kullanarak doku çalışması yapıyoruz.

Eylül Ayı son haftamızda ve ekim 1. Haftamızda benim hakkımda her şey temalı şamotlu çamurdan kare plakalar oluşturarak çamur yüzey üzerine kabartma şeklinde anne - baba-çocuk çalışması yapıyor ve etkinliğimizi kurumaya bırakıyoruz.

### Bilgisayar

**Bilgisayar dersimizde bu ay;**

Bilgisayarın temel parçaları hakkında ve ne işe yaradıkları hakkında bilgileri öğreniyoruz. Daha sonrasında bilgisayar parçalarının yerine günlük hayattaki benzer işleve sahip örnekleri vererek bilgisayar parçalarını tanıyoruz.

Bilgisayarın nerelerde kullanıldığı ve hayatımıza ne gibi kolaylıklar sağlayacağı hakkında bilgiler öğreniyoruz. Fare kullanımını pekiştirmek amacıyla Stres adlı programımızı kullanıyoruz.

Fare Kullanımına alışmak ve pekiştirme yapabilmek için NBA adlı programı ve Fare Kullanımını alıştırıcı çeşitli uygulamalar kullanıyoruz. Bu programlar ve uygulamalar üzerinde eğlenceli ve eğitici etkinlikler yaparak alışkanlığımızı kazanıyoruz.





## Müzik



**Müzik dersimizde bu ay ;**

-Adını Söyleyen Heykel oyunuyla ilk dersimizde bir tanışma etkinliği yapıyoruz.

Haydi Ritmi Tekrarla oyunu ile öğrencilerimizin müziksel hafızalarını destekleyecek ritimler veriliyor ve öğrencilerimizden tekrarlamalarını istiyoruz.

Şarkı Söyle Dans Et şarkısı beden perküsyonunu kullanarak öğreniyoruz.

Uzun Kulaklı Tavşan şarkısı söylenerek, dans ve orff etkinliğiyle öğreniyor ve dans ediyoruz.



## Görsel Sanatlar



**Görsel Sanatlar dersimizde bu ay;**

Tanışma ve sınıf ve resim dersi kuralları hakkında genel bilgilendirme yapıyoruz.

Renkler hakkından bildiğimiz her şeyi sınıfımızda örneklendirerek paylaşıyoruz. .Ardından pastel boyalarımız ile ana- ara ,sıcak ve soğuk renk temalı konumuz için resim kağıdımıza kolay çizilebilecek balık ya da kelebek resmi çiziyoruz. Figürümüzün içini sıcak renkler kullanarak renklendirirken geriye kalan tüm beyaz yüzeyi soğuk tonlardaki renkler ile renklendirerek etkinliğimizi tamamlıyoruz.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için büyük boy kraft kağıdı öğretmen tarafından kalp şeklinde kesilip hazır edildikten sonra içine pastel boyalarımızı kullanarak Atatürk'e olan sevgimizi anlatacak resimler yapıyoruz.. Çalışma tamamlandıktan sonra ortasına gelecek Atatürk fotoğrafı ile etkinliğimizi tamamlıyoruz.



## Çocuk Yogası



**Yoga dersimizde bu ay;**

Tanışıyor ve ders kurallarımız hakkında sohbet ediyoruz.

Mat nedir ve nasıl kullanılır öğreniyoruz.

Yogayı seviyorum hikayesini okuyarak hikayede geçen hareketleri tanıyoruz





## 2019-2020 EYLÜL AYI REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİDİR.

### 6 YAŞ ÇOCUĞUNUN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

Bir şekli kimseden yardım almadan, makasla düzgünce kesebilirim.

□ Tek gözüm kapalıyken dağınık duran küçük nesneleri toplayabilirim.

□ Kağıda çizilmiş bir adam resminin eksiklerini bulup tamamlayabilirim.

□ İyi bir taklitçiyim, insanları, hayvanları hatta aletlerin seslerini bile taklit edebilirim.

□ Kağıda çizdiğiniz çarpı işaretini, üçgeni, daireyi, kareyi ve dikdörtgeni kopya edebilirim.

□ Çatısı, kapısı, penceresi ve bacası olan bir ev çizebilirim.

□ Nokta nokta verilen bir resmin noktalarını birleştirerek, ortaya çıkan şekli, çizgilerin dışına çıkmadan boyayabilirim.

□ Bir sporcu gibi 50-80 cm ileriye doğru atlayabilirim. Çift ayakla sıçrar, ip atlar, tırmanma aletine tırmanır, takla atabilirim.

□ Bir yerde yazılı olan 1'den 10' a kadar rakamlara bakarak ben de aynısını yazabilirim. Hatta bazen hiçbir yere bakmadan aklımdan bile yazabilirim.

□ Bacaklarım eskisine göre daha güçlü olduğu için, tek ayağımın üzerinde 10 saniye durabilirim.

□ Topuğumu ve ayak ucumu kullanarak geriye doğru yürüyebilirim.

□ Merdivenleri dikkatlice inip çıkabilirim.

□ Oyun oynadığım arkadaşlarımı seçerim ve onlarla işbirliği yapar, grup oyunları oynayabilirim. Uyarılmadan kuralları yerine getirebilirim.

□ Eğer bana sorumluluk vererseniz evin bazı ihtiyaçlarının alınmasında size yardım bile edebilirim.

□ Yapabildiklerim bu kadarla kalmıyor, haklarımı savunabilir, sıramı bekleyebilirim. Aynı zamanda başkalarının haklarına saygı gösterebilirim.

□ İyi bir tiyatrocu gibi bir hikayeyi dramatize edebilirim.

Az, çok ve yarım kavramlarını bilirim. Bunun gibi birçok kavramın anlamını da söyleyebilirim.

□ En az 2 eşit parçaya ayrılan bir şeyin kaç parçadan oluştuğunu bilebilirim.

□ Parçaları birleştirip bütün haline getirebilirim. 10-12 parçalı bul-yapı yapabiliyim.

□ 10'a kadar rakamların isimlerini bilirim, onları nerede olsa tanırım. Saatin içinde, takvimin üzerinde, arabaların plakasında vb. 20'ye kadar olan rakamları da tanıyabilen arkadaşlarım da vardır tabi ki.

□ Sadece ana renkleri bildiğimi zannetmeyin, ara renkleri de bilirim.

□ Objeleri küçükten, büyüğe ve uzunluklarına göre sıralar, özelliklerine göre gruplandırabilirim.

□ Nesneler arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt edebilirim.

□ Artık kaybolmamdan hiç korkmayın çünkü, evimizin adresini ve telefon numaramızı aklımda tutabilirim.

□ Sorduğunuz zaman kendi sağımı, solumu size gösterebilirim.

□ Dün, bugün, yarın ve haftanın günleri gibi zamanla ilgili kavramları bilirim.

□ Sözcük dağarcığım o kadar gelişti ki artık sizinle her konuda konuşabilir, kendimi ifade edebilirim. Neden, niçin gibi sorulara cevap verebilirim.

□ Cinsiyetimi ve yaşımı doğru söyleyebilirim.

□ Tabi ki bütün bunları becerebilen bir çocuk olarak artık yemeğimi yerken çatal ve bıçağı kullanabilir, sürahidenden dökmeden su koyabilir ve sofraya kurallarına uyabilirim.

□ Yardımsız ayakkabımı ve elbiselerimi giyinip çıkarabilirim.

□ Bana ev işlerinde görev vermenizden çok hoşlanırım, çünkü bir başkasına yardım etmeyi severim. Bu benim kendime olan güvenimi artırıyor.

□ Sorumluluklarımı bilirim, oynadığım oyuncaklarımı topladığım gibi, eşyalarımı sahip olmayı da becerebilirim.

□ Tek başıma tualeti kurallarına uygun kullanabilirim.

□ Uygun olan koşullarda yatağımı da düzeltebilirim.

□ Bu kadar çok hareketi yapmak kendime olan güvenimi artırıyor, bağımsız davranabileceğime inanıyorum. Lütfen siz de bana güvenin.

#### **Ailelere Öneriler:**

Bu yaş grubundaki çocuklar, çocuk döneminin birçok görevini başarı ile tamamlamış durumda olsalar da pratik eksikliğinden kaynaklanan hatalar yapabilirler. Bu nedenle bu yaş grubunda ailelere düşen en önemli görev çocuklarını öğrendikleri yeni becerileri denemeleri için teşvik etmeleridir.

Çocuğunuzun fiziksel gelişimini teşvik etmek amacıyla oyun için zaman ve mekân yaratmaya özen göstermelisiniz. Hedefe yönelik atışlar, koşma, zıplama, yuvarlanma gibi faaliyetler bu açıdan idealdir. Küçük kaslarını geliştirmek için makas, kâğıt, kalem, boya kalemi, oyun hamuru vb. malzemeler vererek serbest çalışmalar yapmasına izin verin. Kendi başına yemek yemesi, ayakkabılarını giymesi, giyinmesi vb. için olanaklar yaratın ve tüm bunları yapmak için gayret sarf ettiğinde çocuğunuzu mutlaka takdir ediniz.

Çocuğunuzun dil ve zihinsel gelişimini teşvik etmek amacıyla:

□ Onunla sık sık sohbet edin; yaşadığınız olayları anlatın, fikrini sorun, onun yaşadığı olayları dinleyin.

□ Sohbet etmenin yanında, ona kitap okumayı ihmal etmeyin. Kitap okumak çocuğunuzun sözcük dağarcığını zenginleştirmenin yanında, dilin kurallarını öğrenmesini de sağlayacaktır.

□ Hatalı konuştuğunda siz doğru konuşarak ona model olun.

□ Çevresini keşfetmesine fırsat tanıyın. Müzelere, alışverişe, komşu ziyaretlerine vb. çocuğunuzu da götürerek çevreyi ve dünyayı tanımasına yardımcı olun. Ayrıca topladığı şeyleri saklaması için özel kutular ya da defterler olarak koleksiyon yapmasını teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuz kendi vücudunu ve arkadaşlarının vücudunu merak edebilir. Bu konularda sakın bir şekilde, kısa ve basit açıklamalar yaparak merakını gidermesine, böylece cinsel kimlik gelişimine destek olun.

Çocuğunuzun sosyal ve duygusal gelişimini teşvik etmek amacıyla:

□ Sıcak ve huzurlu bir ev ortamı yaratmaya çalışın.

□ Çocuğunuzu asla başka çocuklar ile kıyaslamayın.

□ Kendinizi her şeyi bilen otoritenin kaynağı olarak görmeyin. Çocuğunuzdan da bir şeyler öğrenebileceğinizi unutmayın.

□ Her türlü sorusunu doğal karşılayın, onu susturmaya çalışmayın ya da sorularını cevaplamadan geçiştirmeyin, sabırla yanıtlamaya çalışın.

□ İlgi alanlarını bulun ve mutlaka destekleyin.

□ Başka çocuklar ile yaşadığı çatışmalarını yargılamayın ve eleştirmeyin.

#### **Bunlara dikkat edin...**

□ Başkalarıyla oynamak için hevesli değilse,

□ Aşırı saldırganlık davranışları gösteriyorsa,

□ Sürekli mutsuzsa,

□ İnsanları yok sayıyorsa,

□ Duygularını ifade etmiyorsa,

□ Gerçekle hayali ayırt edemiyorsa,

□ İçine çok kapanıksa,

□ Bir aktiviteye 5 dakikadan fazla odaklanamıyorsa,

□ Yatağını ıslatıyorsa,

□ Uyumakta güçlük çekiyorsa veya sürekli uyumak istiyorsa,

□ Belirli alışkanlıkları edinmediyse (giyinme, diş fırçalama, banyo vb.)

bilgi edinmek için mutlaka bir uzmana danışın.