



TED EGE KOLEJİ ANA SINIFI

5 Yaş Ekim Ayı Programı-2017

TEMA: YAKIN ÇEVREM



10.000 GENÇ
MEŞALE
DAHA AYDINLIK
TÜRKİYE



Bu ay gideceğimiz geziler: Hayvanları Koruma Günü kapsamında Hayvan Barınağına gideceğiz.



Ekim Ayında öğreneceğimiz Kavramlar:

Geometrik şekil: Daire-Kare Miktar: Az-Çok,
Yön: Yukarı-Aşağı/İleri-Geri/Önünde -Arkasında
Sayı/Sayma:1-5 Arası Sayı Tanıma/1-20
Arası Ritmik Sayma
Duyu : Sıcak-Soğuk/Sert-Yumuşak/Kaygan Pürüzlü
Zıt :Canlı-cansız/Düz -Eğri

1 Ekim Pazartesi	2 Ekim Salı	3 Ekim Çarşamba	4 Ekim Perşembe	5 Ekim Cuma	Cumartesi-Pazar
Çocuk haklarını öğreniyoruz. Dünya çocuk günü çomak kuklamızı yapıyoruz. Kavanozun içinde sence kaç top var ? tahmin oyununu oynuyoruz. Kendimizle ve ailemizle ilgili bildiklerimizi birbirimizle paylaşıyoruz. 	1 rakamını yazma çalışması yapıyoruz. Yere çizdiğimiz 1 rakamı üzerinde yürümeye çalışması yapıyoruz. Matematik kitabımızdan 1 sayısı ile ilgili sayfaları yapıyoruz. Komşu deyince ne anlıyoruz, aklımıza kimler geliyor sohbet ediyoruz.	Hayvanları Koruma günü ile ilgili sohbet ediyoruz. Hayvanları koruma günü etkinliklerini gerçekleştiriyoruz. Hayvan Barınağına gidiyoruz . Çocuklar için Felsefe eğitimi kapsamında 'Kopyalansaydım O ben olur muydu ?' konusunu hikayemizle destekleyerek tartışıyoruz.	Eğlenceli bilim' dersimize başlıyoruz. Malzemelerimizi ve deney sınıfımızı tanıyoruz. Yaşadığım şehir olan Aydın'ı tanıyoruz ve bölgemizi öğreniyoruz. Türkiye haritasındaki konumunu öğreniyoruz ve harita ne işe yarar konuşuyoruz. Evimiz şarkısını öğreniyoruz	Önünde arkasında çalışma sayfasını yapıyoruz. Kare şeklini tanıyarak özelliği hakkında sohbet ediyoruz. Sınıfta ki kare şeklindeki nesneleri buluyoruz. Kare süngerler ile yaratıcı baskı çalışması yapıyoruz. 	Ev Adresimizi ailemizle öğreniyoruz. Evlerin konumunu anlatırken arkasında-yanında-önünde (büfe, manav, market vb) gibi kavramları kullanarak adres tanımlamaları ile ilgili sohbet ediyoruz. Ev adresimizi yazarak okula getiriyoruz.
8 Ekim Pazartesi	9 Ekim Salı	10 Ekim Çarşamba	11 Ekim Perşembe	12 Ekim Cuma	Cumartesi-pazar
Okulumuzun hangi ilçede bulunduğunu öğreniyoruz. Ege bölgesi haritasını boyuyoruz. Geleneksel oyunlarımızdan olan istop oyununu öğreniyoruz. 	Katlama tekniği ile ev yapıyoruz. Yaptığımız evlere ev adreslerimizin etiketini yapıştırıyoruz. Şehir haritasına evlerimizi yerleştiriyoruz. İz bulma oyunu oynayarak tahmin etme meslek gruplarını tanıma çalışmaları yapıyoruz. 	Kendine bir meslek seçmek isteseydin hangi mesleği seçerdin? Neden? Sorularını yanıtlıyoruz. Meslekler ile ilgili slaydımızı izliyoruz Çocuklar için Felsefe eğitimi kapsamında Bir süper kahraman olsaydın nasıl bir gücün olsun isterdin? Neden ? Sorusunun cevaplarını tartışıyoruz.	Ailelerimizin meslekleri neler bunlar hakkında konuşuyoruz. Hangi işleri yapıyorlar, ne gibi görevleri var ?Sohbet ediyoruz. Çeşitli meslek resimlerini boyayarak meslekler köşemizi oluşturuyoruz. Ege bölgesinin meşhur meyvesini olan zeytini tatlandırıyoruz. 	Canlı cansız kavramı hakkında sohbet ederek çalışma sayfası yapıyoruz. 2 rakamını tanıma çalışmaları yapıyoruz. Matematik kitabımızdan 2 sayısı ile ilgili çalışma sayfalarını yapıyoruz. 	Ailen ile birlikte evdeki kare nesneleri bulma oyunu oynar mısın?
15 Ekim Pazartesi	16 Ekim Salı	17 Ekim Çarşamba	18 Ekim Perşembe	19 Ekim Cuma	Cumartesi-Pazar
Mevsimler hakkında sohbet ediyoruz. Şuan hangi mevsimdeyiz bu mevsimin özellikleri neler sohbet ediyoruz. Yağmur-kar-fırtına oyununu oynuyoruz. Az- çok kavramıyla ilgili çalışma sayfası yapıyoruz.	"En sevdiğin mevsim " resmini yapıyoruz. Daire ve kare şekillerini tekrar ediyoruz . Şapkanın üzerini kırmızı kare- mavi daire şekilleri ile dolduruyoruz.	Okulumuzun logosunu öğreniyoruz. TED aidiyet çalışmamız olan "TED logolu okulun sanat çalışmasını yapıyoruz. Yukarıda-aşağıda kavramı ile ilgili çalışma sayfası yapıyoruz. Çocuklar için Felsefe eğitimi kapsamında bir insanın farklı yaşlarda çekilen iki fotoğrafını karşılaştırıyoruz. Aynı insan olup olmadığını tartışıyoruz. 	Karışık olan fasulye ve nohutları birbirinden ayırma çalışması yapıyoruz. 3 rakamını tanıma çalışmaları yapıyoruz. Matematik kitabımızdan sayısı ile ilgili çalışma sayfalarını yapıyoruz.. 	Ana renkleri tekrar ediyoruz. Sınıfımızda ki bu renklerdeki nesneleri müzik eşliğinde bularak gruplama çalışması yapıyoruz. Eğlenceli bilim dersimizde "çılğın dedektifler " deneyini yapıyoruz.	Okula gelirken Türk Bayrağı, bir Atatürk resmi ya da Atatürk Albümü getirir misin?
22 Ekim Pazartesi	23 Ekim Salı	24 Ekim Çarşamba	25 Ekim Perşembe	26 Ekim Cuma	Cumartesi-Pazar
Canlı cansız kavramı hakkında sohbet ederek çalışma sayfası yapıyoruz. Gems materyalleri ile sayma çalışması yapıyoruz. Şekil avı oyununu öğreniyor ve renklerle kare şeklini bulmaya çalışıyoruz.	Atatürk'ü anlatan slayt izliyoruz Atatürk'ün nasıl bir asker olduğunu, yurdumuzu düşmanlardan nasıl kurtardığı ile ilgili sohbet ediyoruz. Yaşayan Atatürk Köşemiz için getirdiğimiz resimler ile Atatürk Köşemizi yapıyoruz.	Cumhuriyetin anlam ve önemini öğrenerek Cumhuriyet Bayramı'nda neler yaptığımızla ilgili sohbet ediyoruz. Cumhuriyet şarkısını öğreniyoruz. Çocuklar için felsefe eğitimi kapsamında 'Sağlığımız için bir şey icat etsen bu ne olurdu?' çalışmamızı yapıyoruz. 	Cumhuriyet Bayramı' adlı şarkıyı hep birlikte söylüyoruz. Şarkıya ritim aletleri ile eşlik ediyoruz. Mutfak etkinliğinde ay ve yıldız kurabiyesi yapıyoruz. Kıvık Nerede?Değerler eğitimi kitabının Kıvık Salkım Saçak Ormanında kitabımızı okuyoruz. 	Cumhuriyet şarkısını hep birlikte söylüyoruz. .4 rakamını tanıma çalışması yapıyoruz. Matematik kitabımızdan 4 rakamı ile ilgili çalışma sayfalarını yapıyoruz. Yaşasın Cumhuriyet" adlı sanat etkinliğimizi yapıyoruz ve Yaşayan Atatürk Köşemize asıyoruz. 	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMIMIZ KUTLU OLSUN 

29 Ekim Pazartesi

30 Ekim Salı

31 Ekim Çarşamba

1 Kasım Perşembe

2 Kasım Cuma

Cumartesi-Pazar

29 EKİM
CUMHURİYET
BAYRAMINIZ
KUTLU OLSUN.



"Okulum ve duygularım"
Aidiyet çalışması yapıyo-
ruz.
Gidiyorum Gidiyorum' par-
mak oyununu
Öğreniyoruz.

5 sayısını tanıyoruz. Mate-
matik kitabımızdan Mate-
matik kitabımızdan 5 ile
ilgili çalışma sayfalarını
yapıyoruz.



Bu ayki çalışmalarımızı
dosyalarımıza
yerleştiriyoruz.
"Bil Bakalım ben kimim"
oyunu oynuyoruz.

Çocuklar için felsefe
eğitimi kapsamında ya-
şanan bir problem duru-
mu vererek çözüm öne-
rileri dinliyoruz.

Temamızı tahmin etme-
ye çalışıyoruz.
Duyu organlarımız ve
görevleri hakkında
sohbet ediyoruz.
Duyu organlarımız vido-
sunu izliyoruz.
Beş duyumuzla ilgili eş-
leştirme çalışması yapı-
yoruz.



Kızılay'ın görevlerini
öğreniyoruz.
"Kızılay sanat etkinliği-
miz yapıyoruz.
ediyoruz.
Üçgen şeklini
Öğreniyoruz.

Sınıfımızdaki üçgen
şeklindeki nesneleri
buluyoruz.



Dergilerden üçgen
şeklinde nesneleri
keserek okula ge-
tirir misin?

İngilizce

Bu ay "TEDdy's Ready" kitabımızın "My School" isimli ünitesine başlıyoruz ve aşağıdaki kelimeleri öğreniyoruz.

Colours: Red, Blue, Yellow, Green,

Shapes: Circle, Square, Rectangle, Triangle

Classroom: Teacher, school, boy, girl, table, Chair, Door, Window, Compu-
ter

School Objects: Pencil, Book, Eraser/Rubber, Sharpener, Scissors, Glue,
Crayon, Pencilcase, Schoolbag

Numbers: Zero (0), One (1), Two (2), Three (3), Four (4), sayıları öğ-
renmeye devam edeceğiz.

Classroom Language: Listen (dinle), watch (izle), be quiet (sessiz ol), sit
down (otur), stand up (ayağa kalk), turn around (dön), make a circle (halka ol),
hold hands (elele tut), sing (şarkı söyle), dance (dans et)

Structure: Who are you?/What's your name? I'm My name is
.....

How are you today? I'm fine thank you. Goodbye. See you tomorrow.

What is this? It's a

What color is it?/ What number is it? Kalıplarını öğreniyoruz.

Crosscurricular

Ekim ayı boyunca disiplinlerarası çalışmalarımızda daha önce öğrendiğimiz dai-
re şekline ek olarak kare(**square**) şekli ile ilgili
nat, hikaye, şarkı ve oyun çalışmalarına devam
edeceğiz. Yön belirten "**right-left**" ve "**up-**
down" kelimelerini kullanarak oyunlar oynaya-
cağız. "**Hot-cold/ hard-soft**" sıfatlarını fen
şarkı etkinlikleriyle tanıyacağız.

100th Day of School (Okulun 100.günü)

Okulumuzun ilk gününden itibaren sabah ruti-
nimizin bir parçası olarak her gün okulumuzun
kaçıncı günü olduğunu sayıyor ve TEDdy resim-
lerini yapııştırıyoruz. 100.güne geldiğimizde 100.gün partisi yapacağız.



Seramik

Seramik dersimizde bu ay;

Şamotlu seramik çamuru kullanarak "**Yaşadığımız Şehrin**" yöre-
sel ürünlerini tanıyarak elle şekillendirme tekniği ile şekil veri-
yoruz.

Yaptığımız yöresel ürünleri kurutup fırınlayıp renklendiriyoruz.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı konulu Bayrak Etkinliğini beyaz
seramik çamuru kullanarak yapıyoruz.

Bilgisayar

Bilgisayar dersimizde bu ay;

Code.org kodlama saati üzerinde bilgisayarsız "Happy Maps" etkinliğimizi
yapıyoruz ve bu sayede kodlama derslerimize başlamış oluyoruz.
Kodlama Saati üzerinden "Yapboz" saatini tamamlıyoruz. Yapboz saatini ta-
mamlamamızın sebebi daha sonraki kodlama saatlerimizde ihtiyacımız olan
kod bloklarının nasıl sürüklenip bırakılacağını öğrenmemizdir.
"Labirent :Sıra" Kodlama Saatini tamamlıyoruz. Bu saatte Angry Birds'ümü-
zün labirent içerisinde domuzcuğa nasıl ulaşacağını kod blokları ile çözüyo-
ruz.
"Labirent: Hata Ayıklama" Kodlama Saat'indeyiz. Bazı hazır verilmiş kod
bloklarının hatalarını çözüp doğru çalışmasını ve Angry Birds'ümüzün domuz-
cuğa ulaşmasını sağlıyoruz.

Müzik

Müzik dersimizde bu ay ;

Eğer Sen de Mutluysan Alkışla şarkısını beden perküsyonuyla des-
tekleyerek öğreniyoruz.

Uzun Kulaklı Tavşan şarkısı dans ve orff tekniğini kullanarak öğre-
niyoruz.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız için Cumhuriyet Marşı'nı öğrenmeye
başladık.

Marakası salla şarkısını gitar enstrümanı ile destekleyerek öğre-
niyoruz.

Gitar enstrümanın

-Bölümlerini

-Sesini tanır.

- Gitar sesini diğer enstrümanlar ayırt edilebilmesi için birkaç şarkı
dinletilir ve hangisi keman acaba? Sorusuyla küçük bir etkinlik yapılır.

Akıl Oyunları

Bu ay dersimizde;

Rondo Vario oyununu öğreniyoruz. Bu oyun ile öğ-
rencilerimizin gözlem, seçici dikkat, odaklanma, renk
tanıma kopya etme ve bilgiyi transfer etme kabiliye-
tini geliştirmeyi hedefliyoruz.

Beden Eğitimi

Beden eğitimi dersimizde bu ay;

Koordinasyon ve denge çalışması gelişimi için yarım küreler üzerinde öğrencilerin çeşitli yönlerde dengeli adımlar atmalarını destekliyoruz.

Sürat becerisini geliştirmek amacıyla tren ipi ve kuklalar ile yapılan çalışmalarla koşu yaparlar ve koordinasyonlarını arttırırlar.

Dikkat ve sürat becerisi gelişimi için slalom çubukları ile çalışma yaptırılır. İleri koşu yaptırarak slalom çubuklarına dokunurlar ve geri dönüşü geri geri koşu ile yaparlar.

Ölçme ve değerlendirme ile öğrencilerin sürat, koordinasyon, denge becerilerinin gelişimsel dönemlerine göre değerlendirmesi yapılır.



Görsel Sanatlar

Görsel Sanatlar dersimizde bu ay;

Parmak baskısı nasıl yapılıyor öğreniyor ve parmak baskısıyla serbest resim yapıyoruz.

29 Ekim haftasına hazırlık yaparak kuş kalıbını renklendirme çalışması yapıyoruz.

Boyadığımız kuşları 29 Ekim etkinliği için birleştirerek kompozisyon oluşturuyoruz.

Suluboya tekniği nedir ve nasıl uygulanır bunun hakkında bilgi sahibi oluyoruz.



Çocuk Yogası

Yoga dersimizde bu ay;

Isınma hareketleri: Omuzlar, kendine sarılma, bedenin üst kısmını bükme, boyun döndürme, gözler, yumurta sallanma... Hareketleri yapıyoruz.

Balon nefesi ile oyun oynuyoruz. Vücudumuzda ki kemikleri tanıma etkinliği yapıyoruz. Seçilen bir arkadaşımızı kraft kâğıdına yatırıyoruz ve kalıbı çıkarıyoruz.

Kemiklerin yerine onu ifade eden resimler yapıştırıyoruz. Tarak kemiği (tarak), Kaval kemiği (kaval), Leğen kemiği (leğen), Göğüs kafesi (kuş kafesi), Parmaklar (serçe, yüzük, yüksek sesle konuşmayın, baş), Kafatası (tas).

El ve Ayak parmaklarını sayma çalışması yapıyoruz. "Küçük Dinozor" hikâye kitabı resimlerine bakarak okuyoruz. Hikâye okunurken hikâyede geçen yoga hareketleri yapıyoruz.



Kasım Ayında görüşmek üzere...