



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI

5 Yaş Şubat Ayı Programı-2019



Tema: Yaşam Alanları

4 Şubat Pazartesi Tatilimiz nasıl geçti arkadaşlarımızla sohbet ediyoruz .Tatilde neler yaptık resmini yapıyoruz. Farklı ev resimlerini inceliyoruz. Ev tamamlama çalışması yapıyoruz. 	5 Şubat Salı Cetvel nedir ?Ne işe yarar ?Sohbet ediyoruz. Cetvellerimizle sınıfımızda ölçümler yapıyoruz. Küçük kas gelişimini ve el-göz koordinasyonunu desteklemek için köpük tabaklara delikler açıp ip geçiriyoruz.	6 Şubat Çarşamba Gemslerle 1 'den 20 ye kadar ritmik sayma çalışması yapıyoruz Çocuklar İçin Felsefe eğitimi kapsamında 'Filozof Çocuk Serisi' kitaplarımızdan; 'Arkadaşlık nedir?' konusunu hızlı tur tekniği ile tartışıyoruz.	7 Şubat Perşembe Eğlenceli Bilim dersinde Hava Mucitleri deneyini yapıyoruz. Paylaşmak güzeldir değerini öğreniyoruz Geleneksel oyunlarımızdan ip atlama oyununu oynuyoruz. 	8 Şubat Cuma Dünya üzerindeki evler slaydını izliyoruz. Abeslantlardan ev sanat çalışması yapıyoruz Çal Kapıyı" adlı parmak oyununu öğreniyoruz. 	Cumartesi-Pazar Dergi, gazete vb. Gör düşün çeşitli ev resimlerini keserek kolaj çalışması yapıyoruz. Kolaj çalışmasını okulumuza getirip panomuzda sergiliyoruz.
11 Şubat Pazartesi Elips şeklini öğreniyoruz. Elips şekli ile ilgili sanat çalışması yapıyoruz. Ses kutusu oyununu oynuyoruz. Kutuyu sallayarak içinde ne var tahmin oyunumuzu oynuyoruz. 	12 Şubat Salı "Geri dönüşüm" hakkında sohbet ediyoruz. Neler geri dönüşebilir ?video izliyoruz. Geri dönüşüm sembolünü öğreniyoruz. Geri dönüşüm kutusu oluşturuyoruz. 	13 Şubat Çarşamba Çikolata hikayesini okuyarak Çikolatanın şehrinde ki macerasına eşlik ediyoruz. Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında tereyağ ekmek yöntemi ile 'Ada Kuralları' oyunumuzu oynuyoruz. 	14 Şubat Perşembe Mutfak Etkinliğinde Petibör bisküvilerle kremalı ev oluşturup afiyetle yiyoruz. Küçük kas gelişimini ve el-göz koordinasyonunu desteklemek için köpük tabaklara delikler açıp ip geçiriyoruz. 	15 Şubat Cuma Mimari açıdan farklı olan ev çeşitlerini (barınak, ağaç ev, apartman, çadır, karavan vb.) öğreniyoruz. Mimar olsaydın nasıl bir ev tasarladın sorusunu resimle cevaplıyoruz. "Dokun Bil" oyunu oynuyoruz. 	Cumartesi-pazar Evimizde geri dönüşüm kutuları oluşturarak plastik- cam- pil ve kağıt atıkları ayrıştırarak biriktiriyoruz, daha sonra uygun olan geri dönüşüm kumbaralarına öğrencimizle birlikte bırakıyoruz.
18 Şubat Pazartesi Hayvanların yaşam alanlarını öğreniyoruz. Tabaktaki kuş yuvası sanat çalışması yapıyoruz. 	19 Şubat Salı I sesini öğreniyoruz. I sesi köşesi oluşturuyoruz .Sınıfımızda I sesi ile başlayan nesnelerle grupluyoruz. I sesi ile ilgili eğitici video izliyoruz Evimizin kapısı olmasaydı...? sorusunu beyin fırtınası yaparak cevaplıyoruz. 	20 Şubat Çarşamba Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında Gez Birleş Ayrıl tekniği ile 'Mutlu Olmak İçin Neye İhtiyacım Var?' Konusunu tartışıyoruz Gems materyalleri ile üçlü örüntü çalışması yapıyoruz. Matematik 2 kitabımızdan 6 sayısı ile ilgili çalışma sayılarını yapıyoruz.	21 Şubat Perşembe Eğlenceli bilim dersinde "Sıvıların Dünyası 1" deneyini yapıyoruz. Traş köpüğü yaratıcı özgün resimler yapıyoruz. TED'in 91 .yılıni kutlayarak ,TED aidiyet çalışmamızı yapıyoruz.	22 Şubat Cuma Tuz seramiğinden evler oluşturuyoruz ve boyuyoruz. Sandalye kapmaca oyununu kitap kapmaca şeklinde uyarlıyoruz ve müzik durduğunda bulduğumuz sandalyedeki kitabı okumaya başlıyoruz. 'Yaşayan Atatürk' köşemizi güncelliyor ve Atamızı çok sevdiğimizi anlatan resim yapıyoruz.	Cumartesi-Pazar Sokağımızda bulunan kedi- köpek ve kuşlar için uygun bir kutudan hayvan barınağı yapıyoruz, belli aralıklarla öğrencimizle birlikte oraya yiyecek bırakıyoruz.
25 Şubat Pazartesi Çevre düzenlemesi (peyza)nasıl yapılır? araştırıyoruz. Sınıfımızı güzelleştirmek için tuvalet kağıdı rulolarının içine tohum ekiyoruz. Hedefe top atma oyununu oynuyoruz. 	26 Şubat Salı Sağ ve sol kavramı ile ilgili bilgileri öğrenip ardından uygulamalı olarak sağımızı ve solumuzu gösteriyoruz. Etkinlik sonunda sağ-sol şarkısını söyleyip birlikte şarkının hareketlerini yapıyoruz 	27 Şubat Çarşamba Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında 'Dilimlenmiş Kek' görselinden yola çıkarak eşitlik ve adalet kavramlarını tartışıyoruz. İglo nedir? Öğreniyoruz., Kesme şekerden iglo grup çalışması yapıyoruz. 	28 Şubat Perşembe Çubuk krakerlerle hayalimizdeki evi oluşturuyoruz. Bu ay içinde yaptığımız etkinlikleri klasiörlerimize koyuyor, seçtiğimiz etkinlikleri de portfolyo kutumuza yerleştiriyoruz. yapıyoruz.	ŞUBAT AYINDA ÖĞRENECEĞİMİZ KAVRAMLAR: * Geometrik şekil: Çember, Daire, Üçgen, Kare, Dikdörtgen, Kenar, Köşe, Eips * boyut: Geniş-Dar * Yön/ Mekânda Konum: Alt-üst-orta, Altında-ortasında-üstünde, Yukarıda-aşağıda, İçinde-dışında, Uzak-yakın, Alçak-yüksek, Sağında-solunda * Sayı/Sayma: 1-10 arası sayıları tanıma - 1-20 arası ritmik sayma, eşleştirme, önceki * Zaman: erken-geç * duyu: Sıcak-Soğuk -Ilık, Sert-Yumuşak * zıt: Güzel-Çirkin	

Branş Etkinliklerimiz

İngilizce

Bilgisayar

Bu ünite de mevsimleri ve bu mevsimlere göre giyebileceğimiz kıyafetler üzerine çalışıyoruz.

Clothes: Dress, Shorts, Skirt, Coat, T-shirt, Pants/Trousers, Hat, Sock, Boots, Shoes

Seasons: Winter, Spring, Summer, Fall/Autumn

Structures: Put on your (coat)! Take off your (hat).

What are you wearing? I am wearing a (blue T-shirt) kalıplarını öğreneceğiz.

Ünite boyunca renkleri, şekilleri tekrar edeceğiz. Kağıttan giysiler hazırlayıp onları sınıfımızda çamaşır ipine asıyoruz.

Crosscurricular (Disiplinlerarası)

Şubat ayı boyunca disiplinlerarası çalışmalarımızda sınıf öğretmenlerimizin öğrencilerimizle işleyecekleri Yaşam Alanları temasına paralel olarak İngilizce derslerimizde sanat, hikaye, şarkı, bilim ve oyun çalışmaları yaparak konuya ait dili pekiştireceğiz.



Bilgisayar dersimizde bu ay;

Birinci hafta, Kodlama Saati üzerinden Ders 1, "8. Aktör: Sıra" kodlama saatinin işlem adımlarını öğreniyoruz ve ilk 6 etkinliği tamamıyoruz. Bu etkinlikte Kod blokları kullanarak eksik kalmış çizimleri Aktöre komut vererek tamamıyoruz.

İkinci hafta, Kodlama Saati üzerinden Ders 1, "8. Aktör: Sıra" kodlama saatini tamamıyoruz.

Üçüncü hafta, Make a Robot uygulamasında sanal olarak kendi robotumuzu tasarlıyoruz.

Dördüncü hafta, Kodlama Saati üzerinden Ders 1, "10. Sanatçı : Şekiller" kodlama saatinin işlem adımlarını öğreniyoruz.

Akıl Oyunları

Akıl oyunları dersimizde bu ay ;

Tik tak boom oyununu öğreniyoruz. Bu oyun öğrencilerimizde temel becerileri geliştirmeyi, eğlenirken kartlar arasındaki ilişkilerle denemeler yapmalarını yapmalarına destek olmaktadır.

Seramik

Seramik dersimizde bu ay ;

Beyaz seramik çamuru kullanılarak elle şekillendirme yaparak, seramik ev etkinliğini kendi yaratıcılığımızı kullanarak oluşturuyor kurumaya bırakıp fırınıyoruz.

1. pişirimi yapılmış çalışmalarımızı seramik boyalarımızı kullanarak renklendiriyor parlaklık kazanması için sırlama işlemi uyguluyor ve fırınlıyarak etkinliğimizi tamamıyoruz.



YOGA



Yoga Dersimizde Bu Ay;

Bu ay "Kitap Kurdu ve Kitaplar" konusu ile kitapların baş kahramanlarının hareketlerini yaparak daha önce çalıştığımız duruşları tekrar ediyoruz. Sevimli Penguen Pompoko'nun Yolculuğu hikayesi ile daha önce öğrendiğimiz duruşları tekrar ederken "nehir" duruşunu öğreniyoruz. Yavru Dinozor ve Aslan Kral hikayesiyle dayanışma ve dostluğun önemini keşfediyoruz.

Müzik

Müzik dersimizde bu ay;

Patates Adam şarkısı öğreniyor ve şarkımıza uygun ritim kalıpları ile beden perküsyonu ile eşlik edilir.

Karpuz Adam şarkısı öğreniyor ve şarkımıza uygun ritim kalıpları ile beden perküsyonu ile eşlik edilir.

Birlik ve İkilik notaların görünüşleri ve okunuşları ile ilgili etkinlik yapıyoruz.

AYIN ENSTÜRMANI - Melodika

Melodika enstrümanının

-Bölümlerini

-Sesini tanır.

-Melodika sesini diğer enstrümanlar ayırt edilebilmesi için birkaç şarkı dinletilir .



Görsel Sanatlar



Görsel sanatlar dersimizde bu ay;

Peçete batık çalışması yapıyoruz.

Parmak baskı ile desen oluşturma çalışması yapıyoruz.

Sulu boya ile tüm sayfayı renklendirme uygulaması sonrası kurumaya bırakılan renk desenli kâğıdı keserek figüre dönüştürme yapıyoruz.

Beden Eğitimi

Beden eğitimi dersimizde bu ay;

Denge becerisi artışı için takozlarla yükseltilmiş denge tahtasında kollar yanlara açık yürüyüş yaptırılır.

El ayak merdiveni ile yapılan çalışmalar ile koordinasyon gelişimi sağlanır.

Koordinasyon çalışması için el ayak merdiveni sehpanın ikinci kademesine takılır ve tırmanma hareketini önce el sonra ayaklar şeklinde yapması sağlanır.



Mart Ayında görüşmek üzere